



REPUBLIKA HRVATSKA

OSNOVNA ŠKOLA SUKOŠAN



ŠKOLSKI KURIKULUM 2026. / 2027.

Temeljem odluke Školskog odbora Osnovne škole Sukošan od 5. listopada 2026. godine usvaja se Školski kurikulum OŠ Sukošan za školsku 2026./2027. godinu.

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (prof. dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsni specifikum škole, zaštitni znak njenog imidža.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno-obrazovne programe i projekte prema smjernicama MZOM-a.

Pri izradi školskog kurikulumu stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikulumu jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulum su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji - škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno - obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

SADRŽAJ:

1. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN.....	1
2. IZBORNA NASTAVA.....	1
3. DODATNA NASTAVA.....	4
4. DOPUNSKA NASTAVA.....	13
5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	18
6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	24
7. ŠKOLSKI PROJEKTI.....	38

1. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
PROFESIONALNI RAZVOJ	- unapređenje profesionalnog razvoja kako bi se poboljšala kvaliteta poučavanja	- tematske sjednice Učiteljskog vijeća i aktiva - godišnja predavanja i radionice - kolegijalno opažanje	- koristiti unutarnje snage i roditelje - besplatne radionice - podjela učitelja po timovima za kolegijalno opažanje	- kroz sljedeću školsku godinu	- kolektiv škole - odgovorna osoba: zamjenik ravnatelja Miro Pavić i ravnatelj Branimir Peričić	- zapisnici Učiteljskih vijeća - zapisnici aktiva - bilješke kolegijalnih opažanja

2. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava se odnosi na učenikov osobni izbor određenog nastavnog predmeta iz ponude te on postaje obvezni nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio. Prema članku 27. stavku 6. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, učenik može prestati pohađati izborni predmet nakon pisanog zahtjeva roditelja učenika koji se mora dostaviti učiteljskom vijeću nakon završetka nastavne godine, a najkasnije do 30. lipnja tekuće godine za sljedeću školsku godinu.

U OŠ Sukošan imamo mogućnosti za organizaciju nastave iz tri nastavna predmeta.

1. Vjeronauk - nastavu iz vjeronauka pohađaju učenici od prvog do osmog razreda podijeljenih u 21 odjeljenja/grupa.

Nastava se odvija tijekom cijele nastavne godine i to dva sata tjedno.

2. Njemački jezik - nastavu iz njemačkog jezika pohađaju učenici od četvrtog do osmog razreda podijeljenih u 10 odjeljenja/grupa.

Nastava se odvija tijekom cijele nastavne godine i to dva sata tjedno.

3. Informatika - nastavu iz informatike pohađaju učenici od prvog do četvrtog razreda podijeljenih u 12 odjeljenja/grupa te sedmog i osmog razreda podijeljenih u 2 odjeljenja/grupa.

Nastava se odvija tijekom cijele nastavne godine i to dva sata tjedno.

IZBORNA NASTAVA							
AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Vjeronauk 1. - 8. razred	Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje katoličke vjere	Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama katoličke vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom	Vjeroučitelji: Anamarija Sović i Mara Župarić Učenici: 1.a,b,c, 2.a,b,c, 3.a,b,c, 4.a,b,c, 5.a,b, 6.a,b, 7.a,b, 8.a,b,c	Ostvaruje se korelacijsko-integracijskom nastavom provodeći unutrašnju povezanost različitih vjeronaučnih područja, ciljeva i sadržaja, te međupredmetnu povezanost različitih nastavnih predmeta	Tijekom školske godine 2026./2027.	Redoviti troškovi škole Papir za kopiranje materijala (listića)	Propisan od MZOM Pismeno i usmeno vrednovanje Komponente: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja
Njemački jezik 4. - 8. razred	Razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na njemačkom jeziku. Razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja, te usmenog i pismenog komuniciranja.	Djeci omogućiti korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu, proširivanje znanja, komunikacija.	Aleksandra Nezirović, učiteljica njemačkog jezika Učenici 4. - 8. razreda	Usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno i pismeno izražavanje.	Tijekom školske godine 2026./2027.	Redoviti troškovi škole	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima i zadaćama.
Informatika 1. - 4. razred	Razvijanje vještina za samostalno služenje računalom i stjecanja temeljnih znanja informatike	Djeci omogućiti da stečena znanja koriste u svakodnevnom životu, kako bi se znali snaći u	Kristijan Džaja, učitelj informatike Učenici 1 - 4. razreda	Putem izborne nastave kroz različite oblike metoda poučavanja prema	Tijekom školske godine 2026./2027.	Održavanje informatičke učionice 400 eura	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima,

IZBORNA NASTAVA							
AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
		rješavanju postavljениh zadataka i proširivanja znanja kroz daljnje školovanje.		izvedbenom planu i programu.			ciljevima i zadaćama
Informatika 7. - 8. razred	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog sadržaja, brže i kvalitetnije rješavanje postavljениh zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu	Miro Pavić, učitelj informatike Učenici 7. i 8. razreda	Putem izborne nastave u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja	Tijekom školske godine 2026./2027.	Održavanje informatičke učionice 400,00 eura	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima i zadaćama

3. DODATNA NASTAVA

Dodatni nastava je oblik rada u školi koji se organizira za darovite učenike i organizira se najčešće kroz jedan sat tjedno za pojedine predmete.

DODATNA NASTAVA							
AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Hrvatski jezik 1.a razred	Razvoj vještine čitanja i pisanja.	Poticanje i produbljivanje znanja učenika koji pokazuju interes za hrvatski jezik. Razvijati zanimanje za književna djela i jezično izražavanje.	Učiteljica Marija Grdović	Prema planu i programu	Šk. god. 2026./2027. 1 sat tjedno	Troškovi kopiranja i ispisa	Samovrednovanje učenika i međusobno vrednovanje učenika.
Hrvatski jezik 1.c razred	Razvoj vještine čitanja i pisanja.	Razvijati zanimanje za književna djela i jezično izražavanje.	Učiteljica Ana Peričić	Prema planu i programu	Šk. god. 2026./2027. 1 sat tjedno	Troškovi kopiranja i ispisa	Usmena i pismena provjera
Hrvatski jezik 2.a razred	Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više	Poticanje i produbljivanje znanja učenika koji pokazuju interes za hrvatski jezik. Razvijati zanimanje za književna djela i jezično izražavanje.	Učiteljica Nevija Pavić	Prema planu i programu	Šk. god. 2026./2027. 1 sat tjedno	Troškovi kopiranja i ispisa	Usmena i pismena provjera, Lidrano, Natječaji

DODATNA NASTAVA							
AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Hrvatski jezik 7.a i 7.b razred	Stjecanje spoznaja o hrvatskome jeziku, razvijanje jezične pismenosti, stjecanje jezične kulture, osposobljavanje učenika za uporabu hrvatskoga jezika u svim tekstovnim vrstama, funkcionalnim stilovima i sredstvima priopćavanja. Razvijati kod učenika ljubav prema materinskom jeziku. Poticati međusobno povezivanje sadržaja nastave jezika s nastavom književnosti, izražavanja i povijesti jezika. Razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi.	Povezati stečena znanja s novim sadržajem. Upoznati sustav hrvatskoga standardnoga jezika na morfološkoj i sintaktičkoj razini. Primijeniti usvojene jezične sadržaje na stilističkoj razini.	Marija Smolić Lovrenčić, prof. i učenici 7. a i 7. b razreda	Prema izvedbenom planu i programu koristiti razne metode kroz igre, grupne radove, kviz pitalice, ispite s natjecanja, zbirke i slično. Različiti oblici i metode rada. Redovito 35 sati godišnje izvan nastave. Intenzivan rad pred natjecanje.	Školska 2026./2027. godina; 1 sat tjedno - školski sat	Papir za fotokopiranje	Usmena i pisana provjera znanja

DODATNA NASTAVA							
AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Hrvatski jezik 8.a i 8.b razred	Stjecanje spoznaja o hrvatskome jeziku, razvijanje jezične pismenosti, stjecanje jezične kulture, osposobljavanje učenika za uporabu hrvatskoga jezika u svim tekstovnim vrstama, funkcionalnim stilovima i sredstvima priopćavanja. Razvijati kod učenika ljubav prema materinskom jeziku. Poticati međusobno povezivanje sadržaja nastave jezika s nastavom književnosti, izražavanja i povijesti jezika. Razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi.	Povezati stečena znanja s novim sadržajem. Upoznati sustav hrvatskoga standardnoga jezika na morfološkoj i sintaktičkoj razini. Primijeniti usvojene jezične sadržaje na stilističkoj razini.	Anita Zelić, prof. i učenici 8. a i 8. b razreda	Prema izvedbenom planu i programu koristiti razne metode kroz igre, grupne radove, kviz pitalice, ispite s natjecanja, zbirke i slično. Različiti oblici i metode rada. Redovito 35 sati godišnje izvan nastave. Intenzivan rad pred natjecanje.	Školska 2026./2027. godina; 1 školski sat tjedno	Papir za fotokopiranje	Samovrednovanje učenika i međusobno vrednovanje učenika. Analiza rezultata s natjecanja.

DODATNA NASTAVA							
AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Hrvatski jezik 8.c razred	Stjecanje spoznaja o hrvatskome jeziku, razvijanje jezične pismenosti, stjecanje jezične kulture, osposobljavanje učenika za uporabu hrvatskoga jezika u svim tekstovnim vrstama, funkcionalnim stilovima i sredstvima priopćavanja. Razvijati kod učenika ljubav prema materinskom jeziku. Poticati međusobno povezivanje sadržaja nastave jezika s nastavom književnosti, izražavanja i povijesti jezika. Razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi.	Povezati stečena znanja s novim sadržajem. Upoznati sustav hrvatskoga standardnoga jezika na morfološkoj i sintaktičkoj razini. Primijeniti usvojene jezične sadržaje na stilističkoj razini.	prof. Kristina Serdarević Pinčić i učenici 8.c razreda	Prema izvedbenom planu i programu koristiti razne metode kroz igre, grupne radove, kviz pitalice, ispite s natjecanja, zbirke i slično. Različiti oblici i metode rada. Redovito 35 sati godišnje izvan nastave. Intenzivan rad pred natjecanje.	Školska 2026./2027. godina; 1 sat tjedno - školski sat	Papir za fotokopiranje	Usmena i pisana provjera znanja

DODATNA NASTAVA							
AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Engleski jezik 7. i 8. razred	Proširivanje sadržaja redovne nastave-buđenje interesa za čitanje na stranom jeziku - razvijanje sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja, razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog razmišljanja	Proširivanje znanja i razvijanje komunikacijskih vještina dodatnim vještinama, pripremanje za školsko i županijsko natjecanje	Ana-Marija Delija i Andrea Mikelin Smith, prof. eng. jezika	Nastava se provodi u učionici engleskog jezika i u informatičkoj učionici uz korištenje tiskanih materijala i drugih medija	Šk. god. 2026./2027. 1 sat tjedno	Troškovi kopiranja i ispisa	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
Priroda i društvo 2.b razred	Individualni i grupni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više	Poticati interes za istraživački rad	Učiteljica Matilda Franić	Prema planu i programu	Šk. god. 2026./2027. 1 sat tjedno	Troškovi nabave materijala	Usmeno, na temelju primjene znanja i izvođenja zaključaka
Matematika 1.b razred	Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više	Poticati interes učenika za proširenim mat. znanjem, razvoj logičkog mišljenja, produbljivanje znanja matematičkih sadržaja.	Učiteljica Dolores Drobnak	Prema planu i programu	Šk. god. 2026./2027. 1 sat tjedno	Troškovi kopiranja i ispisa	Usmena i pisana provjera
Matematika 1.c razred	Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više	Poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem, razvoj logičkog mišljenja	Učiteljica Ana Peričić	Prema planu i programu	Šk. god. 2026./2027. 1 sat tjedno	Troškovi kopiranja i ispisa	Usmena i pisana provjera

DODATNA NASTAVA							
AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Matematika 2.c razred	Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više	Poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem, razvoj logičkog mišljenja	Antea Dijan	Individualizirani pristup	Šk. god. 2026./2027.	Troškovi kopiranja i ispisa	Klokan bez granica; međusobno vrednovanje
Matematika 3.a, 3.b i 3.c razred	Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više	Poticati interes učenika za proširenim mat. znanjem, razvoj logičkog mišljenja	Učiteljice Tina Milković, Mirjana Strenja i učitelj Milivoj Šatalić	Prema planu i programu	Šk. god. 2026./2027. 1 sat tjedno	Troškovi kopiranja i ispisa	Usmena i pismena provjera
Matematika 4.a, 4.b i 4.c razred	Razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema, samostalnosti, razvijanje logičkog povezivanja, razvoj kreativnosti, vrednovanje rezultata.	Stjecanje šire obrazovne osnove za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja. Produbljivanje znanja i proširivanje matematičkih sadržaja	Učiteljice RN: Rosanda Keran, Dunja Barešić i Darja Ročak	Individualni pristup svakom učeniku.	Šk. god. 2026./2027.	Troškovi kopiranja	Natjecanje Klokan bez granica Matematičko natjecanje

DODATNA NASTAVA							
AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Matematika 5.a i 7.b razred	Razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema, samostalnosti, razvijanje logičkog povezivanja, razvoj kreativnosti, vrednovanje rezultata.	Stjecanje šire obrazovne osnove za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja. Produbljivanje znanja i proširivanje matematičkih sadržaja	Andrijana Dević, prof. i učenici 5. i 7. razreda	Individualizirani pristup kroz šk. god. 2026./2027., rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja	Jedan sat tjedno kroz šk. god. 2026./2027.	Troškovi kopiranja 10 €	Poticati i istaknuti najdarovitije i najuspješnije učenike i one najbolje sa natjecanja.
Matematika 6.a, 7.a i 8.a razred	Razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema, samostalnosti, razvijanje logičkog povezivanja, razvoj kreativnosti, vrednovanje rezultata.	Stjecanje šire obrazovne osnove za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja. Produbljivanje znanja i proširivanje matematičkih sadržaja	Željka Čičak, prof. i učenici 6., 7. i 8. razreda	Individualizirani pristup kroz šk. god. 2026./2027., rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja	Jedan sat tjedno kroz šk. god. 2026./2027.	Troškovi kopiranja 10 €	Poticati i istaknuti najdarovitije i najuspješnije učenike i one najbolje sa natjecanja.

DODATNA NASTAVA							
AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Fizika 8. razred	Učenike upoznati s fizikalnim pojmovima i njihovim zakonitostima na višoj razini od redovite nastave. Oposobiti učenike za primjenu fizikalnih spoznaja i metoda u suvremenom životu, tehnici i proizvodnji te stjecanje tehničke i prirodoznanstvene kulture. Priprema učenika za natjecanja u znanju.	Razviti kod učenika logičko i samostalno zaključivanje te kritičko mišljenje pri proučavanju fizikalnih pojava. Uvoditi učenike u znanstveni način razmišljanja i odgajati ih za ispravan odnos prema prirodi. Oposobiti učenike za samostalno rješavanje problema i za konstruktivnu suradnju u timskom radu. Sudjelovanje u natjecanjima znanja.	Jelena Torbarina, prof. i grupa učenika 8. razreda	Rješavanje složenijih zadataka, zadataka s prijašnjih natjecanja, izvođenje pokusa i provjeravanje zakonitosti.	Tijekom školske 2026./2027. godine jedan sat tjedno.	Nabava potrebnog materijala iz fizike, pisanog materijala, papir i fotokopiranje. Putne karte i ostalo po potrebi (ovisi o uspjehu učenika i odlasku na natjecanje).	Samovrednovanje učenika i međusobno vrednovanje učenika. Analiza rezultata s natjecanja.

DODATNA NASTAVA							
AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Biologija 8. razred	Učenike zainteresirati za prirodne znanosti, nadopuniti gradivo 8. razreda najnovijim otkrićima, osposobiti učenike za samostalan istraživački rad.	Razvijati kod učenika logičko i samostalno zaključivanje te kritičko mišljenje važno za istraživanje u prirodnim znanostima. Priprema učenika za školska natjecanja.	Karlo Jezernik, prof.	Rješavanje složenijih zadataka, zadataka s prijašnjih natjecanja, izvođenje pokusa i provjeravanje zakonitosti	Tijekom školske 2026./2027. godine jedan sat tjedno.	Troškovi kopiranja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Rješavanje zadataka sa školskih natjecanja.

4. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava predstavlja posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenika ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanim uspjehom pa se privremeno za njih organizira pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja iz jednog ili više nastavnih predmeta. Organizira se najčešće kroz jedan sat tjedno za pojedine predmete.

DOPUNSKA NASTAVA							
AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Hrvatski jezik Matematika 1.a razred	Razvoj sposobnosti rješavanja mat. problema Uvježbavanje gradiva za učenike koji ne mogu uspješno pratiti redovnu nastavu Hrvatski jezik/ Matematika	Pomoć pri usvajanju mat. sadržaja u 1. razredu Uvježbavanje i omogućavanje usvajanja osnovnog dijela gradiva	Učiteljica Marija Grdović	Prema planu i programu Prema potrebi učenika	Šk. god. 2026./2027. 1 sat tjedno	Listići za dopunsku nastavu Troškovi kopiranja	Listići za provjeru, opisno praćenje
Hrvatski jezik Matematika 1.b razred	Razvoj sposobnosti rješavanja mat. problema Uvježbavanje gradiva za učenike koji ne mogu uspješno pratiti redovnu nastavu Hrvatski jezik/ Matematika	Pomoć pri usvajanju mat. sadržaja u 1.razredu Uvježbavanje i omogućavanje usvajanja osnovnog dijela gradiva	Učiteljica Dolores Drobnak	Prema planu i programu Prema potrebi učenika	Šk. god. 2026./2027. 1 sat tjedno	Listići za dopunsku nastavu Troškovi kopiranja	Listići za provjeru, opisno praćenje

DOPUNSKA NASTAVA							
AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Hrvatski jezik Matematika 1.c razred	Razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema Uvježbavanje gradiva za učenike koji ne mogu uspješno pratiti redovnu nastavu Hrvatski jezik/ Matematika	Pomoć pri usvajanju mat. sadržaja u 1. razredu Uvježbavanje i omogućavanje usvajanja osnovnog dijela gradiva.	Učiteljica Ana Peričić	Prema potrebi učenika	Tijekom šk. god. 2026./2027. 1 sat tjedno	Listići za dopunsku nastavu Troškovi kopiranja	Listići za provjeru, opisno praćenje
Hrvatski jezik Matematika 2.a, 2.b i 2.c razred	Razvoj vještine čitanja i pisanja Razvoj sposobnosti rješavanja mat. problema	Pomoć pri usvajanju mat. sadržaja u 3. r.	Učiteljice Nevija Pavić, Matilda Franić, Antea Dijan	Prema planu i programu Prema potrebi učenika	Šk. god. 2026./2027. 1 sat tjedno	Listići za dopunsku nastavu Troškovi kopiranja	Listići za provjeru, opisno praćenje
Hrvatski jezik Matematika 3.a, 3.b i 3.c razred	Razvoj vještine čitanja i pisanja Razvoj sposobnosti rješavanja mat. problema	Pomoć učenicima koji teže savladavaju čitanje, pisanje i matematičke sadržaje	Učiteljice Tina Milković, Mirjana Strenja i učitelj Milivoj Šatalić	Prema planu i programu Prema potrebi učenika	Šk. god. 2026./2027. 1 sat tjedno	Listići za dopunsku nastavu Troškovi kopiranja	Listići za provjeru, opisno praćenje

DOPUNSKA NASTAVA							
AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Hrvatski jezik Matematika 4.a, 4.b i 4.c razred	Razvoj vještine čitanja i pisanja. Stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnove matematičke pismenosti. Razvijanje odgovornosti prema radu. Uvježbavanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.	Pomoć učenicima koji teže savladavaju čitanje i pisanje. Razumijevanje pojmova, razvijanje matematičkog usmenog i pismenog izražavanja.	Učiteljice RN: Rosanda Keran, Dunja Barešić i Darja Ročak	Individualizirani pristup	Šk. god. 2026./2027. 1 sat tjedno	Listići za dopunsku nastavu Troškovi kopiranja	Listići za provjeru, opisno praćenje
Hrvatski jezik 5. i 7. razred	Uvježbavanje gradiva za učenike koji ne mogu uspješno pratiti redovnu nastavu.	Uvježbavanje i omogućavanje usvajanja osnovnog dijela gradiva.	Marija Smolić Lovrenčić, prof. Učenici 5.a i 5.b, 7.a i 7.b razreda	Prema potrebi	Školska 2026./2027. godina	Troškovi kopiranja.	Pratiti nazočnost učenika i njihovo napredovanje u radu.
Engleski jezik 5. - 8. razred	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva	Razumijevanje pojmova, izraza, riječi i gramatičkih osnova usmenog i pismenog izražavanja	Ana-Marija Delija i Andrea Mikelin Smith, prof. engleskog jezika, 5., 6., 7. i 8. razreda	Jedan sat tjedno, prema planu i programu i prema potrebi učenika	Tijekom šk. god. 2026./2027.	Troškovi kopiranja i ispisa	Pratiti nazočnost učenika na dopunskoj nastavi, zainteresiranost, i aktivnost

DOPUNSKA NASTAVA							
AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Matematika 5.a i 7.a razred	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnove matematičke pismenosti. Razvijanje odgovornosti prema radu. Uvježbavanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.	Razumijevanje pojmova, razvijanje matematičkog usmenog i pismenog izražavanja	Andrijana Dević, prof. i učenici 5.a i 7.a razreda	Prema potrebi učenika.	Tijekom šk. god. 2026./2027. Jedan sat tjedno.	Troškovi kopiranja	Pratiti nazočnost učenika na dopunskoj nastavi, njihovu zainteresiranost, aktivnost i napredak.
Matematika 6., 7. i 8. razred	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnove matematičke pismenosti. Razvijanje odgovornosti prema radu. Uvježbavanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.	Razumijevanje pojmova, razvijanje matematičkog usmenog i pismenog izražavanja	Željka Čičak, prof. i učenici 6., 7. i 8. razreda	Prema potrebi učenika.	Tijekom šk. god. 2026./2027. Jedan sat tjedno.	Troškovi kopiranja	Pratiti nazočnost učenika na dopunskoj nastavi, njihovu zainteresiranost, aktivnost i napredak.
Povijest 5. i 6. razred	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva	Razumijevanje pojmova, razumijevanje koncepata nastave povijesti	Učiteljica: Snježana Vuksan-Čusa	Prema potrebi učenika	Školska 2026./2027. godina	Listići za dopunsku nastavu Troškovi kopiranja	Pratiti nazočnost učenika i njihovo napredovanje u radu

DOPUNSKA NASTAVA							
AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Fizika 7. i 8. razred	Razvijanje interesa za predmet, radnih navika i sistematičnosti u radu. Svladavanje ključnih pojmova. Stjecanje korisnih fizikalnih znanja te osposobljavanje učenika za primjenu istih u svakodnevnom životu. Ponavljanje gradiva.	Pomoć učenicima koji imaju teškoća u svladavanju gradiva i učenicima po prilagođenom programu. Vježba zadataka.	Jelena Torbarina, prof. fizike	Prilagođen predznanju i potrebama učenika - individualizirani oblik rada u grupama. Primjena različitih oblika i metoda poučavanja i učenja. Rješavanje jednostavnijih zadataka, ponavljanje gradiva. Sistematizacija gradiva.	Tijekom šk. god. 2026./2027.	Potrošni materijal za dodatne zadatke (papir za kopiranje i fotokopiranje)	Praćenje učenikova napretka u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima programa

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti podrazumijevaju učiteljevu slobodu kreiranja odgojno-obrazovnog rada, a istodobno i poticanje za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI							
AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Dan jabuka 1.- 4. razred	Obilježavanje prigodnog datuma	Poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društveno-humanistički rad	Učiteljice i učitelj razredne nastave, učenici od 1.-4. razreda	Promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, eko-likovne-sportske radionice, igra	Listopad 2026.	/	Usmeno, pismeno, likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanje u aktivnostima
Sukošanski glagoljaši 1.a razred	Popularizacija glagoljice, očuvanje hrvatskog identiteta	Razvijanje ljubavi prema kulturnoj baštini naše domovine.	Učiteljica Marija Grdović	Izrada uporabnih predmeta na glagoljici, upoznavanje glagoljice kroz igru.	2026./2027.	Materijali za izradu uporabnih predmeta na glagoljici, platnene vrećice, boje za platno.	Sabor glagoljaša, Staza glagoljaša
Kreativna radionica 1.b razred	Ovladati područjima likovnog izražavanja. Preciznost pokreta i samostalnog stvaranja ukrasnih predmeta	Razvijati kreativnost u likovnom izražavanju, preciznost pokreta, stvaralačke sposobnosti, njegovanje likovnog izražavanja	Učiteljica Dolores Drobnak	Prema dogovorenom planu. Prema interesu i željama djece	1 sat tjedno tijekom školske 2026./2027. godine	Troškovi nabave i materijala 100 eura	Izlaganje radova, ukrašavanje razreda i škole, sudjelovanje na školskom sajmu

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Dramska i čitalačka skupina 1.c razred	Razvijanje ljubavi prema scenskom djelu, preciznost pokreta, stvaralačke sposobnosti i logičko mišljenje, poticanje čitanja	Razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora i vještine javnog govorenja. Njegovanje lijepog recitiranja, intonacije, izgovora i ljubavi prema hrvatskom jeziku	Učiteljica Ana Peričić Učenici 1.c razreda	Prema interesu i željama djece	Prema rasporedu sati 1 sat tjedno tijekom školske 2026./2027. godine	Nabava pribora i materijala	Sudjelovanje na školskim i razrednim priredbama
Dramsko kreativna radionica 2.a razred	Razvijanje ljubavi prema scenskom djelu, preciznost pokreta, stvaralačke sposobnosti i logičko mišljenje. Ovladati područjima likovnog izražavanja	Razvijati kreativnost u likovnom izražavanju, preciznost pokreta, stvaralačke sposobnosti, poticanje učenika na scenski nastup, recitiranje	Učiteljica Nevija Pavić	Prema dogovorenom planu	1 sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.	Troškovi nabave materijala	Izložba radova na kraju nastavne godine, Igre

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Likovno-kreativna radionica 2.b razred	Ovladati područjima likovnog izražavanja razvijanje kreativnosti, kreativnog mišljenja, produktivnosti	Razvijati kreativnost u likovnom izražavanju, preciznost pokreta, stvaralačke sposobnosti, njegovanje likovnog izražavanja	Učiteljica Matilda Franić	Prema dogovorenom planu	1 sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.	Troškovi nabave materijala	Izložba radova tijekom godine
Kreativna skupina 2.c razred	Usvajanje različitih sadržaja kroz igru i kreativnu zabavu	Razvijanje pozitivnog stava prema učenju i primjenjivanju znanja u svakodnevnom životu	Učiteljica Antea Dijan Učenici 2.c razreda	Prema interesu i željama djece	Prema rasporedu sati 1 sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027. godine	Nabava pribora i materijala	Praćenje i vrednovanje, samovrednovanje učenika u stvaranju i realizaciji
Dramsko - kreativna skupina 3.b razred	Razvijanje ljubavi prema scenskom djelu, preciznost pokreta, stvaralačke sposobnosti i logičko mišljenje	Razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora i vještine javnog govorenja. Njegovanje lijepog recitiranja, intonacije, izgovora i ljubavi prema hrvatskom jeziku	Učiteljica Tina Milković i učenici 3.b razreda	Prema planu rada i prema interesu i željama djece	1 sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.	Troškovi kopiranja i nabava i materijala	Sudjelovanje na školskim i razrednim priredbama

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Sportska skupina 3.c razred	Poticati učenike na redovito tjelesno vježbanje i stvaranje pozitivnog odnosa prema sportu i zdravom načinu života.	Razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti učenika kroz različite sportske igre. Poticati druženje, suradnju te razvijati sportski i natjecateljski duh.	Učiteljica Mirjana Strenja, učenici 3.c razreda	Prema dogovorenom planu. Prema interesima i željama učenika.	1 sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.	/	Praćenje aktivnosti, zalaganja, napretka i sudjelovanja učenika.
Dramsko scenska skupina 4.a razred	Razvijanje ljubavi prema scenskom djelu, preciznost pokreta, stvaralačke sposobnosti i logičko mišljenje	Razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora i vještine javnog govorenja. Njegovanje lijepog recitiranja, intonacije, izgovora i ljubavi prema hrvatskom jeziku	Učiteljica Rosanda Keran Učenici 4.a razreda	Prema interesu i željama djece	Prema rasporedu sati 1 sat tjedno tijekom školske 2026./2027.godine	Nabava pribora i materijala	Sudjelovanje na školskim i razrednim priredbama
Kreativna skupina 4.b razred	Usvajanje različitih sadržaja kroz igru i kreativnu zabavu	Razvijanje pozitivnog stava prema učenju i primjenjivanju znanja u svakodnevnom životu	Učiteljica Dunja Barešić Učenici 4.b razreda	Promatranje, istraživanje, igranje i natjecanje	Tijekom šk. god. 2026./2027. 1 sat tjedno	Nabava pribora i materijala	Praćenje i vrednovanje, samovrednovanje učenika u stvaranju i realizaciji

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Dramsko-kreativna skupina 4.c razred	Razvijati sposobnosti promatranja i kreativnog stvaranja. Poticati i razvijati stvaralačke sposobnosti. Njegovanje senzibiliteta za prirodnu i kulturnu baštinu. Učenje tradicionalnih vještina. Učiti strpljivo raditi i vježbati razvoj fine motorike.	Razvijanje pozitivnog stava prema učenju i primjenjivanje stečenog u svakodnevnim aktivnostima.	Učiteljica Darja Ročak Učenici 4.c razreda	Promatranje, istraživanje, demonstracija, briga o biljkama i okolišu, ekološke, likovne-sportske radionice, igra	1 sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.	Troškovi nabave sadnica i materijala	Kroz aktivnosti učenika
Školski zbor 4. - 8. razred	Proširivanje znanja s područja Glazbene kulture kroz zbornsko pjevanje, sudjelovanje u vokalnim glazbenim aktivnostima	Razvoj ljubavi prema glazbi, razvoj suradnje i timskog rada te prijateljskog odnosa prema drugima, razvoj glazbenog sluha, razvoj učenikovih potencijala, komunikacije i odgovornosti	Adrijana Maretić, prof., učenici od 4. do 8. razreda	Realizira se na skupnim i individualnim probama i kroz same nastupe tijekom školske godine	dva sata tjedno tijekom školske godine (termin po dogovoru s učenicima ovisno o njihovim ostalim izvannastavnim aktivnostima)	Troškovi kopiranja i ispisa (papir za kopiranje, note, tekstovi pjesama)	Sudjelovanje u školskim priredbama, vrednovanje kroz učeničke aktivnosti

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Literarna skupina učenika 6.a i 6.b razreda	Naučiti se služiti stilskim sredstvima i pjesničkim slikama, primjenjivati ih u radu te bogatiti leksik	Razvijati lijepu riječ te upijati ljepotu i motive, pronalaziti dublji smisao i vrijednost nas u društvu i okruženju	Anita Zelić, prof., učenici 6.a, 6.b razreda	Čitanje radova	Jednom tjedno ili po dogovoru u školskoj 2026./2027. godini	/	Učeničke uratke slati na natjecanja, sudjelovati na Lidranu
Literarna skupina učenika 5. i 7. razreda	Naučiti se služiti stilskim sredstvima i pjesničkim slikama, primjenjivati ih u radu te bogatiti leksik	Razvijati lijepu riječ te upijati ljepotu i motive, pronalaziti dublji smisao i vrijednost nas u društvu i okruženju	Marija Smolić Lovrenčić, prof. i učenici 5.a, 5.b i 7.a, 7.b razreda	Čitanje radova	Jednom tjedno ili po dogovoru u školskoj 2026./2027. godini	/	Učeničke uratke slati na natjecanja, sudjelovati na Lidranu

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI							
AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Sportske aktivnosti 5. - 8. razred	Zadovoljiti veće potrebe za igrom i vježbanjem kod učenika	Određenim programom razvijati sportski i natjecateljski duh, mot. spos. i mot. znanja, zajedništvo i užitak igranja kroz određenu sportsku granu. Ujedno i pripremati se za natjecanja.	Marjan Magaš Učenici 5. - 8. razreda	Ponedjeljak 7. sat Također, natjecateljske i prijateljske utakmice. Pokušati izvesti mješoviti turnir u badmintonu i maloj odbojci (2 protiv 2 učenika). Županijska natjecanja: Futsal, košarka, rukomet, odbojka, šah i badminton	1 sat tjedno tijekom školske 2026./2027. godine	60 €	Svi učenici koji sudjeluju bit će nagrađeni na kraju polugodišta i na kraju godine ocjenom odličan (5) iz zalaganja.

6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. Tu spadaju: izleti, ekskurzije, terenska nastava, škola u prirodi, odlasci u kina i kazališta, galerije, muzeje i sl. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA							
AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Kazalište 1. - 4. razred	-usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti	Razvijanje navike odlaska u kazalište	Učitelji RN i prof. engl. Kristina Pavić	Gledanje kazališne predstave	Studen 2026. i ožujak 2027. godine	Troškovi autobusa i ulaznice	Primjena naučenog na nastavi

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Kino 1. - 4. razred	-usvajanje vrednota dramske, filmske i glazbene umjetnosti	Razvijanje navike posjete kinu	Učitelji RN i prof. engl. Kristina Pavić	Gledanje animiranog filma	Rujan 2026. i ožujak 2027. godine	Troškovi autobusa i ulaznice	Primjena naučenog na nastavi
Kulturne ustanove 1.- 4. razreda	Upoznati i razlikovati kulturne ustanove grada Zadra	Razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova i kulturnog ponašanja	Učiteljice RN	Posjet kazalištu, kinu, muzeju, galeriji	Tijekom školske 2026./2027. godine	Troškovi prijevoza, ulaznice	Likovni i literarni radovi
Pozdrav proljeću 1.- 4. razred	Promatranje i uočavanje promjena u prirodi	Učenje sadržaja vezanih za godišnja doba	Učiteljice RN	Izlet u prirodu 2 školska sata	Ožujak 2027. godine	/	Primjena naučenih sadržaja na nastavi
Posjet Vatrogasnom domu u Debeljaku 1. - 4. razred	Upoznavanje s djelatnostima vatrogasaca	Upoznavanje sa zanimanjem vatrogasca, s opremom i načinima njenog korištenja. Obilazak postrojbe i doma.	Učiteljice OŠ Sukošan i PŠ Debeljak	Odlazak šetnjom do VD	Listopad 2026. i svibanj 2027. godine	/	Usmeno izlaganje i izrada plakata
Put od kuće do škole 1.a, 1.b, 1.c razred	Upoznati učenike s pravilima ponašanja u prometu, prijelazom preko pješačkog prijelaza.	Sudjelovanje u prometu	Učiteljice Marija Grdović, Dolores Drobnak, Ana Peričić	Odlazak do obližnjeg semafora ili pješačkog prijelaza	Rujan/listopad 2026. godine	/	Primjena naučenog

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Jednodnevni izlet 1.a, 1.b, 1.c razred Skradin, Sokolarski centar	Uočiti specifične prilagodbe ptica grabljivica, razumjeti ulogu u lancu prehrane, prepoznati glavne opasnosti koje ljudsko djelovanje donosi, razvijati samopouzdanje kod učenika kroz kontrolirani bliski kontakt s divljom životinjom, primijeniti specifična pravila ponašanja u okruženju sa životinjama.	Pružanje interaktivnog učenja kroz stručno vodstvo, poticanje empatije i humanosti prema životinjama, očuvanje nematerijalne kulturne baštine.	Agencija i učitelji 1. razreda M. Grdović D. Drobnak A. Peričić	Agencija i učitelji 1. razreda	Svibanj 2027. godine	60-100 €	Razgovor s učenicima o zadovoljstvu izletom nakon povratka.
Terenska nastava 1.a, 1.b i 1.c razred Vransko jezero	Razvoj vještine promatranja, orijentacija i kretanje u prirodi, timski rad, uočavanje reljefnih obilježja, upoznavanje kulturno-povijesne baštine.	Iskustveno učenje, podizanje ekološke svijesti, poticanje održivog razvoja, razvoj istraživačkog duha	Učiteljice 1. razreda	Edukativni obilazak poučne staze, odlazak na vidikovac Kamenjak	Ožujak/travanj 2027. godine	Cca 15-20 €	Evaluacijska anketa

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Moje mjesto kroz godišnja doba 1.a, 1.b, 1.c razred	Upoznati učenike s promjenama u prirodi u pojedino godišnje doba	Uočavanje promjena u prirodi	Učiteljice Marija Grdović, Dolores Drobnak, Ana Peričić	Obilazak vrtova u mjestu, šetnja mjestom	Rujan Siječanj Ožujak Lipanj 2026./2027. godine	/	Plakati, likovni radovi, primjena viđenog na nastavi
Staza glagoljaša (Iz učionice na ulicu) 1.a razred / Sukošanski glagoljaši	Promicanje i uporaba glagoljice u osnovnoj školi, kako bi djeca od malih nogu naučila čitati i pisati glagoljicu.	Razvijanje ljubavi prema kulturnoj baštini naše domovine.	Sukošanski glagoljaši, učiteljica Marija Grdović	Sudjelovanje na manifestaciji u Zadru	Svibanj 2027. godine	Put do Zadra	Evaluacijski listić o stupnju zadovoljstva Izrada plakata, objava na školskim stranicama
Sabor glagoljaša „Slovo Rogovsko“ 1.a razred / Sukošanski glagoljaši	Promicanje i uporaba glagoljice u osnovnoj školi, kako bi djeca od malih nogu naučila čitati i pisati glagoljicu.	Razvijanje ljubavi prema kulturnoj baštini naše domovine	Sukošanski glagoljaši, učiteljica Marija Grdović	Sudjelovanje na manifestaciji	Studeni 2026.	/	Evaluacijski listić o stupnju zadovoljstva Izrada plakata, objava na školskim stranicama
Hrvatska čita 1.a razred	Razvoj čitalačke pismenosti, poticanje ljubavi prema knjizi te unaprjeđenje jezičnih i kognitivnih vještina.	Razvijanje čitalačke kulture.	Učiteljica Marija Grdović, učenici i roditelji 1.a razreda	Čitanje slikovnica na satu hrvatskog jezika	Školska 2026./2027. godina	/	Čitalački dnevници i Portfolio

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
U svijetu likovnih umjetnika eTwinning 1.a razred	Razvoj kreativnosti, ovladavanje likovnim tehnikama	Estetsko uređenje škole, prezentacija rada škole javnosti	Učiteljica Marija Grdović i učenici 1.a		Tijekom školske 2026./2027. godine	/	Izložba likovnih radova
Jednodnevni izlet Ugljan i Pašman 2.a, 2.b, 2.c razred	Upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti i prirodnih ljepota zavičaja Poticanje učenika na primjereno ponašanje u autobusu i na javnim mjestima	Spoznaja vrijednosti prirodne i kulturne baštine Hrvatske. Njegovanje tradicije i razvijanje svijesti o hrvatskom kulturnom i civilizacijskom identitetu	Agencija i učiteljice Matilda Franić, Nevija Pavić, Antea Dijan	U dogovoru s učenicima izabrati destinaciju, kontaktirati više agencija i izabrati najpovoljniju ponudu i agenciju koja će organizirati ekskurziju, uz pristanak roditelja na anketnim listićima	Svibanj 2027. godine	/	Razgovor s učenicima o zadovoljstvu izletom nakon povratka.
Terenska nastava 2.a, 2.b i 2.c razred Vransko jezero	Upoznavanje flore i faune Vranskog jezera	Razvijanje svijesti o očuvanju okoliša, bioraznolikosti	Učiteljice 2. razreda	Promatranje ptica dalekozorom	Ožujak 2027. godine	Cca 15 €	Primjena naučenog na nastavi
Posjet Vojnoj zrakoplovnoj bazi 2.a, 2.b i 2.c razred	Upoznavanje raznih prometnih sredstava	Razvijanje svijesti o različitosti i namjenama prometnih sredstava te upoznavanje novih zanimanja	Učiteljice 2. razreda	Promatranje prometa i razgovor s djelatnicima	Ožujak 2027. godine	Cca 15 €	Primjena naučenog na nastavi

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Godišnja doba jesen, zima, proljeće, ljeto 2.a, 2.b i 2.c razred	Upoznati učenike s obilježjima pojedinog godišnjeg doba u svom mjestu - promatrati biljni i životinjski svijet i djelatnosti ljudi	Spoznati promjene u prirodi kroz godišnja doba u svom mjestu	Učiteljice Matilda Franić, Nevija Pavić, Antea Dijan	Šetnja mjestom, obilazak vrtova u mjestu	Kroz godinu	/	Primjena naučenih sadržaja na nastavi
Priroda Životni uvjeti Životne zajednice, Promet 2.a, 2.b i 2.c razred	Upoznati živu i neživu prirodu. Prepoznati različite životne zajednice. Primijeniti naučeno gradivo na prometnicama	Razlikovati živu i neživu prirodu. Snalaziti se u prometu	Učiteljice Matilda Franić, Nevija Pavić, Antea Dijan	Šetnja zavičajem, promatranje, fotografiranje, prepoznavanje, zaključivanje.	Kroz godinu	/	Izrada plakata, izvješćivanje
Jednodnevni izlet Sinj / Split 3 a, 3.b, 3.c. razred	Upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti i prirodnih ljepota zavičaja. Poticanje učenika na primjereno ponašanje u autobusu i na javnim mjestima	Spoznaja vrijednosti prirodne i kulturne baštine Hrvatske. Njegovanje tradicije i razvijanje svijesti o hrvatskom kulturnom i civilizacijskom identitetu	Učiteljice: Tina Milković, Mirjana Strenja i učitelj Milivoj Šatalić	Agencija i učitelji 3. razreda	Svibanj 2027. godine	Oko 50 eura	Razgovor s učenicima o dojmovima s izleta nakon povratka

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Terenska nastava 3.a, 3.b i 3.c razred Srce Bukovice	Učiti metodom otkrivanja i istraživanja, poticati timski rad i samostalan istraživački rad učenika. Razvijanje spoznaje o kulturnoj vrijednosti zavičaja	Razvijanje sposobnosti uočavanja povijesne i kulturne ljepote te osjećaja nužne brige za zaštitu tih vrijednosti.	Učitelji: Tina Milković, Mirjana Strenja i Milivoj Šatalić	Posjet OPG, pravljenje uštipaka i fritula, pletenje, hranjenje domaćih životinja. Slušanje legendi o pastirima i životu u Bukovici.	Ožujak- travanj- svibanj 2027. godine	Cca 30 e	Vrednovanje uspješnosti provedene terenske nastave od strane učenika. Izrada plakata, izložba istih
Snalaženje u prostoru (Orijentacija) 3. razredi	Strane svijeta, stajalište i obzor, naučiti se orijentirati u prostoru	Lakše snalaženje u prostoru	Učiteljice: Tina Milković, Mirjana Strenja i učitelj Milivoj Šatalić	Šetnja do obližnjeg brda	rujan/listopad 2027. godine	/	Usmena i pisana provjera
Terenska nastava Grad Zadar: crkve, muzeji 4.a, 4.b i 4.c razred	Učiti metodom otkrivanja i istraživanja, poticati timski rad i samostalan istraživački rad učenika. Razvijanje spoznaje o kulturnoj vrijednosti zavičaja	Razvijanje sposobnosti uočavanja povijesne i kulturne ljepote te osjećaja nužne brige za zaštitu tih vrijednosti.	Učiteljice RN: Rosanda Keran, Dunja Barešić i Darja Ročak te učenici 4.a, 4.b i 4.c razreda	Izrada plana nastave prikupljanjem podataka i sastavljanjem zadataka od strane svakog predmeta, te realizacija istih. Fotografiranje, izrada plakata, samostalno izlaganje stečenih znanja.	Ožujak 2027. godine	Prijevoz učenika do odredišta. Materijal potreban za izradu plakata	Vrednovanje uspješnosti provedene terenske nastave od strane učenika.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Terenska nastava 4.a, 4.b i 4.c razred Vransko jezero	Upoznavanje flore i faune Vranskog jezera	Razvijanje svijesti o očuvanju okoliša, bioraznolikosti	Učiteljice 4. razreda Rosanda Keran, Dunja Barešić i Darja Ročak	Promatranje ptica dalekozorom	Ožujak 2027. godine	Cca 15 €	Primjena naučenog na nastavi
Godišnja doba 4.a, 4.b i 4.c razred	Upoznati učenike s obilježjima pojedinog godišnjeg doba u svom mjestu - promatrati biljni i životinjski svijet i djelatnosti ljudi	Uočavanje promjena u prirodi	Učiteljice: Rosanda Keran, Dunja Barešić, Darja Ročak	Obilazak vrtova u mjestu	Rujan Siječanj Ožujak Lipanj 2026./2027.g.	/	Plakati, likovni radovi, primjena viđenog na nastavi
Priroda Životni uvjeti Životne zajednice Travnjaci 4.a, 4.b i 4.c razred	Upoznati učenike s obilježjima pojedinog godišnjeg doba u svom mjestu - promatrati biljni i životinjski svijet i djelatnosti ljudi	Spoznati promjene u prirodi kroz godišnja doba u svom mjestu, razlikovati živu i neživu prirodu	Učiteljice: Rosanda Keran, Dunja Barešić i Darja Ročak	Šetnja zavičajem, promatranje, fotografiranje, prepoznavanje, zaključivanje	Rujan, prosinac, ožujak, lipanj	/	Primjena naučenih sadržaja na nastavi
Posjet Sukošanu i matičnoj školi 4.c razred	Upoznati kulturno povijesne znamenitosti Sukošana. Upoznati prostor i djelatnike škole.	Upoznavanje središta općine	Darja Ročak i učenici 4. c razreda	Šetnja mjestom i obilazak škole	Svibanj - Lipanj 2027. godine	/	Razgovor i primjena

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Dvodnevni izlet 4.a, 4.b i 4.c razred Zagreb-Zagorje	Upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti i prirodnih ljepota naše domovine Poticanje učenika na primjereno ponašanje u autobusu i na javnim mjestima	Spoznaja vrijednosti prirodne i kulturne baštine Hrvatske. Njegovanje tradicije i razvijanje svijesti o hrvatskom kulturnom i civilizacijskom identitetu	Agencija i učiteljice 4.a, b i c razreda: Rosanda Keran, Dunja Barešić i Darja Ročak	Agencija i učiteljice 4.a, b i c razreda	Svibanj 2027. godine	Oko 200-250 eura	Razgovor s učenicima o dojmovima s izleta nakon povratka.
Terenska nastava 5. - 8. razreda Posjet Eko kampus Puljani	Učiti metodom otkrivanja i istraživanja, poticati timski rad i samostalan istraživački rad učenika. Razvijanje spoznaje o kulturnoj vrijednosti zavičaja	Razvijanje sposobnosti povezivanja više nastavnih predmeta, stjecanje novih znanja primjenjivih u životu izvan škole. Poticanje bolje i kvalitetnije suradnje učenika i profesora.	Učitelji PN i učenici 5. - 8. razreda	Izrada plana nastave prikupljanjem podataka i sastavljanjem zadataka od strane svakog predmeta, te realizacija istih. Fotografiranje, izrada plakata, samostalno izlaganje stečenih znanja.	Ožujak 2027. godine	Prijevoz učenika do odredišta, ulaznice za muzeje, materijal potreban za izradu plakata	Vrednovanje uspješnosti provedene terenske nastave od strane učenika.
Terenska nastava 5. - 8. razreda Posjet kinu Zadar	Usvajanje vrednota dramske, filmske i glazbene umjetnosti	Razvijanje navike posjete kinu	Učitelji PN i učenici 5. - 8. razreda	Gledanje animiranog filma	Tijekom školske 2026./2027. godine	Prijevoz učenika do odredišta, ulaznice za kino	Primjena naučenog na nastavi.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Terenska nastava 5.a i 5.b razred	Eko Kampus Krka, Puljane	Razvijanje sposobnosti uočavanja povijesne i kulturne ljepote te osjećaja nužne brige za zaštitu tih vrijednosti.	Razrednice 5.-tih razreda Marija Smolić Lovrenčić i Andrea Mikelin Smith, predmetni nastavnici i učenici 5.a i 5.b razreda	Pisanje plakata, fotografiranje, samostalno izlaganje	Ožujak 2027. godine	Prijevoz učenika do odredišta. Materijal potreban za izradu plakata	Vrednovanje uspješnosti provedene terenske nastave od strane učenika. Provesti anketu o ispunjenim zadacima. Evaluacija učeničkih radova (sastav, plakati)
Jednodnevni izlet 5.a i 5.b razred Ogulin, Dolina jelena	Upoznavanje prirodne i kulturne baštine svoje zemlje, vrijednosti kroz povijest i vrijednosti naših povijesnih osoba kao što su Ivana Brlić Mažuranić, prvi ban pučanin Ivan Mažuranić. Poticanje učenika na primjereno ponašanje u autobusu, restoranu	Spoznaja vrijednosti prirodne i kulturne baštine Republike Hrvatske. Njegovanje tradicije i razvijanje svijesti o hrvatskom kulturnom i civilizacijskom identitetu.	Razrednice: Andrea Mikelin Smith i Marija Smolić Lovrenčić	U dogovoru s učenicima izabrati destinaciju izleta. Kontaktirati više agencija i razmotriti pristigle ponude. Na roditeljskom sastanku izabrati agenciju koja će organizirati izlet.	svibanj 2027. godine	60-80 EUR	Dojmovi učenika nakon povratka. Razgovor o naučenom i uspomenama koje ostaju. Izraditi plakat na temu izleta.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Terenska nastava 6.a i 6.b razreda Stara gradska jezgra Posjet gradskim muzejima	Posjetom gradskim muzejima otkriti bogatstvo i raznolikost kulturne baštine našeg grada	Razvijanje sposobnosti uočavanja povijesne i kulturne ljepote te osjećaja nužne brige za zaštitu tih vrijednosti	Razrednice: Anita Zelić, prof. i Lenka Pejaković, prof., učenici 6.a i 6.b razreda te asistentica učenice	Pisanje plakata, fotografiranje, samostalno izlaganje	Prosinac 2026. godine	Prijevoz učenika do odredišta. Materijal potreban za izradu plakata	Vrednovanje uspješnosti provedene terenske nastave od strane učenika.
Jednodnevni izlet 6. razreda Likos / Radmanove mlinice	Upoznavanje prirodne baštine i ljepota naše domovine. Poticanje učenika na primjereno ponašanje u autobusu, restoranu i dr.	Spoznaja vrijednosti prirodne i kulturne baštine Republike Hrvatske. Njegovanje tradicije i razvijanje svijesti o hrvatskom kulturnom i civilizacijskom identitetu.	Agencija po izboru roditelja, razrednice: Anita Zelić, prof. i Lenka Pejaković, prof., učenici 6. a i 6. b razreda te asistentica učenice	U dogovoru s učenicima izabrati destinaciju izleta. Kontaktirati više agencija i razmotriti pristigle ponude. Na roditeljskom sastanku izabrati agenciju koja će organizirati izlet.	Travanj 2027. godine	60 - 80 EUR	Razgovor s učenicima o zadovoljstvu izletom nakon povratka. Istaknuti primjedbe i pohvale kao osnovu za organiziranje novih putovanja. Izraditi plakat na temu izleta.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Terenska nastava 7.a i 7.b razreda Posjet Muzeju antičkog stakla i Muzej iluzija	Učiti metodom otkrivanja i istraživanja, poticati timski rad i samostalan istraživački rad učenika. Razvijanje spoznaje o kulturnoj vrijednosti zavičaja	Razvijanje sposobnosti povezivanja više nastavnih predmeta, stjecanje novih znanja primjenjivih u životu izvan škole. Poticanje bolje i kvalitetnije suradnje učenika i profesora.	Razrednici: Nevenka Kurtov i Ana-Marija Delija i učenici 7.a i 7.b razreda	Izrada plana nastave prikupljanjem podataka i sastavljanjem zadataka od strane svakog predmeta te realizacija istih. Fotografiranje, izrada plakata, samostalno izlaganje stečenih znanja.	Siječanj 2027. godine	Prijevoz učenika do odredišta, ulaznice za muzeje materijal potreban za izradu plakata	Vrednovanje uspješnosti provedene terenske nastave od strane učenika.
Dvodnevni izlet 7.a i 7.b razreda Dubrovnik	Upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti i prirodnih ljepota naše domovine. Poticanje učenika na primjereno ponašanje u autobusu, restoranu i dr.	Spoznaja vrijednosti prirodne i kulturne baštine Republike Hrvatske. Njegovanje tradicije i razvijanje svijesti o hrvatskom kulturnom i civilizacijskom identitetu	Razrednici: Nevenka Kurtov, Ana-Marija Delija i učenici 7.a i 7.b. razreda	U dogovoru s učenicima izabrati destinacije izleta. Kontaktirati više agencija i razmotriti pristigle ponude. Na roditeljskom sastanku izabrati agenciju koja će organizirati izlet.	travanj ili svibanj 2027. godine	200 - 300 eura	Razgovor s učenicima o zadovoljstvu izletom nakon povratka. Istaknuti primjedbe i pohvale kao osnovu za organiziranje novih putovanja. Izraditi plakat na temu izleta.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Višednevni izlet - projekt „Posjet učenika osmih razreda Vukovaru“ 8.a, 8.b i 8.c razred	Upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti i prirodnih ljepota Vukovara. Poticanje učenika na primjereno ponašanje u autobusu, hotelu, restoranu i dr.	Spoznaja vrijednosti prirodne i kulturne baštine Hrvatske. Njegovanje tradicije i razvijanje svijesti o hrvatskom kulturnom i civilizacijskom identitetu.	Razrednici: Sandra Sudinja, Anamarija Sović, Aleksandra Nezirović učenici 8.a, 8.b i 8.c razreda i asistenti učenika	Potporna Ministarstva hrvatskih branitelja (turistička agencija)	Rujan 2026. godine	Troškove u cijelosti snosi Ministarstvo hrvatskih branitelja	Primjena naučenog u nastavi. Kroz razgovor s učenicima prikupiti dojmove. Izraditi plakat na temu izleta.
Terenska nastava 8.a, 8.b i 8.c razred Posjet Cerovačkim pećinama	Učiti metodom otkrivanja i istraživanja, poticati timski rad i samostalan istraživački rad učenika. Razvijanje spoznaje o prirodnim ljepotama i potrebi zaštite istih.	Razvijanje sposobnosti povezivanja više nastavnih predmeta, stjecanje novih znanja primjenjivih u životu izvan škole. Poticanje bolje i kvalitetnije suradnje učenika i profesora.	Razrednici: Sandra Sudinja, Anamarija Sović, Aleksandra Nezirović učenici 8.a, 8.b i 8.c razreda i asistenti učenika	Izrada plana nastave prikupljanjem podataka i sastavljanjem zadataka od strane svakog predmeta te realizacija istih. Fotografiranje, izrada plakata, samostalno izlaganje stečenih znanja.	Listopad/studeni 2026. godine	Prijevoz učenika do odredišta, ulaznice, ručak, materijal potreban za izradu plakata	Vrednovanje uspješnosti provedene terenske nastave od strane učenika.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Terenska nastava 8.a, 8.b i 8.c razred Komuna Cenacolo	Upoznavanje rada i funkcioniranja komune	Razvijanje svijesti o porocima i mogućnostima pomoći kod navedenih situacija	Razrednici: Sandra Sudinja, Anamarija Sović, Aleksandra Nezirović, učenici 8.a, 8.b i 8.c razredai asistenti učenika	Posjet komuni, razgovor s članovima, analiza dojmova	Prosinac 2027. godine	10 -15 eura	Razgovorom utvrditi svijest o porocima koji dovode do boravka u komunama.
Ekskurzija 8.a, 8.b i 8.c razred Istra	Upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti i prirodnih ljepota naše domovine. Poticanje učenika na primjereno ponašanje u autobusu, restoranu i dr.	Spoznaja vrijednosti prirodne i kulturne baštine Republike Hrvatske. Njegovanje tradicije i razvijanje svijesti o hrvatskom kulturnom i civilizacijskom identitetu	Razrednici: Sandra Sudinja, Anamarija Sović, Aleksandra Nezirović učenici 8.a, 8.b i 8.c razreda i asistenti učenika	U dogovoru s učenicima izabrati destinacije izleta u Istri. Kontaktirati više agencija i razmotriti pristigle ponude. Na roditeljskom sastanku izabrati agenciju koja će organizirati izlet.	travanj 2027. godine	400 - 500€	Razgovor s učenicima o zadovoljstvu izletom nakon povratka. Istaknuti primjedbe i pohvale kao osnovu za organiziranje novih putovanja. Izraditi plakat na temu izleta.

7. ŠKOLSKI PROJEKTI

Školski projekti podrazumijevaju posebno planirane aktivnosti učenika i učitelja s unaprijed utvrđenim ciljevima i konačnim trajanjem radi ostvarivanja kratkoročnih i dugoročnih ciljeva unaprjeđenja rada škole.

ŠKOLSKI PROJEKTI							
AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Dan kruha RAZREDNA NASTAVA	Upoznati postupke u proizvodnji hrane koji nisu štetni za okoliš i za ljudsko zdravlje	Razvijanje svijesti o tome da nas zemlja hrani i da nam o kvaliteti te hrane ovisi kvaliteta života i da trebamo biti zahvalni svima koji se svakodnevno trude u proizvodnji i pripremi namirnica.	Učenici i učitelji u razrednoj nastavi, župnik	Izložba i blagoslov kruha i plodova zemlje	16. listopada 2026. godine	/	Razgovor
Dan kruha i Zahvala za plodove zemlje 1. - 4. razred	Upoznati postupak izrade kruha, vrijednost ljudskog truda i važnost u ljudskoj prehrani	Spoznavanje vrijednosti ljudskog rada	Pekar, prodavači, roditelji, učenici 1. - 4. razreda i njihovi učitelji	Posjet pekarnici, školska kuhinja - izrada kruha. Izložba jesenskih plodova i ueničkih radova	16. listopada 2026. godine	/	Primjena naučenog u nastavi
Proslava Dana učitelja - zamjena uloga	Promjena gledišta, uočavanje osobitosti određene uloge	Stavljanje sebe u ulogu drugog; razvijanje empatije i preuzimanje odgovornosti	Svi predmetni nastavnici i učenici	Zamjena uloga, učenici održavaju nastavu prema unaprijed pripremljenom modelu.	Listopad 2026. godine	/	/

ŠKOLSKI PROJEKTI							
AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje Od 1. - 4. razreda OŠ Sukošan i PŠ Debeljak	Spomen na prošlost RH i na događaje koji su obilježili RH 90-ih godina.	Važnost poznavanja prošlosti svog naroda i očuvanje hrvatskih simbola.	Učitelji razredne nastave	Izrada crteža na tekstilu koji simboliziraju Vukovar i Škabrnju, odnosno Republiku Hrvatsku	Studen 2026. godine	375 €	/
Obilježavanje Dana sjećanja na Vukovar i Škabrnju	Obilježavanje prigodnog datuma izvan škole	Sjećanje i odavanje počasti žrtvama stradalim u Domovinskom ratu u Vukovaru i Škabrnji	Učitelj i učiteljice razredne nastave; učenici od 1. do 4. razreda Predmetni nastavnici i učenici od 5. do 8. razreda	Predavanje o događaju iz Domovinskog rata, sudjelovanje u obilježavanju paljenjem svijeća i ispisivanjem poruka mira te puštanje balona s tim porukama	18.11. 2026. godine	Nabava hamer papira	Usmeno, pismeno, likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanje u aktivnostima. Izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustava s učenicima drugih razreda.

ŠKOLSKI PROJEKTI							
AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
eTwinning projekt: Razmjena razglednica / Autumn Culture and Postcard Exchange	Razvijanje komunikacijskih i jezičnih vještina na engleskom jeziku kroz autentičnu komunikaciju. Promocija vlastite kulturne baštine te upoznavanje kulture i običaja partnera.	Učenicima 7. razreda za primjenu engleskog jezika u stvarnom kontekstu, međukulturalno povezivanje i razvoj digitalne pismenosti.	Učiteljica engleskog jezika (Ana-Marija Delija) i učenici 7.b razreda i partnerska škola iz eTwinning mreže	Pronalaženje partnerske škole putem eTwinning platforme (ESEP) Radionice izrade i pisanja razglednica s motivima lokalne baštine na engleskom jeziku Digitalna prezentacija i razmjena razglednica poštom/TwinSpace alatima	Listopad - studeni 2026. godine	Troškovi poštarine i nabave materijala za izradu razglednice (20 – 30 eura)	Vrednovanje formativnih uradaka (napisane razglednice, prezentacije). Refleksija učenika o stečenim znanjima i eTwinning iskustvu. Izložba primljenih razglednica na školskom panou i objava na mrežnoj stranici škole.
Večer matematike 1. - 8. razreda	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja	Izgradnja pozitivnog stava prema matematici	Učiteljice razredne nastave i profesorice matematike	Interaktivne radionice	Prosinac 2026. godine	Kopiranje i nabava potrebnih materijala	Evaluacijski listić o stupnju zadovoljstva
SUDOKU 1. - 8. razred	Poticanje interesa za rješavanje sudoku	Razvijanje logičkog mišljenja i ustrajnog rada	Profesorice matematike i učenici od 1. do 8. razreda	Sudjelovanje u natjecanju u matičnoj školi prema pravilima natjecanja	Tijekom prvog polugodišta, školsko, županijsko i državno natjecanje	Trošak fotokopiranja - 10 eura Kotizacije za 4 kola 240 eura	Evaluacijski listić o stupnju zadovoljstva

ŠKOLSKI PROJEKTI							
AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
100. dan u školi 1., 2., 3. i 4. razred	Razvijanje vještina prezentacije i javnog nastupa učenika. Poticanje kulturnog ponašanja, razvoj jezičnih, glazbenih i plesnih vještina. Poticanje samostalnog rada.	Učenje i suradnja s partnerima u projektu kako bi se stvorila bogata i raznovrsna obilježavanja.	Učiteljice i učenici 1., 2., 3. i 4. razreda	Razredna radionica - radionica u školi	Veljača 2027. godine	/	/
Maškare - Maskenbal	Njegovanje tradicije i običaja	Razvijanje praktičnih vještina i kreativnosti putem originalnih maski	Psiholog, pedagog, učitelji i učenici od 5. do 8. razreda	Ples pod maskama	Pokladni utorak	/	Nagrađivanje najoriginalnijih maski
Svjetski dan osoba s Down sindromom	Cilj obilježavanja je podizanje svijesti i razumijevanje Down sindroma	Upoznati i približiti učenicima osobe sa sindromom Down i pri tomu potaknuti za veće poštivanje njihovih prava. Većim razumijevanjem i poboljšanjem njihovog položaja u društvu možemo poboljšati kvalitetu života osoba sa sindromom Down.	Psiholog, pedagog, učitelji i učenici od 1. do 8. razreda	Razredna učionica	21. ožujka 2027. godine	/	Razgovor, oblačenje šarenih čarapa

ŠKOLSKI PROJEKTI							
AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Klokan bez granica 1. - 8. razred	Popularizacija matematike kroz zabavne logičke zadatke. Izgradnja pozitivnog stava prema matematičarima.	Poticanje učenika za nastavak matematičkog obrazovanja	Učiteljice razredne nastave i profesorice matematike	Sudjelovanje u međunarodnom natjecanju Klokan bez granica prema pravilima natjecanja	Ožujak 2027. godine	Troškovi kopiranja 10 eura	Službena lista rezultata uz objavu imena 10% najuspješnijih učenika
Festival matematike	Popularizacija matematike kroz zabavne logičke zadatke. Izgradnja pozitivnog stava prema matematičarima.	Poticanje učenika za nastavak matematičkog obrazovanja	Učiteljice razredne nastave i profesorice matematike	Sudjelovanje na Festivalu matematike	Svibanj 2027. godine	Troškovi prijevoza i kotizacija oko 300 eura	Službena lista rezultata, dojmovi učenika
Međunarodni dan obitelji 1. - 4. razred	Promicanje obiteljskog života	Naglasiti važnost obiteljskog života kao osnovne zajednice u društvu	Učiteljice i učenici 1. - 4. razreda	Radionice	Svibanj 2027. godine	/	Objava literarnih i likovnih radova na mrežnim stranicama škole

ŠKOLSKI PROJEKTI							
AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
„Tragom riči“ Istraživanje i analiza stihova klapskih pjesama - izrada razrednih „škrinjice riči“ 7.a, 7.b i 8.b razred	Očuvanje zavičajnog govora, lokalnih dijalektizama i nematerijalne kulturne baštine; povezivanje glazbene i jezične baštine lokalne zajednice.	Učenicima 7.a, 7.b i 8.b razreda za jačanje svijesti o važnosti očuvanja lokalnog identiteta.	Razrednice: Nevenka Kurtov, Ana-Marija Delija i Anamarija Sović, 7.a, 7.b i 8.b i učenici.	Radionice na satu razrednika (4-5 sati); praktičan rad na izradi i plastificiranju kartica; postavljanje tematske izložbe i instalacije „Grozđ riči“- održavanje manifestacije „Dan tragom riči“ u holu škole.	Proljeće 2027. godine.	Nabava materijala za realizaciju - oko 30 eura	Praćenje angažmana učenika tijekom terenskog rada i radionica; vrednovanje sadržajne točnosti i estetske izvedbe kartica i „Razredne škrinjice“; povratna informacija učenika.
„Stare fore za nove generacije“ (Zidno-podna izložba u hodniku škole) 7.a, 7.b i 8.b razred	Razvoj socijalnih i građanskih kompetencija, promoviranje tradicionalnih vrijednosti i narodne mudrosti, poticanje kritičkog promišljanja kroz interpretaciju 12 narodnih poslovice.	Učenici 7.a, 7.b i 8.b te svi učenici škole.	Razrednice: Nevenka Kurtov, Ana-Marija Delija i Anamarija Sović, učenici 7.a, 7.b i 8.b razreda	Radionice na satu razrednika (oluja ideja, razrada teksta, izrada radnih listića, plastificiranje), te postavljanje zidno-podne izložbe s karticama u hodniku škole.	Proljeće 2027. godine(tijekom 2 - 4 sata razrednika)	Nabava materijala za realizaciju (30 - 50 eura)	Vršnjačko vrednovanje i radnih listića, povratna informacija učenika.

ŠKOLSKI PROJEKTI							
AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Posjet pripovjedačice Nine 1. - 4. razred	Poticanje učenika prema čitanju	Razvijanje mašte i kreativnosti	Učitelji RN OŠ Sukošan i PŠ Debeljak	Predavanje	2. polugodište	/	Razgovor/listić
Posjet AŠ City Zadar 1. - 4. razred OŠ Sukošan i PŠ Debeljak	Upoznavanje prometnih pravila, propisa i znakova	Razvijanje svijesti o prometu i ponašanju u prometu	Učitelji RN OŠ Sukošan i PŠ Debeljak	Predavanje / radionice	Kroz nastavnu godinu	10 eura	/
Integrirani dani Božić Valentinovo Uskrs Dan planeta Zemlje Majčin dan 1. - 4. razred	Povezivanje sveukupnog znanja s iskustvom iz osobnog života	Međupredmetnom korelacijom olakšati učenicima usvajanje gradiva i učiniti nastavu zanimljivijom	Učiteljice i učitelj RN	Integrirani tematski sati i školske priredbe	Tijekom nastavne godine prema kalendaru priredbi	Potrošni materijal za skupni rad, izradu plakata i slično	Evaluacija na kraju integriranog dan Objava dječjih radova na mrežnim stranicama škole
Kuharica moga zavičaja - Okusi Dalmacije 3.b razred	Prepoznavanje i imenovanje tipičnih sastojaka za pojedina jela koja su prepoznatljiva za određeni dio Dalmacije	Prepoznavanje tradicionalnih jela prema određenim karakteristikama	Učiteljica Tina Milković i učenici 3.b razreda	Izrada kuharice	Kroz nastavnu godinu	100 eura	/
MAT liga 5. - 8. razred	Poticanje interesa za matematiku	Razvijanje logičkog mišljenja i ustrajnog rada kroz međusobnu suradnju	Profesorice matematike i učenici od 5. do 8. razreda	Sudjelovanje u natjecanju u matičnoj školi prema pravilima natjecanja	4 kola tijekom školske godine	Trošak fotokopiranja - 10 eura Kotizacije za 4 kola 240 eura	Evaluacijski listić o stupnju zadovoljstva

ŠKOLSKI PROJEKTI							
AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
WORLD'S MATHS DAY 1. - 8. razred	Poticanje zainteresiranosti za matematiku	Razvijanje logičkog mišljenja i ustrajnog rada kroz međusobnu suradnju	Profesorice matematike i učiteljice razredne nastave, učenici od 1. do 8. razreda	Sudjelovanje u natjecanju u matičnoj školi prema pravilima natjecanja	Tijekom školske godine	/	Evaluacijski listić o stupnju zadovoljstva
Uređenje školskog vrta	Razvijanje ekološke svijesti o potrebi uređenja, održavanja i vrednovanja našeg okoliša	Poticati pozitivan stav prema prirodi i očuvanju okoliša	Sandra Sudinja, Anamarija Sović, Anamarija Delija, Aleksandra Nezirović	Radom u vrtu kroz školsku godinu	Kroz školsku 2026./2027. godinu	400 - 600 €	Analiza postignutih rezultata - praćenje rasta drveća, sezonskog cvijeća...
Umjetnost kroz znanost i tehnologiju 8. razred	Poticati učenike na primjećivanje, promatranje i zapažanje prirodnih pojava i zakona na umjetničkim djelima te primjenu znanosti i tehnologije u stvaralačkom procesu.	Ukazati na primjenjivost znanosti u umjetnosti kroz razne tehnike. Naučiti učenike kako prepoznati pravila zlatnog reza, optičkog i fizičkog miješanja boja, lom svjetlosti na prizmi te disperziju bijele svjetlosti na dugine boje. Objasniti osnove fotografije i konstruirati cameru opscuru.	Lenka Pejaković, prof. likovne kulture; Jelena Torbarina, prof. fizike; Radmila Bičić, prof. hrvatskog jezika i književnosti i dipl. knjižničar; učenici 8. razreda	- Radionice - Izrada školskog murala	Kroz školsku 2026./2027. godinu	Materijal za izradu murala 500 €	Izložba učeničkih radova u predvorju škole za kraj školske godine.

ŠKOLSKI PROJEKTI							
AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Radionica keramike 5. - 8. razred	Učenici će upoznati kako se radi s glinom na lončarskom kolu. Svoje radove će oslikavati bojama i prezentirati na završnoj izložbi.	Poticanje mladih na rad s različitim likovnim tehnikama i upoznavanje starih zanata.	Lenka Pejaković, prof. likovne kulture Jelena, Torbarina, prof. fizike i učenici 5. - 8. razreda	Radionice - rad na lončarskom kolu.	Tijekom školske godine	Troškovi materijala (glina, kistovi, boje) 200 €	Kroz izložbe radova.
Radionica izrade magneta i bedževa 5. i 6. razred	Učenici će izrađivati svoje bedževe i magnete te će svoje radove nuditi posjetiteljima na Božićnom sajmu.	Poticanje kreativnosti kod mladih te razvijanje poduzetničkog duha.	Lenka Pejaković prof. likovne kulture, Radmila Bičić, prof. hrvatskog jezika i književnosti i dipl. knjižničar; učenici 5. i 6. razreda	Radionice	Tijekom školske 2026./2027. godine	Kupnja aparata za izradu bedževa i dodatni materijal za izradu magneta 300 €	Kroz izložbe radova.
Radionica izrade božićnih ukrasa 6. razred	Učenici će izrađivati božićne ukrase te će svoje radove nuditi posjetiteljima na Božićnom sajmu.	Poticanje kreativnosti kod mladih te razvijanje poduzetničkog duha.	Anita Zelić, prof. i učenici 6. razreda	Radionice	Tijekom školske 2026./2027. godine	Troškovi materijala (100 eura)	Kroz izložbe radova.

ŠKOLSKI PROJEKTI							
AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Kvalitetno roditeljstvo 1. - 4. razred	Stjecanje komunikacijskih vještina potrebnih za izgradnju i održavanje kvalitetnih odnosa među članovima obitelji	Osposobljavanje roditelja za odgovorno roditeljstvo, usmjeravanje na pravilne postupke u odgoju	Pedagog, psiholog, roditelji učenika od 1.- 4. razreda	Predavanja, individualno savjetovanje	Tijekom školske 2026./2027. godine	/	/
Podrška učiteljima u radu	Identifikacija problema s kojima se susreću učitelji u razrednoj nastavi	Razvoj vještina koje učiteljima omogućuju podržavanje i poticanje kognitivnog i socioemocionalnog razvoja učenika	Psiholog, učitelji razredne nastave	Radionice, individualno savjetovanje	Tijekom školske 2026./2027. godine	Papir, olovke, gumice, bojice	Evaluacijske liste

ŠKOLSKI PROJEKTI							
AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
BONTON U POKRETU	Razvijati socijalne, komunikacijske i građanske vještine učenika u izvanučioničkom okruženju kroz situacijske treninge; Osvijestiti važnost osobne odgovornosti, samokontrole i međusobnog poštovanja	Usvojiti i praktično primijeniti jasna pravila ponašanja na javnim mjestima te u komunikaciji sa starijim osobama i vršnjacima	Razrednice 7.a Nevenka Kurtov i 7.b Ana-Marija Delija; suradnja sa stručnom službom	Sudjelovanje u radionicama te terenskoj nastavi	Od listopada 2026. do veljače 2027.godine	/	Anketa

ŠKOLSKI PROJEKTI							
AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
DIGITALNA HIGIJENA I ZDRAVI ODNOSI	Zaštita dostojanstva i mentalnog zdravlja učenika, prevencija elektroničkog i vršnjačkog uznemiravanja te aktivna izgradnja zdravih vršnjačkih odnosa temeljenih na uzajamnom poštovanju i jasnim granicama pristojnosti	Kroz edukaciju o medijskoj pismenosti potaknuti prevenciju vršnjačkog uznemiravanja te potaknuti razvoj empatije i razredne kohezije.	Razrednice 7.a Nevenka Kurtov i 7.b Ana-Marija Delija; suradnja sa stručnom službom; suradnja sa školskom liječnicom	Sudjelovanje u radionicama	Od listopada 2026. do veljače 2027. godine	/	Anketa

ŠKOLSKI PROJEKTI							
AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Book Club (engleski) 5. - 8. razred	Poticanje visoko motiviranih i darovitih učenika na čitanje na stranom jeziku, razvijanju novih vještina u interakciji s drugima i razvoj socio-emocionalnih vještina	Stjecanje i razvoj kritičkog mišljenja, čitalačkih vještina te timski rad, odnosno poticanje međusobne suradnje. Iznošenje vlastitog mišljenja te argumentiranje istog.	Ana-Marija Delija te učenici 5. - 8. razreda	Sastanci kluba bi se održavali dva puta mjesečno, po dogovoru se čitaju odabrani naslovi; vode se rasprave, održavaju kvizovi, debate, igranje uloga, izrada straničnika te snimanje video uradaka.	Od listopada 2026. godine do svibnja 2027. godine	/	Na kraju školske godine odabrali bi se najzanimljiviji naslovi i učenici bi prezentirali aktivnosti kluba ostalim učenicima; provodile bi se ankete na početku i na kraju projekta o ostvarenosti ishoda te samoprocjenom učenika.
Sigurnost djece i učenika u prometu 1. - 8. razred	Povećanje sigurnosti djece Izgradnja temelja za odgovorno ponašanje Integracija praktičnih vještina Suradnja škole, obitelji i zajednice	Smanjenje broja stradale djece u prometu	Učitelji i učenici razredne i predmetne nastave Koordinator za sigurnost djece i učenika u prometu Miro Pavić, prof.	Projektne zadatci Rješavanje problemskih situacija Interaktivne radionice Tematski dan, tjedan ili mjesec Obilježavanje važnih prometnih datuma	Tijekom školske 2026./2027. godine	Nabava pribora i materijala za potrebe realizacije projekta 200,00 eura	Izbor najboljeg tematskog postera, brošure, video uratka, prometnog bontona...

ŠKOLSKI PROJEKTI							
AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Izrada školskog godišnjaka 8. razred	Izrada dvojezičnog školskog godišnjaka Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog sadržaja, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu	Razvijanje različitih mišljenja, mašte i kreativnosti Poticanje suradništva Razvijanje komunikacijskih i informatičkih vještina Poticanje na literarno izražavanje kroz strani jezik Razvijanje osjećaja za estetiku Timski rad Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom	Andrea Mikelin Smith, prof. engleskog jezika Miro Pavić, učitelj informatike, učenici 8. razreda	Rad na projektu obuhvaća rad u informatičkoj učionici i terenski rad. Učenici na terenu, tj. u školi prikupljaju potrebne podatke (članke, intervju, fotografije...) za izradu godišnjaka, te ih informatički pohranjuju i obrađuju. Tekstove prevode na engleski jezik, te vizualno uređuju stranice i konačno uvezuju u knjigu, koju na kraju godine prezentiraju učenicima i učiteljima.	Tijekom školske 2026./2027. godine	Ispis i uvezivanje godišnjaka 300,00 eura	Vrednovanje dizajna i kvalitete školskog godišnjaka Prezentiranje školskog godišnjaka i podjela učenicima i učiteljima

ZAMJENIK RAVNATELJA:



Miro Pavić

Klasa: 602-01/26-01/201

Urbroj: 2198-1-41-26-01

Sukošan, 5. listopada 2026. godine

PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA:



Tina Milković