

ŠKOLSKI KURIKULUM

OSNOVNA ŠKOLA SUKOŠAN

Temeljem odluke Školskog odbora Osnovne škole Sukošan od 30. rujna 2025. godine usvaja se Školski kurikulum OŠ Sukošan za školsku godinu 2025./2026.

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (prof. dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsni specifikum škole, zaštitni znak njenog imidža.

Školskim kurikulum utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno-obrazovne programe i projekte prema smjernicama MZOM-a.

Pri izradi školskog kurikulumu stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikulumu jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulum su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

SADRŽAJ:

1. Školski razvojni plan
2. Izborna nastava
3. Dodatna nastava
4. Dopunska nastava
5. Izvannastavne aktivnosti
6. Izvanučionička nastava
7. Školski projekti

1. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
PROFESIONALNI RAZVOJ	- unapređenje profesionalnog razvoj kako bi se poboljšala kvaliteta poučavanja	- tematske sjednice Učiteljskog vijeća i aktiva - godišnja predavanja i radionice - kolegijalno opažanje	- koristiti unutarnje snage i roditelje - besplatne radionice - podjela učitelja po timovima za kolegijalno opažanje	- kroz sljedeću školsku godinu	- kolektiv škole - odgovorna osoba: ravnatelj Branimir Peričić	- zapisnici Učiteljskih vijeća - zapisnici aktiva - bilješke kolegijalnih opažanja

2. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava se odnosi na učenikov osobni izbor određenog nastavnog predmeta iz ponude te on postaje obvezni nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio.

U OŠ Sukošan imamo mogućnosti za organizaciju nastave iz tri nastavna predmeta.

1. Vjeronauk - nastavu iz vjeronauka pohađaju učenici od prvog do osmog razreda podijeljenih u 21 odjeljenja/grupa.

Nastava se odvija tijekom cijele nastavne godine i to dva sata tjedno.

2. Njemački jezik - nastavu iz njemačkog jezika pohađaju učenici od četvrtog do osmog razreda podijeljenih u 10 odjeljenja/grupa.

Nastava se odvija tijekom cijele nastavne godine i to dva sata tjedno.

3. Informatika - nastavu iz informatike pohađaju učenici prvog do četvrtog te sedmog i osmog razreda podijeljenih u 14 odjeljenja/grupa.

Nastava se odvija tijekom cijele nastavne godine i to dva sata tjedno.

IZBORNA NASTAVA							
AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Vjeronauk 1. - 8. razred	Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje katoličke vjere	Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama katoličke vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom	Vjeroučitelji: Anamarija Sović i Mara Župarić Učenici: 1.a,b,c 2.a,b,c, 3.a,b,c 4.a,b,c, 5.a,b,6.a,b,7.a,b,c, 8.a,b;	Ostvaruje se korelacijsko-integracijskom nastavom provodeći unutrašnju povezanost različitih vjeronaučnih područja, ciljeva i sadržaja, te međupredmetnu povezanost različitih nastavnih predmeta	Tijekom školske godine 2025./2026.	Redoviti troškovi škole Papir za kopiranje materijala (listića)	Propisan od MZO Pismeno i usmeno vrednovanje Komponente: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja
Njemački jezik 4. - 8. razred	Razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na njemačkom jeziku. Razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja, te usmenog i pismenog komuniciranja.	Djeci omogućiti korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu, proširivanje znanja, komunikacija.	Aleksandra Nezirović Učitelj njemačkog jezika Učenici 4. - 8. razreda	Usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno i pismeno izražavanje.	Tijekom školske godine 2025./2026.	Redoviti troškovi škole	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima i zadaćama.

Informatika 7. - 8. razred	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog sadržaja, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu	Miro Pavić Učitelj informatike Učenici 7. i 8. razreda	Putem izborne nastave u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja	Tijekom školske godine 2025./2026.	Održavanje informatičke učionice 200,00 eura	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima i zadaćama
Informatika 1. - 4. razred	Razvijanje vještina za samostalno služenje računalom i stjecanja temeljnih znanja informatike	Djeci omogućiti da stečena znanja koriste u svakodnevnom životu, kako bi se znali snaći u rješavanju postavljenih zadataka i proširivanja znanja kroz daljnje školovanje.	Ana Anzulović Učiteljica informatike 1-4.razreda	Putem izborne nastave kroz različite oblike metoda poučavanja prema izvedbenom planu i programu.	Tijekom školske godine 2025/2026.	Održavanje informatičke učionice 200eura	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima i zadaćama

3. DODATNA NASTAVA

Dodatni nastava je oblik rada u školi koji se organizira za darovite učenike i organizira se najčešće kroz jedan sat tjedno za pojedine predmete.

DODATNA NASTAVA							
AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Hrvatski jezik, 7. a i 7. b razred	Stjecanje spoznaja o hrvatskome jeziku, razvijanje jezične pismenosti, stjecanje jezične kulture, osposobljavanje učenika za uporabu hrvatskoga jezika u svim tekstovnim vrstama, funkcionalnim stilovima i sredstvima priopćavanja. Razvijati kod učenika ljubav prema materinskom jeziku. Poticati međusobno povezivanje sadržaja nastave jezika s nastavom književnosti, izražavanja i povijesti jezika. Razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi.	Povezati stečena znanja s novim sadržajem. Upoznati sustav hrvatskoga standardnoga jezika na morfološkoj i sintaktičkoj razini. Primijeniti usvojene jezične sadržaje na stilističkoj razini.	Anita Zelić, prof. i učenici 7. a i 7. b razreda	Prema izvedbenom planu i programu koristiti razne metode kroz igre, grupne radove, kviz pitalice, ispite s natjecanja, zbirke i slično. Različiti oblici i metode rada. Redovito 35 sati godišnje izvan nastave. Intenzivan rad pred natjecanje.	školska 2025./2026. godina; 1 sat školski sat tjedno	Papir za kopiranje	Usmena i pisana provjera znanja - Istraživački rad
Matematika 2.c	Individualni rad s uč. koji pokazuju napredno znanje i žele znati više	Poticati interes učenika za proširenim mat. znanjem, razvoj log. mišljenja	Učiteljica Ljiljana Petrić	Prema planu i programu	školska 2025./2026. godina; 1 sat školski sat tjedno	Troškovi kopiranja i ispisa	Usmena i pismena provjera

DODATNA NASTAVA							
AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Hrvatski jezik, 8. razred	Stjecanje spoznaja o hrvatskome jeziku, razvijanje jezične pismenosti, stjecanje jezične kulture, osposobljavanje učenika za uporabu hrvatskoga jezika u svim tekstovnim vrstama, funkcionalnim stilovima i sredstvima priopćavanja. Razvijati kod učenika ljubav prema materinskom jeziku. Poticati međusobno povezivanje sadržaja nastave jezika s nastavom književnosti, izražavanja i povijesti jezika. Razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi.	Povezati stečena znanja s novim sadržajem. Upoznati sustav hrvatskoga standardnoga jezika na morfološkoj i sintaktičkoj razini. Primijeniti usvojene jezične sadržaje na stilističkoj razini.	Marija Smolić Lovrenčić, prof.. i učenici 8. A i 8. B	Prema izvedbenom planu i programu koristiti razne metode kroz igre, grupne radove, kviz pitalice, ispite s natjecanja, zbirke i slično. Različiti oblici i metode rada. Redovito 35 sati godišnje izvan nastave. Intenzivan rad pred natjecanje.	Školska 2025./2026. godina; 1 sat tjedno - školski sat	Papir za fotokopiranje	Usmena i pisana provjera znanja
Engleski jezik 8. i 7. razred	Proširivanje sadržaja redovne nastave-buđenje interesa za čitanje na stranom jeziku - razvijanje sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja, razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog razmišljanja	Proširivanje znanja i razvijanje komunikacijskih vještina dodatnim vještinama, pripremanje za školsko i županijsko natjecanje	Ana-Marija Delija i Andrea Mikelin Smith, prof eng.jezika	Nastava se provodi u učionici engleskog jezika i u informatičkoj učionici uz korištenje tiskanih materijala i drugih medija	Šk.god. 2025/26 1 sat tjedno	Troškovi kopiranja i ispisa	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja

DODATNA NASTAVA							
AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Matematika 3.a, 3.b i 3.c razred	Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više	Poticati interes učenika za proširenim mat. znanjem, razvoj log. mišljenja	Učiteljice Rosanda Keran, Darja Ročak i Dunja Barešić i učenici 3. a, b i c razreda	Prema planu i programu	Šk.god. 2025./2026. 1 sat tjedno	Troškovi kopiranja i ispisa	Usmena i pismena provjera
Hrvatski jezik 4.b razred	Individualni rad s uč. koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više	Poticanje i produbljivanje znanja učenika koji pokazuju interes za hrvatski jezik. Razvijati zanimanje za književna djela i jezično izražavanje.	Učiteljica Sonja Maračić	Prema planu i programu	Šk.god. 2025./2026. 1 sat tjedno	Troškovi kopiranja i ispisa	Usmena i pismena provjera, Lidrano, Natječaj
Matematika 2.b	Individualni rad s uč. koji pokazuju napredno znanje i žele znati više	Poticati interes učenika za proširenim mat. znanjem, razvoj log. mišljenja, produbljivanje znanja matematičkih sadržaja.	Učiteljica Tina Milković	Prema planu i programu	Šk.god. 2025./2026. 1 sat tjedno	Troškovi kopiranja i ispisa	Usmena i pismena provjera

DODATNA NASTAVA							
AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Matematika 1.c	Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više	Poticati interes učenika za proširenim mat. znanjem, razvoj logičkog mišljenja, produbljivanje znanja matematičkih sadržaja	Učiteljica Mirjana Strenja	Prema planu i programu	Šk.god. 2025./2026. 1 sat tjedno	Troškovi kopiranja i ispisa	Usmena i pismena provjera
Hrvatski jezik 1.b	Razvoj vještine čitanja i pisanja.	Poticanje i produbljivanje znanja učenika koji pokazuju interes za hrvatski jezik. Razvijati zanimanje za književna djela i jezično izražavanje.	Uč.Matilda Franić	Prema planu i programu	Šk.god. 2025./2026. 1 sat tjedno	Troškovi kopiranja i ispisa	Samovrednovanje učenika i međusobno vrednovanje učenika.
Matematika 4.c	Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više	Poticati interes uč. za proširenim matematičkim znanjem, razvoj logičkog mišljenja	Uč. Ana Peričić	Prema planu i programu	Šk.god. 2025./2026. 1 sat tjedno	Troškovi kopiranja i ispisa	Usmena i pisana provjera

DODATNA NASTAVA							
AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Matematika 4.a	Razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema, samostalnosti, razvijanje logičkog povezivanja, razvoj kreativnosti, vrednovanje rezultata.	Stjecanje šire obrazovne osnove za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja. Produbljivanje znanja i proširivanje matematičkih sadržaja	Marija Grdović	Individualni pristup svakom učeniku.	2025./26.	-----	Natjecanje Klokkan bez granica Matematičko natjecanje
Matematika 6.i 7. razred	Razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema, samostalnosti, razvijanje logičkog povezivanja, razvoj kreativnosti, vrednovanje rezultata.	Stjecanje šire obrazovne osnove za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja. Produbljivanje znanja i proširivanje matematičkih sadržaja.	Prof. Ljiljana Koritnik i učenici 6. i 7. razreda	Individualizirani pristup kroz šk. god. 2025./2026., rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja	Jedan sat tjedno kroz šk. god. 2025./2026.	Troškovi kopiranja 50,00kn	Poticati i istaknuti najdarovitije i najuspješnije učenike i one najbolje sa natjecanja.

DODATNA NASTAVA							
AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Matematika 5., 6. i 8.	Razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema, samostalnosti, razvijanje logičkog povezivanja, razvoj kreativnosti, vrednovanje rezultata.	Stjecanje šire obrazovne osnove za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja. Produbljivanje znanja i proširivanje matematičkih sadržaja	Prof. Željka Čičak i učenici 5., 6. i 8. razreda	Individualizirani pristup kroz šk. god. 2024./2025., rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja	Jedan sat tjedno kroz šk. god. 2025./2026	Troškovi kopiranja 50,00kn	Poticati i istaknuti najdarovitije i najuspješnije učenike i one najbolje sa natjecanja.

DODATNA NASTAVA							
AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Fizika 8. razred	Učenike upoznati s fiziklanim pojmovima i njihovim zakonitostima na višoj razini od redovite nastave. Osposobiti učenike za primjenu fizikalnih spoznaja i metoda u suvremenom životu, tehnici i proizvodnji te stjecanje tehničke i prirodoznanstvene kulture. Priprema učenika za natjecanja u znanju.	Razviti kod učenika logičko i samostalno zaključivanje te kritičko mišljenje pri proučavanju fiziklanih pojava. Uvoditi učenike u znanstveni način razmišljanja i odgajati ih za ispravan odnos prema prirodi. Osposobiti učenike za samostalno rješavanje problema i za konstruktivnu suradnju u timskom radu. Sudjelovanje u natjecanjima znanja.	Prof. Jelena Torbarina, grupa učenika 8. razreda	Rješavanje složenijih zadataka, zadataka s prijašnjih natjecanja, izvođenje pokusa i provjeravanje zakonitosti.	Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno.	Nabava potrebnog materijala iz fizike, pisanog materijala, papir i fotokopiranje. Putne karte i ostalo po potrebi (ovisi o uspjehu učenika i odlasku na natjecanje).	Samovrednovanje učenika i međusobno vrednovanje učenika. Analiza rezultata s natjecanja.

4. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava predstavlja posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenika ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanim uspjehom pa se privremeno za njih organizira pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja iz jednog ili više nastavnih predmeta. Organizira se najčešće kroz jedan sat tjedno za pojedine predmete.

DOPUNSKA NASTAVA							
AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Hrvatski jezik Matematika 4.a, 4.b, 4.c	Razvoj vještine čitanja i pisanja.	Pomoć učenicima koji teže savladavaju čitanje i pisanje	Marija Grdović Sonja Maračić Ana Peričić	Individualizirani pristup	šk. g. 2025./2026. 1 sat tjedno	Listići za dopunsku nastavu Troškovi kopiranja	Listići za provjeru, opisno praćenje
	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnove matematičke pismenosti. Razvijanje odgovornosti prema radu. Uvježbavanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.	Razumijevanje pojmova, razvijanje matematičkog usmenog i pismenog izražavanja.	Marija Grdović Sonja Maračić Ana Peričić	Individualizirani pristup	šk. g. 2025./2026. 1 sat tjedno	Listići za dopunsku nastavu Troškovi kopiranja	Listići za provjeru, opisno praćenje
Hrvatski jezik 2.a, 2.b, i 2.c razred	Razvoj vještine čitanja i pisanja Razvoj sposobnosti rješavanja mat. problema Hrvatski jezik Matematika	Pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavno gradivo	Učitelji: Milivoj Šatalić, Ljiljana Petrić, Tina Milković	Prema planu i programu Prema potrebi učenika	šk. g. 2025./2026. 1 sat tjedno	Listići za dopunsku nastavu Troškovi kopiranja	Listići za provjeru, opisno praćenje
Povijest 5,6..razred	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva	Razumijevanje pojmova, razumijevanje koncepata nastave povijesti	Učiteljica: Snježana Vuksan-Ćusa	Prema potrebi učenika	Školska 2025./2026. godina	Listići za dopunsku nastavu Troškovi kopiranja	Pratiti nazočnost učenika i njihovo napredovanje u radu

DOPUNSKA NASTAVA							
AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Hrvatski jezik Matematika 1.a	Razvoj sposobnosti rješavanja mat. problema Uvježbavanje gradiva za učenike koji ne mogu uspješno pratiti redovnu nastavu Hrvatski jezik/ Matematika	Pomoć pri usvajanju mat. sadržaja u 1.razredu Uvježbavanje i omogućavanje usvajanja osnovnog dijela gradiva	Učiteljica Nevija Pavić	Prema planu i programu Prema potrebi učenika	šk.g. 2025./2026.. 1 sat tjedno	Listići za dopunsku nastavu Troškovi kopiranja	Listići za provjeru, opisno praćenje
Hrvatski jezik Matematika 1.b	Razvoj sposobnosti rješavanja mat. problema Uvježbavanje gradiva za učenike koji ne mogu uspješno pratiti redovnu nastavu Hrvatski jezik/ Matematika	Pomoć pri usvajanju mat. sadržaja u 1.razredu Uvježbavanje i omogućavanje usvajanja osnovnog dijela gradiva	Učiteljica Matilda Franić	Prema planu i programu Prema potrebi učenika	šk.g. 2025./2026.. 1 sat tjedno	Listići za dopunsku nastavu Troškovi kopiranja	Listići za provjeru, opisno praćenje
Hrvatski jezik 6. i 8. r.	Uvježbavanje gradiva za učenike koji ne mogu uspješno pratiti redovnu nastavu.	Uvježbavanje i omogućavanje usvajanja osnovnog dijela gradiva.	Marija Smolić Lovrenčić prof. Učenici 5.a i 5.b 7.a i.b razreda	Prema potrebi	Školska 2025./2026. godina	Troškovi kopiranja.	Pratiti nazočnost učenika i njihovo napredovanje u radu.
Hrvatski jezik 7.r.	Uvježbavanje gradiva za učenike koji ne mogu uspješno pratiti redovnu nastavu.	Uvježbavanje i omogućavanje usvajanja osnovnog dijela gradiva.	Kristina Serdarević Pinčić prof. Učenici 7.c razreda	Prema potrebi	Školska 2025./2026. godina	Troškovi kopiranja.	Pratiti nazočnost učenika i njihovo napredovanje u radu.
Matematika 6. i 7. razred	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnove matematičke pismenosti. Razvijanje odgovornosti prema radu. Uvježbavanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.	Razumijevanje pojmova, razvijanje matematičkog usmenog i pismenog izražavanja	Prof. Ljiljana Koritnik, i učenici 6. i 7. razreda	Prema potrebi učenika.	Tijekom šk. god. 2025./2026. Jedan sat tjedno.	Troškovi kopiranja 50 kn	Pratiti nazočnost učenika na dopunskoj nastavi,njihovu zainteresiranost, aktivnost i napredak.

DOPUNSKA NASTAVA							
AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Matematika 5., 6. i 8. razred	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnove matematičke pismenosti. Razvijanje odgovornosti prema radu. Uvježbavanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.	Razumijevanje pojmova, razvijanje matematičkog usmenog i pismenog izražavanja	Prof. Željka Čičak i učenici 5. i 6. i 8. razreda	Prema potrebi učenika.	Tijekom šk. god. 2025./2026. Jedan sat tjedno.	Troškovi kopiranja 50 kn	Pratiti nazočnost učenika na dopunskoj nastavi, njihovu zainteresiranost, aktivnost i napredak.
Hrvatski jezik i matematika 1.c	Razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema Uvježbavanje gradiva za učenike koji ne mogu uspješno pratiti redovnu nastavu Hrvatski jezik/ Matematika	Pomoć pri usvajanju mat. sadržaja u 1.razredu Uvježbavanje i omogućavanje usvajanja osnovnog dijela gradiva.	Učiteljica Mirjana Strenja	Prema potrebi učenika	Tijekom šk. god. 2025./2026. 1 sat tjedno	Listići za dopunsku nastavu Troškovi kopiranja	Listići za provjeru, opisno praćenje
Engleski jezik 5. – 8. razred	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva	Razumijevanje pojmova, izraza, riječi i gramatičkih osnova usmenog i pismenog izražavanja	Ana-Marija Delija i Andrea Mikelin Smith prof. engleskog jezika, 5., 6., 7. i 8. razreda	Jedan sat tjedno, prema planu i programu i prema potrebi učenika	Tijekom šk. god. 2025/2026.	Troškovi kopiranja i ispisa	Pratiti nazočnost učenika na dopunskoj nastavi, zainteresiranost, i aktivnost

DOPUNSKA NASTAVA							
AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Fizika 7. i 8. razred	Razvijanje interesa za predmet, radnih navika i sistematičnosti u radu. Svladavanje ključnih pojmova. Stjecanje korisnih fizikalnih znanja te osposobljavanje učenika za primjenu istih u svakodnevnom životu. Ponavljanje gradiva.	Pomoć učenicima koji imaju teškoća u svladavanju gradiva i učenicima po prilagođenom programu. Vježba zadataka.	Jelena Torbarina prof. fizike	Prilagođen predznanju i potrebama učenika-individualizirani oblik rada u grupama. Primjena različitih oblika i metoda poučavanja i učenja. Rješavanje jednostavnijih zadataka, ponavljanje gradiva. Sistematizacija gradiva.	Tijekom šk. God. 2025./2026.	Potrošni materijal za dodatne zadatke (papir za kopiranje i fotokopiranje)	Praćenje učenikova napretka u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima programa
Hrvatski jezik 3.a, 3.b i 3.c razred	Razvoj vještine čitanja i pisanja	Pomoć učenicima koji teže savladavaju čitanje i pisanje	Učiteljice Rosanda Keran, Darja Ročak i Dunja Barešić	Prema planu i programu Prema potrebi učenika	šk. g. 2025./2026. 1 sat tjedno	Listići za dopunsku nastavu Troškovi kopiranja	Listići za provjeru, opisno praćenje
Matematika 3.a, 3.b i 3.c razred	Razvoj sposobnosti rješavanja mat. problema	Pomoć pri usvajanju mat. sadržaja u 3. r.	Učiteljice Rosanda Keran, Darja Ročak i Dunja Barešić	Prema planu i programu Prema potrebi učenika	šk.g. 2025./2026. 1 sat tjedno	Listići za dopunsku nastavu Troškovi kopiranja	Listići za provjeru, opisno praćenje

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti podrazumijevaju učiteljevu slobodu kreiranja odgojno-obrazovnog rada, a istodobno i poticanje za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI							
AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Dan jabuka 1.-4.razreda	Obilježavanje prigodnog datuma	Poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društveno-humanistički rad	Učiteljice i učitelj razredne nastave, učenici od 1.-4. razreda	Promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, eko-likovne-sportske radionice, igra	Listopad 2025.		Usmeno, pismeno, likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanje u aktivnostima
Kreativna grupa 4. b	Ovladati područjima likovnog izražavanja, razvijanje kreativnosti kod djece, razvijanje kreativnog mišljenja, produktivnosti djece	Razvijati kreativnost u likovnom izražavanju, preciznost pokreta, stvaralačke sposobnosti, njegovanje likovnog izražavanja	Sonja Maračić	Prema dogovorenom planu	1 sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.	Troškovi nabave materijala	Izložba radova na kraju nastavne godine, igre
Sukošanski glagoljaši 4.a i 4.b	Popularizacija glagoljice, očuvanje hrvatskog identiteta	Razvijanje ljubavi prema kulturnoj baštini naše domovine.	Marija Grdović	Kaligrafija i izrada uporabnih predmeta na glagoljici, izrada radova u drvu.	2025./26.	Materijali za izradu glagoljice u drvu, boje za drvo, platnene vrećice, boje za platno...	Sabor glagoljaša, Staza glagoljaša

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI							
AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Likovno-kreativna radionica 1.b	Ovladati područjima likovnog izražavanja razvijanje kreativnosti, kreativnog mišljenja, produktivnosti	Razvijati kreativnost u likovnom izražavanju, preciznost pokreta, stvaralačke sposobnosti, njegovanje likovnog izražavanja	Matilda Franić	Prema dogovorenom planu	1 sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026	Troškovi nabave materijala	Izložba radova tijekom godine
Dramsko-recitatorska skupina 3.c	Razvijanje ljubavi prema scenskom djelu, preciznost pokreta, stvaralačke sposobnosti i logičko mišljenje	Razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora i vještine javnog govorenja. Njegovanje lijepog recitiranja, intonacije, izgovora i ljubavi prema hrvatskom jeziku	Darja Ročak, učenici 3.c	Prema planu rada i prema interesu i željama djece	1 sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.	Troškovi kopiranja i nabava i materijala	Sudjelovanje na školskim i razrednim priredbama

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI							
AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Kreativna grupa 4.c	Razvijati sposobnosti promatranja i kreativnog stvaranja. Poticati i razvijati stvaralačke sposobnosti. Njegovanje senzibiliteta za prirodnu i kulturnu baštinu. Učenje tradicionalnih vještina. Učiti strpljivo raditi i vježbati razvoj fine motorike.	Razvijanje pozitivnog stava prema učenju i primjenjivanje stečenog u svakodnevnim aktivnostima.	Ana Peričić, učenici 4. c razreda	Promatranje, istraživanje, demonstracija, briga o biljkama i okolišu, ekološkovne-sportske radionice, igra	1 sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.	Troškovi nabave sadnica i materijala	Kroz aktivnosti učenika
Kreativna skupina 3.B	Usvajanje različitih sadržaja kroz igru i kreativnu zabavu	Razvijanje pozitivnog stava prema učenju i primjenjivanju znanja u svakodnevnom životu	Dunja Barešić 3..b	Promatranje, istraživanje, igranje i natjecanje	Tijekom šk. god. 2025. /2026. 1 sat tjedno	Nabava pribora i materijala	Praćenje i vrednovanje, samovrednovanje učenika u stvaranju i realizaciji
Dramska i čitalačka skupina 1.a	Razvijanje ljubavi prema scenskom djelu, preciznost pokreta, stvaralačke sposobnosti i logičko mišljenje, poticanje čitanja	Razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora i vještine javnog govorenja. Njegovanje lijepog recitiranja, intonacije, izgovora i ljubavi prema hrvatskom jeziku	Nevija Pavić 1.a	Prema interesu i željama djece	Prema rasporedu satu 1 sat tjedno 2025./2026.	Nabava pribora i materijala	Sudjelovanje na školskim i razrednim priredbama

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI							
AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Dramska skupina 2.c	Razvijanje ljubavi prema scenskom djelu, preciznost pokreta, stvaralačke sposobnosti i logičko mišljenje, poticanje čitanja	Razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora i vještine javnog govorenja. Njegovanje lijepog recitiranja, intonacije, izgovora i ljubavi prema hrvatskom jeziku	Ljiljana Petrić 2.c	Prema interesu i željama djece	Prema rasporedu satu 1 sat tjedno 2025./2026.	Nabava pribora i materijala	Sudjelovanje na školskim i razrednim priredbama
Dramsko recitatorska skupina 3.a	Razvijanje ljubavi prema scenskom djelu, preciznost pokreta, stvaralačke sposobnosti i logičko mišljenje	Razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora i vještine javnog govorenja. Njegovanje lijepog recitiranja, intonacije, izgovora i ljubavi prema hrvatskom jeziku	Rosanda Keran 3.a	Prema interesu i željama djece	Prema rasporedu satu 1 sat tjedno 2025../2026.g.	Nabava pribora i materijala	Sudjelovanje na školskim i razrednim priredbama

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI							
AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Nogomet 5. razredi	Zadovoljiti veće potrebe za igrom i vježbanjem kod učenika	Određenim programom razvijati sportski i natjecateljski duh, mot.spos. i mot. znanja, zajedništvo i užitek igranja kroz određenu sportsku granu. Ujedno i pripremati se za natjecanja.	Marjan Magaš Učenici 5.-ih razreda	Utorak 7. sat Također, natjecateljske i prijateljske utakmice. Pokušati izvesti mješoviti turnir u badmintonu i maloj odbojci (2 protiv 2 učenika). Županijska natjecanja: Futsal, košarka, rukomet, odbojka, šah i badminton	sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.	60 €	Svi učenici koji sudjeluju bit će nagrađeni na kraju polugodišta i na kraju godine ocjenom 5 iz zalaganja. Svaka odigrana utakmica za školu nagrađuje se ocjenom 5.
Kreativna radionica 2.b	Ovladati područjima likovnog izražavanja Preciznost pokreta i samostalnog stvaranja ukrasnih predmeta	Razvijati kreativnost u likovnom izražavanju, preciznost pokreta, stvaralačke sposobnosti, njegovanje likovnog izražavanja	učiteljica Tina Milković	- Prema dogovorenom planu - Prema interesu i željama djece	1 sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.	Troškovi nabave imaterijala 100 eura	Izlaganje radova, ukrašavanje razreda i škole, sudjelovanje na školskom sajmu
Književne večeri	Obilježavane obljetnica antologijskih hrvatskih pisaca, uvježbavanje izražajnog čitanja, pisanje samostalnih radova, odlazak u kazalište	Razvijati ljubav prema književnosti, prema zavičajnom govoru te služiti se pjesničkim sredstvima	Marija Smolić Lovrenčić,prof .	Jednom do dva puta u mjesecu	Tijekom 2025./26.	Materijali 150 eura	Organizacija večeri

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI							
AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Kreativna radionica 1.c	Ovladati područjima kreativnog izražavanja. Preciznost pokreta i samostalnog stvaranja ukrasnih predmeta	Razvijati kreativnost i preciznost pokreta, stvaralačke sposobnosti	Mirjana Strenja 1.c	- Prema dogovorenom planu - Prema interesu i željama djece	1 sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026	Nabava pribora i materijala	Izlaganje radova, ukrašavanje razreda i škole
Nogomet 6. razredi	Zadovoljiti veće potrebe za igrom i vježbanjem kod učenika	Određenim programom razvijati sportski i natjecateljski duh, mot.spos. i mot. znanja, zajedništvo i užitek igranja kroz određenu sportsku granu. Ujedno i ripremati se za natjecanja.	Marjan Magaš Učenici 6. – ih razreda	Utorak 7. sat Također, natjecateljske i prijateljske utakmice. Pokušati izvesti mješoviti turnir u badmintonu i maloj odbojci (2 protiv 2 učenika). Županijska natjecanja: Futsal, košarka, rukomet, odbojka, šah i badminton	sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.	60 €	Svi učenici koji sudjeluju bit će nagrađeni na kraju polugodišta i na kraju godine ocjenom 5 iz zalaganja. Svaka odigrana utakmica za školu nagrađuje se ocjenom 5.
Školski zbor 4. - 8. razred	Proširivanje znanja s područja Glazbene kulture kroz zborsko pjevanje, sudjelovanje u vokalnim glazbenim aktivnostima	Razvoj ljubavi prema glazbi, razvoj suradnje i timskog rada te prijateljskog odnosa prema drugima, razvoj glazbenog sluha, razvoj učenikovih potencijala, komunikacije i odgovornosti	Adrijana Maretić, prof. ,učenici od 4r.do 8.razreda	Realizira se na skupnim i individualnim probama i kroz same nastupe tijekom školske godine	dva sata tjedno tijekom školske godine (termin po dogovoru s učenicima ovisno o njihovim ostalim izvannastavnim aktivnostima)	Troškovi kopiranja i ispisa (papir za kopiranje, note, tekstovi pjesama)	Sudjelovanje u školskim priredbama, vrednovanje kroz učeničke aktivnosti

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI							
AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Literarna skupina učenika 5. a, 5. b, 7. a i 7. b razreda	Naučiti se služiti stilskim sredstvima i pjesničkim slikama, primjenjivati ih u radu te bogatiti leksik	Razvijati lijepu riječ te upijati ljepotu i motive, pronalaziti dublji smisao i vrijednost nas u društvu i okruženju	Anita Zelić, prof., učenici 5. a, 5. b, 7. a i 7. b razreda	Čitanje radova	Jednom tjedno ili po dogovoru u školskoj 2025./2026. godini		Učeničke uratke slati na natjecanja, sudjelovati na Lidranu
Literarna skupina učenika 8. razreda	Naučiti se služiti stilskim sredstvima i pjesničkim slikama, primjenjivati ih u radu te bogatiti leksik	Razvijati lijepu riječ te upijati ljepotu i motive, pronalaziti dublji smisao i vrijednost nas u društvu i okruženju	Marija Smolic Lovrenčić, prof. i učenici 8. a i 8. b razreda	Čitanje radova	Jednom tjedno ili po dogovoru u školskoj 2025./2026. godini		Učeničke uratke slati na natjecanja, sudjelovati na Lidranu
Nogomet 7. razredi	Zadovoljiti veće potrebe za igrom i vježbanjem kod učenika	Određenim programom razvijati sportski i natjecateljski duh, mot.spos. i mot. znanja, zajedništvo i užitak igranja kroz određenu sportsku granu. Ujedno i pripremati se za natjecanja.	Marjan Magaš Učenici 7. – ih razreda	Petak 7. sat Također, natjecateljske i prijateljske utakmice. Pokušati izvesti mješoviti turnir u badmintonu i maloj odbojci (2 protiv 2 učenika). Županijska natjecanja: Futsal, košarka, rukomet, odbojka, šah i badminton	sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.	60 €	Svi učenici koji sudjeluju bit će nagrađeni na kraju polugodišta i na kraju godine ocjenom 5 iz zalaganja. Svaka odigrana utakmica za školu nagrađuje se ocjenom 5.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI							
AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Nogomet 8. razredi	Zadovoljiti veće potrebe za igrom i vježbanjem kod učenika	Određenim programom razvijati sportski i natjecateljski duh, mot.spos. i mot. znanja, zajedništvo i užitak igranja kroz određenu sportsku granu. Ujedno i ripremati se za natjecanja.	Marjan Magaš Učenici 8. – ih razreda	Petak 7. sat Također, natjecateljske i prijateljske utakmice. Pokušati izvesti mješoviti turnir u badmintonu i maloj odbojci (2 protiv 2 učenika). Županijska natjecanja: Futsal, košarka, rukomet, odbojka, šah i badminton	sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.	60 €	Svi učenici koji sudjeluju bit će nagrađeni na kraju polugodišta i na kraju godine ocjenom 5 iz zalaganja. Svaka odigrana utakmica za školu nagrađuje se ocjenom 5.

6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. Tu spadaju: izleti, ekskurzije, terenska nastava, škola u prirodi, odlasci u kina i kazališta, galerije, muzeje isl. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA							
AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Dvodnevni izlet 4.r Zagreb-Zagorje	Upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti i prirodnih ljepota naše domovine Poticanje učenika na primjereno ponašanje u autobusu i na javnim mjestima	Spoznaja vrijednosti prirodne i kulturne baštine Hrvatske Njegovanje tradicije i razvijanje svijesti o hrvatskom kulturnom i civilizacijskom identitetu	Agencija i učitelji 4.a,b i c razreda	Agencija i učitelji 4.a,b i c razreda	Svibanj 2026.	Oko 200-250 eura	Razgovor s učenicima o dojmovima s izleta nakon povratka.
Jednodnevni izlet Sinj/Split 3 a, 3.b, 3.c.	Upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti i prirodnih ljepota zavičaja Poticanje učenika na primjereno ponašanje u autobusu i na javnim mjestima	Spoznaja vrijednosti prirodne i kulturne baštine Hrvatske Njegovanje tradicije i razvijanje svijesti o hrvatskom kulturnom i civilizacijskom identitetu	Učiteljice: Rosanda Keran, Darja Ročak , Dunja Barešić i učenici 3.a, 3.b i 3.c razreda	Agencija i učitelji 3. razreda	Svibanj 2026.	Oko 50 eura	Razgovor s učenicima o dojmovima s izleta nakon povratka

IZVANUČIONIČKA NASTAVA							
AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Jednodnevni izlet 1. a, 1. b, 1. c Šibenik, Skradin i otok Krapanj	Upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti i prirodnih ljepota zavičaja Poticanje učenika na primjereno ponašanje u autobusu i na javnim mjestima	Spoznaja vrijednosti prirodne i kulturne baštine Hrvatske Njegovanje tradicije i razvijanje svijesti o hrvatskom kulturnom i civilizacijskom identitetu	Agencija i učitelji 1. razreda	Agencija i učitelji 1. r razreda	Svibanj 2026.	60 eura	Razgovor s učenicima o zadovoljstvu izletom nakon povratka.
Jednodnevni izlet 2.a, 2.b, 2.c Pag – solana, sirana, OPG Prtorić Kolan	Upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti i prirodnih ljepota zavičaja Poticanje učenika na primjereno ponašanje u autobusu i na javnim mjestima	Spoznaja vrijednosti prirodne i kulturne baštine Hrvatske Njegovanje tradicije i razvijanje svijesti o hrvatskom kulturnom i civilizacijskom identitetu	Agencija i učitelji: Milivoj Šatalić, Ljiljana Petrić i Tina Milković	U dogovoru s učenicima izabrati destinaciju, kontaktirati više agencija i izabrati najpovoljniju ponudu i agenciju koja će organizirati ekskurziju, uz pristanak roditelja na anketnim listićima	Svibanj 2026.	50 €	Razgovor s učenicima o zadovoljstvu izletom nakon povratka.
Terenska nastava Vransko jezero 3 a, 3.b, 3.c.	Upoznavanje flore i faune Vranskog jezera	Spoznaja vrijednosti prirodne i kulturne baštine Hrvatske Njegovanje tradicije i razvijanje svijesti o hrvatskom kulturnom i civilizacijskom identitetu	Učiteljice: Rosanda Keran, Darja Ročak , Dunja Barešić i uč 3.a, 3.b i 3.c razreda	Posjet Vranskom jezeru, promatranje ptica dalekozorom	ožujak/travanj 2026.g.	20 €	Izlazne kartice

IZVANUČIONIČKA NASTAVA							
AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Jednodnevni izlet 5.a i 5.b razred Hrvatski otoci – Brač / Rab ili Skradin / Krapanj ili Visovac / Šibenik	Upoznavanje prirodne i kulturne baštine otoka Brača/Raba ili Krapnja i Zlarina. Posjet muzeju spužvi i koralja te upoznavanje njihova načina života. Poticanje učenika na primjereno ponašanje u autobusu, restoranu i dr.	Spoznaja vrijednosti prirodne i kulturne baštine Republike Hrvatske. Njegovanje tradicije i razvijanje svijesti o hrvatskom kulturnom i civilizacijskom identitetu.	Razrednici: Anita Zelić, prof. (5.b) i Lenka Pejaković, prof. (5.a)	U dogovoru s učenicima izabrati destinaciju izleta. Kontaktirati više agencija i razmotriti pristigle ponude. Na roditeljskom sastanku izabrati agenciju koja će organizirati izlet.	svibanj 2026. godine	60-80 EUR	Razgovor s učenicima o zadovoljstvu izletom nakon povratka. Istaknuti primjedbe i pohvale kao osnovu za organiziranje novih putovanja. Izraditi plakat na temu izleta.
Terenska nastava Zračna luka Zemunik 2. a, b i c	Upoznavanje s djelatnostima u zračnoj luci	Upoznavanje sa zanimanjima u zračnim lukama te ostalog osoblja zaduženog za rad u zračnim lukama	Učitelji: Ljiljana Petrić, Tina Milković i Milivoj Šatalić	Zračna luka Zadar	Ožujak / travanj 2026. g.	20 €	Izlazne kartice
Terenska nastava Upoznajmo županiju 3 a, 3.b, 3.c.	Upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti i prirodnih ljepota naše domovine.	Spoznaja vrijednosti prirodne i kulturne baštine Republike Hrvatske. Njegovanje tradicije i razvijanje svijesti o hrvatskom kulturnom i civilizacijskom identitetu.	Učiteljice 3. razreda	Posjet Zadru, sjedištu županije	ožujak/travanj 2026.g.	20 €	Izlazne kartice

IZVANUČIONIČKA NASTAVA							
AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Terenska nastava Manastir na Krupi ili na Krki	Održivi razvoj, Upoznavanje flore i faune	Stjecanje novih znanja kroz neposredno promatranje, istraživanje, proučavanje. Povezivanje učenika i roditelja i razvijanje boljih međusobnih odnosa.	Učiteljica Marija Grdović, učenici i roditelji 4.a	Posjet manastiru na Krupi ili na Krki	Ožujak/travanj 2026.	20 €	Izlazne kartice, razgovor, izrada plakata
Terenska nastava u Karlovac Sukošanski glagoljaši	Upoznavanje kulturno- povijesnih znamenitosti	Spoznaja vrijednosti prirodne i kulturne baštine Republike Hrvatske.	Marija Grdović, Radmila Bičić, Sukošanski glagoljaši 4.a i b	Gospodski posjed Contessa i dvorac Ozalj	Tijekom 2. polugodišta	30-50 eura	Razgovor s učenicima o zadovoljstvu izletom nakon povratka.
Terenska nastava u Bašku na otoku Krku Sukošanski glagoljaši	Posjet glagoljaškim lokacijama	Spoznaja vrijednosti prirodne i kulturne baštine Republike Hrvatske	Marija Grdović, Radmila Bičić, Sukošanski glagoljaši 4.a i b	Posjetiti crkvicu sv. Lucije u Jurandvoru, obilazak Baške	Tijekom 2. polugodišta	----	Razgovor s učenicima o zadovoljstvu izletom nakon povratka.
Terenska nastava na Pašman Sukošanski glagoljaši	Posjet glagoljaškim lokacijama	Spoznaja vrijednosti prirodne i kulturne baštine Republike Hrvatske	Marija Grdović, Radmila Bičić, Sukošanski glagoljaši 4.a i b	Posjetiti Benediktinski samostan Čokovac	Tijekom godine	-----	Razgovor s učenicima o zadovoljstvu izletom nakon povratka.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA							
AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Dvodnevni izlet 7. a 7.b i 7. c razred Dubrovnik	Upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti (zaštita UNESCO-a) i prirodnih ljepota naše domovine. Poticanje učenika na primjereno ponašanje u autobusu, restoranu, hotelu, kulturnim ustanovama i dr	Upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti i razvijanje svijesti o hrvatskom kulturnom i civilizacijskom identitetu.	Razrednici 7. a, 7. b i 7.c razreda Sandra Sudinja, Ana Marija Sović, Aleksandra Nežirović	U dogovoru s učenicima izabrati destinaciju izleta. Kontaktirati više agencija i razmotriti pristigle ponude. Na roditeljskom sastanku izabrati agenciju koja će organizirati izlet.	Travanj 2026.	150 €	Razgovor s učenicima o zadovoljstvu izletom nakon povratka. Istaknuti primjedbe i pohvale kao osnovu za organiziranje novih putovanja. Izraditi plakat na temu izleta.
Jednodnevni izlet 6. a 6.b Dolina Jelena /Rastoke	Upoznavanje prirodne baštine i ljepota naše domovine. Poticanje učenika na primjereno ponašanje u autobusu, restoranu i dr.	Spoznaja vrijednosti prirodne i kulturne baštine Republike Hrvatske. Njegovanje tradicije i razvijanje svijesti o hrvatskom kulturnom i civilizacijskom identitetu.	Razrednici: 6. a ,6. b Nevenka Kurtov i Ana-Marija Delija i učenici 6.a i b razreda	U dogovoru s učenicima izabrati destinaciju izleta. Kontaktirati više agencija i razmotriti pristigle ponude. Na roditeljskom sastanku izabrati agenciju koja će organizirati izlet.	Travanj, 2026.	60-80 EUR	Razgovor s učenicima o zadovoljstvu izletom nakon povratka. Istaknuti primjedbe i pohvale kao osnovu za organiziranje novih putovanja. Izraditi plakat na temu izleta.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA							
AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Višednevni izlet 8. a , 8. b Dubrovnik, Korčula	Upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti i prirodnih ljepota naše domovine. Poticanje učenika na primjereno ponašanje u autobusu, restoranu i dr.	Spoznaja vrijednosti prirodne i kulturne baštine Republike Hrvatske. Njegovanje tradicije i razvijanje svijesti o hrvatskom kulturnom i civilizacijskom identitetu	Marija Smolić Lovrenčić prof. Andrea Mikelin Smith, prof. i učenici 8. a i 8. b razreda	U dogovoru s učenicima izabrati destinaciju izleta. Kontaktirati više agencija i razmotriti pristigle ponude. Na roditeljskom sastanku izabrati agenciju koja će organizirati izlet.	travanj 2026. godine	250 EUR	Razgovor s učenicima o zadovoljstvu izletom nakon povratka. Istaknuti primjedbe i pohvale kao osnovu za organiziranje novih putovanja. Izraditi plakat na temu izleta.
Višednevni izlet – projekt „Posjet učenika osmih razreda Vukovaru“ 8. a i 8. b razred	Upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti i prirodnih ljepota Vukovara. Poticanje učenika na primjereno ponašanje u autobusu, hotelu, restoranu i dr.	Spoznaja vrijednosti prirodne i kulturne baštine Hrvatske. Njegovanje tradicije i razvijanje svijesti o hrvatskom kulturnom i civilizacijskom identitetu.	Andrea Mikelin Smith, prof., Marija Smolić Lovrenčić, prof. i učenici 8. a i 8. b razreda	Potporna Ministarstva hrvatskih branitelja (turistička agencija)	svibanj 2026.	Troškove u cijelosti snosi Ministarstvo hrvatskih branitelja	Primjena naučenog u nastavi. Kroz razgovor s učenicima prikupiti dojmove. Izraditi plakat na temu izleta.
Terenska nastava 6.a i 6.b razreda Kraljevski grad Nin i posjet solani	Učiti metodom otkrivanja i istraživanja, poticati timski rad i samostalan istraživački rad učenika. Razvijanje spoznaje o kulturnoj vrijednosti zavičaja	Razvijanje sposobnosti uočavanja povijesne i kulturne ljepote te osjećaja nužne brige za zaštitu tih vrijednosti.	Razrednice: Ana-Marija Delija i Nevenka Kurtov, predmetni nastavnici i učenici 6.a i b. razreda	Izrada plana nastave prikupljanjem podataka i sastavljanjem zadataka od strane svakog predmeta, te realizacija istih. Fotografiranje, izrada plakata, samostalno izlaganje stečenih znanja.	Ožujak, 2026	Prijevoz učenika do odredišta. Materijal potreban za izradu plakata	Vrednovanje uspješnosti provedene terenske nastave od strane učenika.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA							
AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Terenska nastava 6.a i 6.b razreda Stara gradska jezgra Posjet gradskim muzejima	Posjetom gradskim muzejima otkriti bogatstvo i raznolikost kulturne baštine našeg grada	Razvijanje sposobnosti uočavanja povijesne i kulturne ljepote te osjećaja nužne brige za zaštitu tih vrijednosti	Razrednice: Ana-Marija Delija i Nevenka Kurtov, predmetni nastavnici i učenici b6.a i 6.b razreda	Pisanje plakata, fotografiranje, samostalno izlaganje	Prosinac, 2025	Prijevoz učenika do odredišta. Materijal potreban za izradu plakata	Vrednovanje uspješnosti provedene terenske nastave od strane učenika.
Terenska nastava 5.a i 5.b razreda Stara gradska jezgra Posjet gradskim muzejima	Posjetom gradskim muzejima otkriti bogatstvo i raznolikost kulturne baštine našeg grada.	Razvijanje sposobnosti uočavanja povijesne i kulturne ljepote te osjećaja nužne brige za zaštitu tih vrijednosti.	Anita Zelić, prof. i Lenka Pejaković, prof. te predmetni nastavnici i učenici 5.a i 5.b r.	Pisanje plakata, fotografiranje, samostalno izlaganje	Ožujak 2026.	Prijevoz učenika do odredišta. Materijal potreban za izradu plakata	Vrednovanje uspješnosti provedene terenske nastave od strane učenika. Provesti anketu o ispunjenim zadacima. Evaluacija učeničkih radova (sastav, plakata i s
Terenska nastava 7a,7 b. i 7.c razreda Posjet Memorijalnom centru Nikola Tesla	Učiti metodom otkrivanja i istraživanja, poticati timski rad i samostalan istraživački rad učenika. Razvijanje spoznaje o kulturnoj vrijednosti zavičaja	Razvijanje sposobnosti povezivanja više nastavnih predmeta, stjecanje novih znanja primjenjivih u životu izvan škole. Poticanje bolje i kvalitetnije suradnje učenika i profesora.	Razrednici: 7.a , 7.b.i 7.c	Izrada plana nastave prikupljanjem podataka i sastavljanjem zadataka od strane svakog predmeta, te realizacija istih. Fotografiranje, izrada plakata,samostalno izlaganje stečenih znanja.	Studeni 2025.	Prijevoz učenika do odredišta,ulaznice za muzeje materijal potreban za izradu plakata	Vrednovanje uspješnosti provedene terenske nastave od strane učenika.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA							
AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Terenska nastava 4.a,4.b i 4.c Srce Bukovice	Učiti metodom otkrivanja i istraživanja, poticati timski rad i samostalan istraživački rad učenika. Razvijanje spoznaje o kulturnoj vrijednosti zavičaja	Razvijanje sposobnosti uočavanja povijesne i kulturne ljepote te osjećaja nužne brige za zaštitu tih vrijednosti.	Marija Grdović, Sonja Maračić, Ana Peričić	Posjet OPG, pravljenje uštipaka i fritula, pletenje, hranjenje domaćih životinja. Slušanje legendi o pastirima i životu u Bukovici.	Ožujak- travanj- svibanj	Cca 30 e	Vrednovanje uspješnosti provedene terenske nastave od strane učenika. Izrada plakata, izložba istih
Terenska nastava 8. a i 8. b razreda – Posjet Memorijalnom centru Nikola Tesla	Učiti metodom otkrivanja i istraživanja, poticati timski rad i samostalan istraživački rad učenika. Razvijanje spoznaje o kulturnoj vrijednosti zavičaja	Razvijanje sposobnosti povezivanja više nastavnih predmeta, stjecanje novih znanja primjenjivih u životu izvan škole. Poticanje bolje i kvalitetnije suradnje učenika i profesora.	Marija Smolić Lovrenčić, prof., Andrea Mikelin Smith, prof. i učenici 8. a i 8. b razreda	Izrada plana nastave prikupljanjem podataka i sastavljanjem zadataka od strane svakog predmeta, te realizacija istih. Fotografiranje, izrada plakata, samostalno izlaganje stečenih znanja.	Travanj 2026. godine	Prijevoz učenika do odredišta, ulaznice za muzeje, materijal potreban za izradu plakata	Vrednovanje uspješnosti provedene terenske nastave od strane učenika.
Terenska nastava 8. a i 8. b razred Komuna Cenacolo	Upoznavanje rada i funkcioniranja komune	Razvijanje svijesti o porocima i mogućnostima pomoći kod navedenih situacija	Anamarija Sović, prof., Andrea Mikelin Smith prof., Marija Smolić Lovrenčić, prof., Nevenka Kurta, prof. i učenici 8. a i 8. b razreda	Posjet komuni, razgovor s članovima, analiza dojмова	Prosinac 2025. godine	10 -15 eura	Razgovorom utvrditi svijest o porocima koji dovode do boravka u komunama.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA							
AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Kazalište 1. – 4. razred	-usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti	Razvijanje navike odlaska u kazalište	Učitelji RN i Prof.engl. Kristina Pavić	Gledanje kazališne predstave	Studen i ožujak	Troškovi autobusa i ulaznice	Primjena naučenog na nastavi
Kino 1. – 4. razred	-usvajanje vrednota dramske, filmske i glazbene umjetnosti	Razvijanje navike posjete kinu	Učitelji RN i Prof.engl. Kristina Pavić	Gledanje animiranog filma	Rujan i ožujak	Troškovi autobusa i ulaznice	Primjena naučenog na nastavi
Kulturne ustanove 1.- 4. razreda	upoznati i razlikovati kulturne ustanove grada Zadra	Razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova i kulturnog ponašanja	Učiteljice RN	Posjet kazalištu, kinu, muzeju, galeriji	Tijekom 2025./2026.	Troškovi prijevoza, ulaznice	Likovni i literarni radovi
Pozdrav proljeću 1.- 4. razreda	Promatranje i uočavanje promjena u prirodi	Učenje sadržaja vezanih za godišnja doba	Učiteljice RN	Izlet u prirodu 2 školska sata	Ožujak 2026.	-----	Primjena naučenih sadržaja na nastavi
Put od kuće do škole 1.a ,b i c razred	Upoznati učenike s pravilima ponašanja u prometu, prijelazom preko pješačkog prijelaza.	Sudjelovanje u prometu	Učitelji: Nevija Pavić, Matilda Franić, Mirjana Strenja	Odlazak do obližnjeg semafora ili pješačkog prijelaza	Rujan 2025. g.	0 kn	Primjena naučenog
Godišnja doba 3 a, 3.b, 3.c.	Upoznati učenike s promjenama u prirodi u pojedino godišnje doba	Uočavanje promjena u prirodi	Učitelji: Rosanda Keran, Darja Ročak, Dunja Barešić i učenici 3.a, 3.b i 3.c razreda	Obilazak vrtova u mjestu	Rujan Siječanj Ožujak Lipanj 2025./2026.g.	0 €	Plakati, likovni radovi, primjena viđenog na nastavi

IZVANUČIONIČKA NASTAVA							
AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Moje mjesto kroz godišnja doba 1.a, b i c razred	Upoznati učenike s promjenama u prirodi u pojedino godišnje doba	Uočavanje promjena u prirodi	Učiteljice: Nevija Pavić, Matilda Franić, Mirjana Strenja i učenici 1.a, 1.b i 1.c razreda	Obilazak vrtova u mjestu, šetnja mjestom	Rujan Siječanj Ožujak Lipanj 2025/2026.g.	0 e	Plakati, likovni radovi, primjena viđenog na nastavi
Posjet Sukošanu i matičnoj školi	Upoznati kulturno povijesne znamenitosti Sukošana. Upoznati prostor i djelatnike škole.	Upoznavanje središta općine	Uč. Ana Peričić i učenici 4. c	Šetnja mjestom i obilazak škole	Svibanj - lipanj 2026.g.	/	Razgovor i primjena
Priroda Životni uvjeti Životne zajednice Travnjaci 4.a, 4.b i 4.c	Upoznati učenike s obilježjima pojedinog godišnjeg doba u svom mjestu - promatrati biljni i životinjski svijet i djelatnosti ljudi	Spoznati promjene u prirodi kroz godišnja doba u svom mjestu, razlikovati živu i neživu prirodu	Učiteljice: Marija Grdović, Sonja Maračić. Ana Peričić	Šetnja zavičajem, promatranje, fotografiranje, prepoznavanje, zaključivanje	rujan, prosinac, ožujak, lipanj	/	Primjena naučenih sadržaja na nastavi
Godišnja doba jesen, zima, proljeće, ljeto 2.a, 2.b i 2.c	Upoznati učenike s obilježjima pojedinog godišnjeg doba u svom mjestu - promatrati biljni i životinjski svijet i djelatnosti ljudi	Spoznati promjene u prirodi kroz godišnja doba u svom mjestu	Učitelji: Milivoj Šatalić, Ljiljana Petrić, Tina Milković	Šetnja mjestom, obilazak vrtova u mjestu	Kroz godinu	/	Primjena naučenih sadržaja na nastavi

IZVANUČIONIČKA NASTAVA							
AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Snalaženje u prostoru (Orijentacija) 3. razredi	Strane svijeta, stajalište i obzor, naučiti se orijentirati u prostoru	Lakše snalaženje u prostoru	Učiteljice: Rosanda Keran, Darja Ročak, Dunja Barešić i učenici 3.a, 3.b i 3.c razreda	Šetnja do obližnjeg brda	rujan/listopad 2025.g.	/	Usmena i pisana provjera
Priroda Životni uvjeti Životne zajednice 2.a, 2.b i 2.c razred	Upoznati živu i neživu prirodu. Prepoznati različite životne zajednice.	Razlikovati živu i neživu prirodu.	Učitelji: Ljiljana Petrić, Milivoj Šatalić i Tina Millković	Šetnja zavičajem, promatranje, fotografiranje, prepoznavanje, zaključivanje.	Kroz godinu	/	Izrada plakata, izvješćivanje
Posjet Vatrogasnom domu u Debeljaku	Upoznavanje s djelatnostima vatrogasaca	Upoznavanje sa zanimanjem vatrogasca, s opremom i načinima njenog korištenja. Obilazak postrojbe i doma.	Učiteljice OŠ Sukošan i PŠ Debeljak	Odlazak šetnjom do VD	Listopad 2025. i svibanj 2026.	/	Usmeno izlaganje i izrada plakata
Staza glagoljaša (Iz učionice na ulicu)	Promicanje i uporaba glagoljice u osnovnoj školi, kako bi djeca od malih nogu naučila čitati i pisati glagoljicu.	Razvijanje ljubavi prema kulturnoj baštini naše domovine.	Sukošanski glagoljaši Marija Grdović	Sudjelovanje na manifestaciji u Zadru	Svibanj 2026.	Put do Zadra	Evaluacijski listić o stupnju zadovoljstva Izrada plakata, objava na školskim stranicama

IZVANUČIONIČKA NASTAVA							
AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Terenska nastava 5. – 8. razreda – Posjet Eko kampus Puljani	Učiti metodom otkrivanja i istraživanja, poticati timski rad i samostalan istraživački rad učenika. Razvijanje spoznaje o kulturnoj vrijednosti zavičaja	Razvijanje sposobnosti povezivanja više nastavnih predmeta, stjecanje novih znanja primjenjivih u životu izvan škole. Poticanje bolje i kvalitetnije suradnje učenika i profesora.	Učitelji PN i učenici 5. – 8. razreda	Izrada plana nastave prikupljanjem podataka i sastavljanjem zadataka od strane svakog predmeta, te realizacija istih. Fotografiranje, izrada plakata, samostalno izlaganje stečenih znanja.	Ožujak 2026. godine	Prijevoz učenika do odredišta, ulaznice za muzeje, materijal potreban za izradu plakata	Vrednovanje uspješnosti provedene terenske nastave od strane učenika.
Terenska nastava 5. – 8. razreda – Posjet kinu Zadar	-usvajanje vrednota dramske, filmske i glazbene umjetno	Razvijanje navike posjete kinu	Učitelji PN i učenici 5. – 8. razreda	Gledanje animiranog filma	Prosinac 2025. godine, Siječanj 2026. godine	Prijevoz učenika do odredišta, ulaznice za kino	Primjena naučenog na nastavi.

7. ŠKOLSKI PROJEKTI

Školski projekti podrazumijevaju posebno planirane aktivnosti učenika i učitelja s unaprijed utvrđenim ciljevima i konačnim trajanjem radi ostvarivanja kratkoročnih i dugoročnih ciljeva unaprjeđenja rada škole.

ŠKOLSKI PROJEKTI							
AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Izrada školskog godišnjaka 8. razred	Izrada dvojezičnog školskog godišnjaka Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog sadržaja, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu	Razvijanje različitih mišljenja, mašte i kreativnosti Poticanje suradništva Razvijanje komunikacijskih i informatičkih vještina Poticanje na literarno izražavanje kroz strani jezik Razvijanje osjećaja za estetiku Timski rad Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom	Andrea Mikelin Smith, prof, engleskog jezika Miro Pavić, učitelj informatike Učenici 8. razreda	Rad na projektu obuhvaća rad u informatičkoj učionici i terenski rad. Učenici na terenu, tj.u školi prikupljaju potrebne podatke (članke, intervjue, fotografije...) za izradu godišnjaka, te ih informatički pohranjuju i obrađuju. Tekstove prevode na engleski jezik, te vizualno uređuju stranice i konačno uvezuju u knjigu, koju na kraju godine prezentiraju učenicima i učiteljima.	Tijekom školske godine 2025./2026.	Ispis i uvezivanje godišnjaka 300,00 eura	Vrednovanje dizajna i kvalitete školskog godišnjaka Prezentiranje školskog godišnjaka i podjela učenicima i učiteljima

ŠKOLSKI PROJEKTI							
AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
100. dan u školi 1. 2., 3. i 4. raz.	Razvijanje vještina prezentacije i javnog nastupa učenika. Poticanje kulturnog ponašanja, razvoj jezičnih, glazbenih i plesnih vještina. Poticanje samostalnog rada.	Učenje i suradnja s partnerima u projektu kako bi se stvorila bogata i raznovrsna obilježavanja.	Učiteljice i učenici 1.,2., 3. i 4. razreda	Razredna radionica – radionica u školi	veljača	/	/
Svjetski dan osoba s Down sindromom	Cilj obilježavanja je podizanje svijesti i razumijevanje Down sindroma	Upoznati i približiti učenicima osobe sa sindromom Down i pri tomu potaknuti za veće poštivanje njihovih prava. Većim razumijevanjem i poboljšanjem njihovog položaja u društvu možemo poboljšati kvalitetu života osoba sa sindromom Down.	Učenici i učitelji u razrednoj i predmetnoj nastavi	Razredna učionica	21. ožujka 2026.	-	Razgovor, oblačenje šarenih čarapa

ŠKOLSKI PROJEKTI							
AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Dan kruha RAZREDNA NASTAVA	Upoznati postupke u proizvodnji hrane koji nisu štetni za okoliš i za ljudsko zdravlje	Razvijanje svijesti o tome da nas zemlja hrani i da nam o kvaliteti te hrane ovisi kvaliteta života i da trebamo biti zahvalni svima koji se svakodnevno trude u proizvodnji i pripremi namirnica.	Učenici i učitelji u razrednoj nastavi, župnik	Izložba i blagoslov kruha i plodova zemlje	16. listopada	-	Razgovor
Maškare; maskenbal	Njegovanje tradicije i običaja	Razvijanje praktičnih vještina i kreativnosti putem originalnih maski	Učitelji i učenici od 5. do 8. razreda	Ples pod maskama	Pokladni utorak	/	Nagrađivanje najoriginalnijih maski
Integrirani dani Božić Valentinovo Uskrs Dan planeta Zemlje Majčin dan 1. – 4. razred	Povezivanje sveukupnog znanja s iskustvom iz osobnog života	Međupredmetnom korelacijom olakšati učenicima usvajanje gradiva i učiniti nastavu zanimljivijom	Učiteljice i učitelj RN	Integrirani tematski sati i školske priredbe	Tijekom nastavne godine prema kalendaru priredbi	Potrošni materijal za skupni rad, izradu plakata i slično	Evaluacija na kraju integriranog dan Objava dječjih radova na mrežnim stranicama škole
Dan kruha i Zahvala za plodove zemlje 1. – 4. razred	Upoznati postupak izrade kruha, vrijednost ljudskog truda i važnost u ljudskoj prehrani	Spoznavanje vrijednosti ljudskog rada	Pekar, prodavači, Roditelji, učenici 1.- 4. r i njihovi učitelji	Posjet pekarnici Školska kuhinja- izrada kruha Izložba jesenskih plodova i učeničkih radova	16. listopada	-----	Primjena naučenog u nastavi

ŠKOLSKI PROJEKTI							
AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Obilježavanje Dana sjećanja na Vukovar i Škabrnju	Obilježavanje prigodnog datuma izvan škole	Sjećanje i odavanje počasti žrtvama stradalim u Domovinskom ratu u Vukovaru i Škabrnji	Učitelj i učiteljice razredne nastave; učenici od 1. do 4. razreda Predmetni nastavnici i učenici od 5. do 8. razreda	Predavanje o događaju iz Domovinskog rata, sudjelovanje u obilježavanju paljenjem svijeća i ispisivanjem poruka mira te puštanje balona s tim porukama	18.11.2025. godine	Nabava svijeća i balona	Usmeno, pismeno, likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanje u aktivnostima. Izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustava s učenicima drugih razreda
Sabor glagoljaša „Slovo Rogovsko“	Promicanje i uporaba glagoljice u osnovnoj školi, kako bi djeca od malih nogu naučila čitati i pisati glagoljicu.	Razvijanje ljubavi prema kulturnoj baštini naše domovine	Sukošanski glagoljaši Marija Grdović	Sudjelovanje na manifestaciji	Studen 2025.	-	Evaluacijski listić o stupnju zadovoljstva Izrada plakata, objava na školskim stranicama
Večer matematike 1. – 8. r.	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja	Izgradnja pozitivnog stava prema matematici	Učiteljice razredne nastave i profesorice matematike	Interaktivne radionice	prosinac 2025.	Kopiranje i nabava potrebnih materijala	Evaluacijski listić o stupnju zadovoljstva
Klokan bez granica 1. – 8. razreda	Popularizacija matematike kroz zabavne logičke zadatke. Izgradnja pozitivnog stava prema matematici.	Poticanje učenika za nastavak matematičkog obrazovanja	Učiteljice razredne nastave i profesorice matematike	Sudjelovanje u međunarodnom natjecanju Klokan bez granica prema pravilima natjecanja	ožujak 2026.	Troškovi kopiranja 10 eura	Službena lista rezultata uz objavu imena 10% najuspješnijih učenika

ŠKOLSKI PROJEKTI							
AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
PETKOM ČITAMO PRIČE 2.B	Napredak učenika u aktivnom slušanju, prepričavanju, usvajanju dotad nepoznatih riječi, razvijanje čitalačkih sposobnosti; Mogućnost posjeta glumaca ili pripovjedača.	Poticanje učenika na samostalno čitanje	Učiteljica i učenici 2. b raz.	Čitanje bajki, basni i ostalih priča po izboru	Svaki petak tijekom nastavne godine	Troškovi kopiranja	Razumijevanje pročitaneog teksta
Festival matematike	Popularizacija matematike kroz zabavne logičke zadatke. Izgradnja pozitivnog stava prema matematičarima.	Poticanje učenika za nastavak matematičkog obrazovanja	Učiteljice razredne nastave i profesorice matematike	Sudjelovanje na Festivalu matematike	Svibanj 2026.	Troškovi prijevoza i kotizacija oko 300 eura	Službena lista rezultata, dojmovi učenika
MAT liga	Poticanje interesa za matematiku	Razvijanje logičkog mišljenja i ustrajnog rada kroz međusobnu suradnju	Profesorice matematike i učenici od 5. do 8. razreda	Sudjelovanje u natjecanju u matičnoj školi prema pravilima natjecanja	4 kola tijekom školske godine	Trošak fotokopiranja - 10 eura Kotizacije za 4 kola 240 eura	Evaluacijski listić o stupnju zadovoljstva
WORLD'S MATHS DAY	Poticanje zainteresiranosti za matematiku	Razvijanje logičkog mišljenja i ustrajnog rada kroz međusobnu suradnju	Profesorice matematike i učiteljice razredne nastave, učenici od 1. do 8. razreda	Sudjelovanje u natjecanju u matičnoj školi prema pravilima natjecanja	tijekom školske godine		Evaluacijski listić o stupnju zadovoljstva

ŠKOLSKI PROJEKTI							
AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Festival znanosti 2.b,4.a i 4.b raz.	Sudjelovanje na Festivalu u suradnji sa Sveučilištem u Zadru	Popularizacija znanosti	Učiteljica i učenici 2. b, 4.a i 4.b	Radionice	Travanj 2025.	Materijale za rad osigurava Sveučilište u Zadru	Radionice
Međunarodni dan obitelji	Promicanje obiteljskog života	Naglasiti važnost obiteljskog života kao osnovne zajednice u društvu	Učiteljice i učenici 1. – 4. razreda	Radionice	Svibanj 2026.	-	Objava literarnih i likovnih radova na mrežnim stranicama škole
Uređenje školskog vrta	Razvijanje ekološke svijesti o potrebi uređenja, održavanja i vrednovanja našeg okoliša	Poticati pozitivan stav prema prirodi i očuvanju okoliša	Sandra Sudinja, Anamarija Sović, Anamarija Delija, Aleksandra Nezirović	Radom u vrtu kroz šk. godinu	Kroz šk. godinu 2025/2026	400-600 €	Analiza postignutih rezultata - praćenje rasta drveća, sezonskog cvijeća...
Umjetnost kroz znanost i tehnologiju	Poticati učenike na primjećivanje, promatranje i zapažanje prirodnih pojava i zakona na umjetničkim djelima te primjenu znanosti i tehnologije u stvaralačkom procesu.	Ukazati na primjenjivost znanosti u umjetnosti kroz razne tehnike. Naučiti učenike kako prepoznati pravila zlatnog reza, optičkog i fizičkog miješanja boja, lom svjetlosti na prizmi te disperziju bijele svjetlosti na dugine boje. Objasniti osnove fotografije i konstruirati cameru obscuru.	Lenka Pejaković, prof. likovne kulture; Jelena Torbarina, prof. fizike; Radmila Bičić, prof.hrvatskog jezika i književnosti i dipl. knjižničar; učenici 8. razreda	- Radionice - Izrada školskog murala	Kroz šk. godinu 2025./2026.	Materijal za izradu murala 500 €	Izložba učeničkih radova u predvorju škole za kraj školske godine.

ŠKOLSKI PROJEKTI							
AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Radionica keramike	Učenici će upoznati kako se radi s glinom na lončarskom kolu. Svoje radove će oslikavati bojama i prezentirati na završnoj izložbi.	Poticanje mladih na rad s različitim likovnim tehnikama i upoznavanje starih zanata.	Lenka Pejaković, prof. likovne kulture Jelena Torbarina, prof. fizike Učenici 5. – 8. razreda	Radionice - rad na lončarskom kolu.	Tijekom školske godine	Troškovi materijala (glina, kistovi, boje) 200 €	Kroz izložbe radova.
Radionica izrade magneta i bedževa	Učenici će izrađivati svoje bedževe i magnete te će svoje radove nuditi posjetiteljima na Božićnom sajmu.	Poticanje kreativnosti kod mladih te razvijanje poduzetničkog duha.	Lenka Pejaković prof. likovne kulture Radmila Bičić, prof.hrvatskog jezika i književnosti i dipl. knjižničar; učenici 5. i 6. razreda	Radionice.	Tijekom školske godine	Kupnja aparata za izradu bedževa i dodatni materijal za izradu magneta 300 €	Kroz izložbe radova.
Kvalitetno roditeljstvo	Stjecanje komunikacijskih vještina potrebnih za izgradnju i održavanje kvalitetnih odnosa među članovima obitelji	Osposobljavanje roditelja za odgovorno roditeljstvo, usmjeravanje na pravilne postupke u odgoju	Psiholog, roditelji učenika od 1.-4.r	Predavanja, individualno savjetovanje	Tijekom godine	/	/
Podrška učiteljima u radu	Identifikacija problema s kojima se susreću učitelji u razrednoj nastavi	Razvoj vještina koje učiteljima omogućuju podržavanje i poticanje kognitivnog i socioemocionalnog razvoja učenika	Psiholog, učitelji razredne nastave	Radionice, individualno savjetovanje	Tijekom godine	Papir, olovke, gumice, bojice	Evaluacijske liste

ŠKOLSKI PROJEKTI							
AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Proslava Dana učitelja – zamjena uloga	Promjena gledišta, uočavanje osobitosti određene uloge	Stavljanje sebe u ulogu drugog; razvijanje empatije i preuzimanje odgovornosti	Svi predmetni nastavnici i učenici	Zamjena uloga, učenici održavaju nastavu prema unaprijed pripremljenom modelu.	Listopad 2025g		
Book Club (engleski)	Poticanje visoko motiviranih i darovitih učenika na čitanje na stranom jeziku, razvijanju novih vještina u interakciji s drugima i razvoj socio-emocionalnih vještina	Stjecanje i razvoj kritičkog mišljenja, čitalačkih vještina te timski rad, odnosno poticanje međusobne suradnje. Iznošenje vlastitog mišljenja te argumentiranje istog.	Ana-Marija Delija te učenici 5-8 razreda	Sastanci kluba bi se održavali dva puta mjesečno, po dogovoru se čitaju odabrani naslovi; vodu se rasprave, održavaju kvizovi, debate, igranje uloga, izrada straničnike te snimanje video uradaka.	Od listopada 2025. godine do svibnja 2026. godine		Na kraju školske godine odabrali bi se najzanimljiviji naslovi i učenici bi prezentirali aktivnosti kluba ostalim učenicima; provodile bi se ankete na početku i na kraju projekta o ostvarenosti ishoda te samoprocjenom učenika.
Science Factory	Projekt otvorenog školovanja posvećen zdravlju, održivosti i digitalizaciji financiran od strane Europske Unije.	Uključivanje škole i učenika u rad lokalne zajednice. Projektom se nastoji prikazati praktična važnost znanosti, čineći je dostupnom i zanimljivom za sve građane.	Ljiljana Koritnik, Jelena Torbarina, učenici od 5. – 8. razreda	Kroz znanstvene radionice i predavanja tijekom školske godine.	Od rujna 2025. do lipnja 2026.		Predstavljanje aktivnosti koje su se provodile tijekom šk. god. na javnom znanstvenom sajmu.

ŠKOLSKI PROJEKTI							
AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje Od 1. – 4. raz. OŠ Sukošan i PŠ Debeljak	Spomen na prošlost RH i na događaje koji su obilježili RH 90-ih godina.	Važnost poznavanja prošlosti svog naroda i očuvanje hrvatskih simbola.	Učitelji razredne nastave	Izrada crteža na tekstilu koji simboliziraju Vukovar i Škabrnju, odnosno Republiku Hrvatsku	Studeni 2025.	375 €	/
PLANETARIJ ODISEJA	Upoznavanje noćnog neba, planeta, zvijezda i galaksija u mobilnom planetariju	Projektom se nastoji prikazati važnost znanosti, odnosno važnost i očuvanje našeg planeta Zemlje i svemira	Učitelji predmetne i razredne nastave	Posjet mobilnog planetarija	16. travanj	7.50 € po učeniku	/
FILIPI BRODOGRADILIŠTE SUKOŠAN Od 1. – 4. raz.	Posjet brodogradilištu s ciljem upoznavanja načina izrade brodova	Projektom se nastoji prikazati važnost očuvanja tradicije	Učitelji razredne nastave	Radionice u brodogradilištu	Kroz nastavnu godinu	/	/
Sigurnost djece i učenika u prometu	Povećanje sigurnosti djece Izgradnja temelja za odgovorno ponašanje Integracija praktičnih vještina Suradnja škole, obitelji i zajednice	Smanjenje broja stradale djece u prometu	Učitelji i učenici razredne i predmetne nastave	Projektne zadatci Rješavanje problemskih situacija Interaktivne radionice Tematski dan, tjedan ili mjesec Obilježavanje važnih prometnih datuma	Tijekom cijele šk.god.	Nabava pribora i materijala za potrebe realizacije projekta 200,00 eura	Izbor najboljeg tematskog postera, brošure, video uratka, prometnog bontona...

RAVNATELJ:

Branimir Perićić

PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG
ODBORA:

Tina Milković

Klasa: 602-02/25-01/2

Urbroj: 2198-1-41-25-1

Sukošan, 30. rujna.2025. godine