

# ŠKOLSKI KURIKULUM

## OSNOVNA ŠKOLA SUKOŠAN

Temeljem odluke Školskog odbora Osnovne škole Sukošan od 3. listopada 2024. godine usvaja se Školski kurikulum OŠ Sukošan za školsku godinu 2024./2025.

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (prof. dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsni specifikum škole, zaštitni znak njenog imidža.

Školskim kurikulum utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno-obrazovne programe i projekte prema smjernicama MZOM-a.

Pri izradi školskog kurikulum stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikulumu jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulum su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

### **SADRŽAJ:**

1. Školski razvojni plan
2. Izborna nastava
3. Dodatna nastava
4. Dopunska nastava
5. Izvannastavne aktivnosti
6. Izvanučionička nastava
7. Školski projekti

## 1. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
PROFESIONALNI RAZVOJ	- unapređenje profesionalnog razvoj kako bi se poboljšala kvaliteta poučavanja	- tematske sjednice Učiteljskog vijeća i aktiva - godišnja predavanja i radionice - kolegijalno opažanje	- koristiti unutarnje snage i roditelje - besplatne radionice - podjela učitelja po timovima za kolegijalno opažanje	- kroz sljedeću školsku godinu	- kolektiv škole - odgovorna osoba: ravnatelj Branimir Peričić	- zapisnici Učiteljskih vijeća - zapisnici aktiva - bilješke kolegijalnih opažanja

## 2. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava se odnosi na učenikov osobni izbor određenog nastavnog predmeta iz ponude te on postaje obvezni nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio.

U OŠ Sukošan imamo mogućnosti za organizaciju nastave iz tri nastavna predmeta.

1. Vjeronauk - nastavu iz vjeronauka pohađaju učenici od prvog do osmog razreda podijeljenih u 21 odjeljenja/grupa.

Nastava se odvija tijekom cijele nastavne godine i to dva sata tjedno.

2. Njemački jezik - nastavu iz njemačkog jezika pohađaju učenici od četvrtog do osmog razreda podijeljenih u 10 odjeljenja/grupa.

Nastava se odvija tijekom cijele nastavne godine i to dva sata tjedno.

3. Informatika - nastavu iz informatike pohađaju učenici prvog do četvrtog te sedmog i osmog razreda podijeljenih u 14 odjeljenja/grupa.

Nastava se odvija tijekom cijele nastavne godine i to dva sata tjedno.

IZBORNA NASTAVA							
AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<b>Vjeronauk 1. - 8. razred</b>	Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje katoličke vjere	Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama katoličke vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom	Vjeroučitelji: Anamarija Sović i Mara Župarić  Učenici: 1.a,b,c 2.a,b,c, 3.a,b,c 4.a,b,c, 5.a,b,6.a,b,7.a,b,8.a,b;c	Ostvaruje se korelacijsko-integracijskom nastavom provodeći unutrašnju povezanost različitih vjeronaučnih područja, ciljeva i sadržaja, te međupredmetnu povezanost različitih nastavnih predmeta	Tijekom školske godine 2024./2025.	Redoviti troškovi škole Papir za kopiranje materijala (listića)	Propisan od MZO Pismeno i usmeno vrednovanje Komponente: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja
<b>Njemački jezik 4. - 8. razred</b>	Razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na njemačkom jeziku. Razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja, te usmenog i pismenog komuniciranja.	Djeci omogućiti korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu, proširivanje znanja, komunikacija.	Aleksandra Nezirović Učitelj njemačkog jezika Učenici 4. - 8. razreda	Usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno i pismeno izražavanje.	Tijekom školske godine 2024./2025.	Redoviti troškovi škole	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima i zadaćama.

<p><b>Informatika</b> 7. - 8. razred</p>	<p>Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju</p>	<p>Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog sadržaja, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu</p>	<p>Miro Pavić Učitelj informatike Učenici: 7. - 8. razreda</p>	<p>Putem redovne i izborne nastave u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja</p>	<p>Tijekom školske godine 2024./2025.</p>	<p>Održavanje informatičke učionice 300,00 €</p>	<p>Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima i zadaćama</p>
<p><b>Informatika</b> 1. - 4. razred</p>	<p>Razvijanje vještina za samostalno služenje računalom i stjecanja temeljnih znanja informatike</p>	<p>Djeci omogućiti da stečena znanja koriste u svakodnevnom životu, kako bi se znali snaći u rješavanju postavljenih zadataka i proširivanja znanja kroz daljnje školovanje.</p>	<p>Ana Anzulović Učiteljica informatike 1-4.razreda</p>	<p>Putem izborne nastave kroz različite oblike metoda poučavanja prema izvedbenom planu i programu.</p>	<p>Tijekom školske godine 2024/2025.</p>	<p>Održavanje informatičke učionice 300eura</p>	<p>Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima i zadaćama</p>

### 3. DODATNA NASTAVA

Dodatni nastava je oblik rada u školi koji se organizira za darovite učenike i organizira se najčešće kroz jedan sat tjedno za pojedine predmete.

DODATNA NASTAVA							
AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<b>Hrvatski jezik, 8. a i 8. b razred</b>	Stjecanje spoznaja o hrvatskome jeziku, razvijanje jezične pismenosti, stjecanje jezične kulture, osposobljavanje učenika za uporabu hrvatskoga jezika u svim tekstovnim vrstama, funkcionalnim stilovima i sredstvima priopćavanja. Razvijati kod učenika ljubav prema materinskom jeziku. Poticati međusobno povezivanje sadržaja nastave jezika s nastavom književnosti, izražavanja i povijesti jezika. Razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi.	Povezati stečena znanja s novim sadržajem. Upoznati sustav hrvatskoga standardnoga jezika na morfološkoj i sintaktičkoj razini. Primijeniti usvojene jezične sadržaje na stilističkoj razini.	Anita Zelić, prof. i učenici 8. a i 8. b razreda	Prema izvedbenom planu i programu koristiti razne metode kroz igre, grupne radove, kviz pitalice, ispite s natjecanja, zbirke i slično. Različiti oblici i metode rada. Redovito 35 sati godišnje izvan nastave. Intenzivan rad pred natjecanje.	Školska 2024./2025. godina; 1 sat školski sat tjedno	Papir za kopiranje	Usmena i pisana provjera znanja - Istraživački rad

DODATNA NASTAVA							
AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<b>Hrvatski jezik 6.a, 6.b i 6.c razred</b>	Stjecanje spoznaja o hrvatskome jeziku, razvijanje jezične pismenosti, stjecanje jezične kulture, osposobljavanje učenika za uporabu hrvatskoga jezika u svim tekstovnim vrstama, funkcionalnim stilovima i sredstvima priopćavanja. Razvijati kod učenika ljubav prema materinskom jeziku. Poticati međusobno povezivanje sadržaja nastave jezika s nastavom književnosti, izražavanja i povijesti jezika. Razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi.	Povezati stečena znanja s novim sadržajem. Upoznati sustav hrvatskoga standardnoga jezika na morfološkoj i sintaktičkoj razini. Primijeniti usvojene jezične sadržaje na stilističkoj razini.	Kristina Serdarević Pinčić i učenici 6.a, 6.b i 6.c razreda	Prema izvedbenom planu i programu koristiti razne metode kroz igre, grupne radove, kviz pitalice, ispite s natjecanja, zbirke i slično. Različiti oblici i metode rada. Redovito 35 sati godišnje izvan nastave. Intenzivan rad pred natjecanje..	Školska 2024./2025. godina; 1 sat školski sat tjedno	Papir za fotokopiranje	Usmena i pisana provjera znanja

DODATNA NASTAVA							
AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<b>Hrvatski jezik, 7. razred</b>	Stjecanje spoznaja o hrvatskome jeziku, razvijanje jezične pismenosti, stjecanje jezične kulture, osposobljavanje učenika za uporabu hrvatskoga jezika u svim tekstovnim vrstama, funkcionalnim stilovima i sredstvima priopćavanja. Razvijati kod učenika ljubav prema materinskom jeziku. Poticati međusobno povezivanje sadržaja nastave jezika s nastavom književnosti, izražavanja i povijesti jezika. Razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi.	Povezati stečena znanja s novim sadržajem. Upoznati sustav hrvatskoga standardnoga jezika na morfološkoj i sintaktičkoj razini. Primijeniti usvojene jezične sadržaje na stilističkoj razini.	Marija Smolić Lovrenčić, prof.. i učenici 7. A i 7. B	Prema izvedbenom planu i programu koristiti razne metode kroz igre, grupne radove, kviz pitalice, ispite s natjecanja, zbirke i slično. Različiti oblici i metode rada. Redovito 35 sati godišnje izvan nastave. Intenzivan rad pred natjecanje.	Školska 2024./2025. godina; 1 sat tjedno - školski sat	Papir za fotokopiranje	Usmena i pisana provjera znanja
<b>Engleski jezik 8 i 6.. razred</b>	Proširivanje sadržaja redovne nastave-buđenje interesa za čitanje na stranom jeziku - razvijanje sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja, razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog razmišljanja	Proširivanje znanja i razvijanje komunikacijskih vještina dodatnim vještinama, pripremanje za školsko i županijsko natjecanje	Ana-Marija Delija, prof.engl. jezika	Nastava se provodi u učionici engleskog jezika i u informatičkoj učionici uz korištenje tiskanih materijala i drugih medija (CD,DVD)	Šk.god. 2024/25, 1 sat tjedno	Troškovi kopiranja i ispisa	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja

DODATNA NASTAVA							
AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<b>Matematika 2.a, 2.b i 2.c razred</b>	Individualni rad s uč. koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više	Poticati interes uč. za proširenim mat. znanjem, razvoj log. mišljenja	Učiteljice Rosanda Keran, Darja Ročak i Dunja Barešić i učenici 2. a, b i c razreda	Prema planu i programu	Šk.god. 2024./2025.g. 1 sat tjedno	Troškovi kopiranja i ispisa	Usmena i pismena provjera
<b>Hrvatski jezik 1.b razred</b>	Individualni rad s uč. koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više	Poticanje i produbljanje znanja učenika koji pokazuju interes za hrvatski jezik. Razvijati zanimanje za književna djela i jezično izražavanje.	Učiteljica Tina Milković	Prema planu i programu	Šk.god. 2024./2025. 1 sat tjedno	Troškovi kopiranja i ispisa	Usmena i pismena provjera
<b>Hrvatski jezik 1. a</b>	Individualni rad s uč. koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više	Poticanje i produbljanje znanja učenika koji pokazuju interes za hrvatski jezik. Razvijati zanimanje za književna djela i jezično izražavanje	Učitelj Milivoj Šatalić	Prema planu i programu	Šk.god. 2024./2025. 1 sat tjedno	Troškovi kopiranja i ispisa	Usmena i pismena provjera
<b>Matematika 4.c razred</b>	Individualni rad s uč. koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više	Poticati interes uč. za proširenim mat. znanjem, razvoj log. mišljenja	Učiteljica Ivana Šarić	Prema planu i programu	Šk.god. 2024./2025. 1 sat tjedno	Troškovi kopiranja i ispisa	Usmena i pismena provjera



DODATNA NASTAVA							
AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<b>Matematika 3. b razred</b>	Individualni rad s uč. koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više	Poticati interes uč. za proširenim mat. znanjem, razvoj log. Mišljenja, produbljivanje znanja matematičkih sadržaja	Učiteljica Sonja Maračić	Prema planu i programu	Šk.god. 2024./2025. 1 sat tjedn	Troškovi kopiranja i ispisa	Usmena provjera
<b>Matematika 4.a</b>	Individualni rad s uč. koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više	Poticati interes uč. za proširenim mat. znanjem, razvoj log. mišljenja	Uč.Nevija Pavić	Prema planu i programu	Šk.god. 2024./2025. 1 sat tjedno	Troškovi kopiranja i ispisa	Usmena i pismena provjera
<b>Priroda i društvo 4.b</b>	Individualni rad s uč. koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više	Poticati interes uč. za proširivanje znanja istraživačkim tehnikama (pokusima) razvoj log. mišljenja	Uč.Matilda Franić	Prema planu i programu	Šk.god. 2024./2025. 1 sat tjedno	Troškovi kopiranja i ispisa	Samovrednovanje učenika i međusobno vrednovanje učenika.
<b>Matematika 3.c</b>	Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više	Poticati interes uč. za proširenim matematičkim znanjem, razvoj log.ičkog mišljenja	Uč. Ana Peričić	Prema planu i programu	Šk.god. 2024./2025.. 1 sat tjedno	Troškovi kopiranja i ispisa	Usmena i pisana provjera

DODATNA NASTAVA							
AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<b>Matematika 3.a</b>	Razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema, samostalnosti, razvijanje logičkog povezivanja, razvoj kreativnosti, vrednovanje rezultata.	Stjecanje šire obrazovne osnove za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja. Produbljivanje znanja i proširivanje matematičkih sadržaja	Marija Grdović	Individualni pristup svakom učeniku.	2024./25.	-----	Natjecanje Klokan bez granica
<b>Matematika 5. i 6. razred</b>	Razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema, samostalnosti, razvijanje logičkog povezivanja, razvoj kreativnosti, vrednovanje rezultata.	Stjecanje šire obrazovne osnove za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja. Produbljivanje znanja i proširivanje matematičkih sadržaja.	Prof. Ljiljana Koritnik i učenici 5. i 6. razreda	Individualizirani pristup kroz šk. god. 2024./2025., rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja	Jedan sat tjedno kroz šk. god. 2024./2025.	Troškovi kopiranja 50,00kn	Poticati i istaknuti najdarovitije i najuspješnije učenike i one najbolje sa natjecanja.

DODATNA NASTAVA							
AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<b>Matematika 5., 7. i 8.</b>	Razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema, samostalnosti, razvijanje logičkog povezivanja, razvoj kreativnosti, vrednovanje rezultata.	Stjecanje šire obrazovne osnove za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja. Produbljivanje znanja i proširivanje matematičkih sadržaja	Prof. Željka Čičak (Valentina Mikulec) i učenici 5., 7. i 8. razreda	Individualizirani pristup kroz šk. god. 2024./2025., rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja	Jedan sat tjedno kroz šk. god. 2024./2025	Troškovi kopiranja 50,00kn	Poticati i istaknuti najdarovitije i najuspješnije učenike i one najbolje sa natjecanja.

DODATNA NASTAVA							
AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<b>Fizika</b> <b>7. i 8. razred</b>	Učenike upoznati s fiziklanim pojmovima i njihovim zakonitostima na višoj razini od redovite nastave. Osposobiti učenike za primjenu fizikalnih spoznaja i metoda u suvremenom životu, tehnici i proizvodnji te stjecanje tehničke i prirodoznanstvene kulture. Priprema učenika za natjecanja u znanju.	Razviti kod učenika logičko i samostalno zaključivanje te kritičko mišljenje pri proučavanju fiziklanih pojava. Uvoditi učenike u znanstveni način razmišljanja i odgajati ih za ispravan odnos prema prirodi. Osposobiti učenike za samostalno rješavanje problema i za konstruktivnu suradnju u timskom radu. Sudjelovanje u natjecanjima znanja.	Prof. Jelena Torbarina, grupa učenika 7. i 8. razreda	Rješavanje složenijih zadataka, zadataka s prijašnjih natjecanja, izvođenje pokusa i provjeravanje zakonitosti.	Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno.	Nabava potrebnog materijala iz fizike, pisanog materijala, papir i fotokopiranje (100kn). Putne karte i ostalo po potrebi (ovisi o uspjehu učenika i odlasku na natjecanje).	Samovrednovanje učenika i međusobno vrednovanje učenika. Analiza rezultata s natjecanja.

## 4. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava predstavlja posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenika ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanim uspjehom pa se privremeno za njih organizira pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja iz jednog ili više nastavnih predmeta. Organizira se najčešće kroz jedan sat tjedno za pojedine predmete.

DOPUNSKA NASTAVA							
AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<b>Hrvatski jezik Matematika 3.a, 3.b, 3.c</b>	Razvoj vještine čitanja i pisanja.	Pomoć učenicima koji teže savladavaju čitanje i pisanje	Marija Grdović Sonja Maračić Ana Peričić	Individualizirani pristup	šk. g. 2024./2025. 1 sat tjedno	Listići za dopunsku nastavu Troškovi kopiranja	Listići za provjeru, opisno praćenje
	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnove matematičke pismenosti. Razvijanje odgovornosti prema radu. Uvježbavanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.	Razumijevanje pojmova, razvijanje matematičkog usmenog i pismenog izražavanja.	Marija Grdović Sonja Maračić Ana Peričić	Individualizirani pristup	šk. g. 2024./2025. 1 sat tjedno	Listići za dopunsku nastavu Troškovi kopiranja	Listići za provjeru, opisno praćenje
	Razvoj vještine čitanja i pisanja	Pomoć učenicima koji teže savladavaju čitanje i pisanje	Učitelji: Ivana Šarić, Nevija Pavić, Matilda Franić	Prema planu i programu Prema potrebi učenika	šk. g. 2024./2025. 1 sat tjedno	Listići za dopunsku nastavu Troškovi kopiranja	Listići za provjeru, opisno praćenje
<b>Hrvatski i matematika jezik 4.a, 4.b i 4.c</b>	Razvoj vještine čitanja i pisanja	Pomoć učenicima koji teže savladavaju čitanje i pisanje	Učitelji: Ivana Šarić, Nevija Pavić, Matilda Franić	Prema planu i programu Prema potrebi učenika	šk. g. 2024./2025. 1 sat tjedno	Listići za dopunsku nastavu Troškovi kopiranja	Listići za provjeru, opisno praćenje
<b>Hrvatski jezik 1.a, 1.b, i 1.c razred</b>	Razvoj vještine čitanja i pisanja Razvoj sposobnosti rješavanja mat. problema Hrvatski jezik Matematika	Pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavno gradivo	Učitelji: Milivoj Šatalić, Ljiljana Petrić, Tina Milković	Prema planu i programu Prema potrebi učenika	šk. g. 2024./2025. 1 sat tjedno	Listići za dopunsku nastavu Troškovi kopiranja	Listići za provjeru, opisno praćenje

DOPUNSKA NASTAVA							
AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<b>Matematika 4.c razred</b>	Razvoj sposobnosti rješavanja mat. problema	Pomoć pri usvajanju mat. sadržaja u 4.razredu	Učiteljice: Ljiljana Petrić	Prema planu i programu Prema potrebi učenika	šk.g. 2024./2025.. 1 sat tjedno	Listići za dopunsku nastavu Troškovi kopiranja	Listići za provjeru, opisno praćenje
<b>Hrvatski jezik Matematika 1.b</b>	Razvoj sposobnosti rješavanja mat. problema Uvježbavanje gradiva za učenike koji ne mogu uspješno pratiti redovnu nastavu Hrvatski jezik/ Matematika	Pomoć pri usvajanju mat. sadržaja u 1.razredu Uvježbavanje i omogućavanje usvajanja osnovnog dijela gradiva	Učiteljica Tina Milković	Prema planu i programu Prema potrebi učenika	šk.g. 2024./2025.. 1 sat tjedno	Listići za dopunsku nastavu Troškovi kopiranja	Listići za provjeru, opisno praćenje
<b>Hrvatski jezik 8. a i 8. b razred</b>	Uvježbavanje gradiva za učenike koji ne mogu uspješno pratiti redovnu nastavu.	Uvježbavanje i omogućavanje usvajanja osnovnog dijela gradiva.	Anita Zelić, prof., učenici 8. a i 8. B razreda	Prema potrebi	Po potrebi u školskoj 2024./2025. godini	Troškovi kopiranja	Pratiti nazočnost učenika i njihovo napredovanje u radu.
<b>Hrvatski jezik 5. i 7. r.</b>	Uvježbavanje gradiva za učenike koji ne mogu uspješno pratiti redovnu nastavu.	Uvježbavanje i omogućavanje usvajanja osnovnog dijela gradiva.	Marija Smolić Lovrenčić prof. Učenici 5.a i 5.b 7.a i.b razreda	Prema potrebi	Školska 2024./2025. godina	Troškovi kopiranja.	Pratiti nazočnost učenika i njihovo napredovanje u radu.
<b>Matematika 5. i 6. razred</b>	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnove matematičke pismenosti. Razvijanje odgovornosti prema radu. Uvježbavanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.	Razumijevanje pojmova, razvijanje matematičkog usmenog i pismenog izražavanja	Prof. Ljiljana Koritnik, i učenici 5. i 6. razreda	Prema potrebi učenika.	Tijekom šk. god. 2024./2025. Jedan sat tjedno.	Troškovi kopiranja 50 kn	Pratiti nazočnost učenika na dopunskoj nastavi, njihovu zainteresiranost, aktivnost i napredak.

DOPUNSKA NASTAVA							
AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<b>Matematika 5., 7. i 8. razred</b>	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnove matematičke pismenosti. Razvijanje odgovornosti prema radu. Uvježbavanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.	Razumijevanje pojmova, razvijanje matematičkog usmenog i pismenog izražavanja	Prof. Željka Čičak (Valentina Mikulec), i učenici 5. i 6. razreda	Prema potrebi učenika.	Tijekom šk. god. 2024./2025. Jedan sat tjedno.	Troškovi kopiranja 50 kn	Pratiti nazočnost učenika na dopunskoj nastavi, njihovu zainteresiranost, aktivnost i napredak.
<b>Hrvatski jezik i matematika 4.a, 4.b 4.,c</b>	Razvoj vještine čitanja i pisanja te računanja	Uvježbavanje i omogućavanje usvajanja osnovnog dijela gradiva.	Nevija Pavić .Matilda Franić Ivana Šarić	Prema potrebi učenika	Tijekom šk. god. 2022./2023. Jedan sat tjedno	Listići za dopunsku nastavu Troškovi kopiranja	Listići za provjeru, opisno praćenje
<b>Engleski jezik 5. – 8. razred</b>	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva	Razumijevanje pojmova, izraza, riječi i gramatičkih osnova usmenog i pismenog izražavanja	Ana-Marija Delija i Andrea Mikelin Smith prof. engleskog jezika, 5., 6., 7. i 8. razreda	Jedan sat tjedno, prema planu i programu i prema potrebi učenika	Tijekom šk. god. 2024/2025.	Troškovi kopiranja i ispisa	Pratiti nazočnost učenika na dopunskoj nastavi, zainteresiranost, i aktivnost

DOPUNSKA NASTAVA							
AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<b>Fizika 7. i 8. razred</b>	Razvijanje interesa za predmet, radnih navika i sistematičnosti u radu. Svladavanje ključnih pojmova. Stjecanje korisnih fizikalnih znanja te osposobljavanje učenika za primjenu istih u svakodnevnom životu. Ponavljanje gradiva.	Pomoć učenicima koji imaju teškoća u svladavanju gradiva i učenicima po prilagođenom programu. Vježba zadataka.	Jelena Torbarina prof. fizike	Prilagođen predznanju i potrebama učenika-individualizirani oblik rada u grupama. Primjena različitih oblika i metoda poučavanja i učenja. Rješavanje jednostavnijih zadataka, ponavljanje gradiva. Sistematizacija gradiva.	Tijekom šk. God. 2024./2025.	Potrošni materijal za dodatne zadatke (papir za kopiranje i fotokopiranje)	Praćenje učenikova napretka u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima programa
<b>Hrvatski jezik 2.a, 2.b i 2.c razred</b>	Razvoj vještine čitanja i pisanja	Pomoć učenicima koji teže savladavaju čitanje i pisanje	Učiteljice Rosanda Keran, Darja Ročak i Dunja Barešić	Prema planu i programu Prema potrebi učenika	šk. g. 2024./2025.g. 1 sat tjedno	Listići za dopunsku nastavu Troškovi kopiranja	Listići za provjeru, opisno praćenje
<b>Matematika 2.a, 2.b i 2.c razred</b>	Razvoj sposobnosti rješavanja mat. problema	Pomoć pri usvajanju mat. sadržaja u 2. r.	Učiteljice Rosanda Keran, Darja Ročak i Dunja Barešić	Prema planu i programu Prema potrebi učenika	šk.g. 2024./2025.g. 1 sat tjedno	Listići za dopunsku nastavu Troškovi kopiranja	Listići za provjeru, opisno praćenje



## 5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti podrazumijevaju učiteljevu slobodu kreiranja odgojno-obrazovnog rada, a istodobno i poticanje za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI							
AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<b>Dan jabuka 1.-4.razreda</b>	Obilježavanje prigodnog datuma	Poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društveno-humanistički rad	Učiteljice i učitelj razredne nastave, učenici od 1.-4. razreda	Promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, eko-likovne-sportske radionice, igra	Listopad 2024.		Usmeno, pismeno, likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanje u aktivnostima
<b>Kreativna grupa 3. b</b>	Ovladati područjima likovnog izražavanja, razvijanje kreativnosti kod djece, razvijanje kreativnog mišljenja, produktivnosti djece	Razvijati kreativnost u likovnom izražavanju, preciznost pokreta, stvaralačke sposobnosti, njegovanje likovnog izražavanja	Sonja Marčić	Prema dogovorenom planu	1 sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025	Troškovi nabave materijala	Izložba radova na kraju nastavne godine
<b>Sukošanski glagoljaši 3.a</b>	Popularizacija glagoljice	Razvijanje ljubavi prema kulturnoj baštini naše domovine.	Marija Grdović	Kaligrafija i izrada uporabnih predmeta na glagoljici, izrada radova u drvu.	2024./25.	Materijali za izradu glagoljice u drvu, boje za drvo, platnene vrećice, boje za platno...	Izložba radova, objavljivanje na stranicama škole

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI							
AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<b>Likovno-kreativna radionica 4.b</b>	Ovladati područjima likovnog izražavanja razvijanje kreativnosti, kreativnog mišljenja, produktivnosti	Razvijati kreativnost u likovnom izražavanju, preciznost pokreta, stvaralačke sposobnosti, njegovanje likovnog izražavanja	Matilda Franić	Prema dogovorenom planu	1 sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024	Troškovi nabave materijala	Izložba radova tijekom godine
<b>Projektna skupina 4.a</b>	Razvijanje inicijativnosti, kreativnosti i poduzetnosti kod djece - razvijanje kreativnog mišljenja i ponašanja, produktivnost i rješavanje problema -razvijanje kreativnosti kroz stvaranje	Razvijanje sposobnosti djeteta da iznosi vlastite ideje i ostvaruje ih u različitim aktivnostima i projektima	Nevija Pavić	Prema planu rada	1 sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.	Nabava različitih materijala	Predstavljanje projekta
<b>Kreativna grupa 4.c</b>	Usvajanje različitih sadržaja kroz igru i kreativnu zabavu	Razvijanje pozitivnog stava prema učenju i primjenjivanju znanja u svakodnevnom životu	Ivana Šarić	Promatranje, istraživanje, igranje i natjecanje	1 sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.	Troškovi kopiranja i nabava i materijala	Praćenje učenika kroz aktivnost
<b>Mali čuvari prirode 3.c</b>	Razvijanje svijesti o potrebi i mogućnostima osobnog angažiranja učenika u zaštiti životne sredine.	Izgradnja pozitivnog stava prema očuvanju okoliša.	Ana Peričić, učenici 3. c razreda	Promatranje, istraživanje, demonstracija, briga o biljkama i okolišu, ekolikovne-sportske radionice, igra	1 sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.	Troškovi nabave sadnica i materijala	Kroz aktivnosti učenika

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI							
AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<b>Kreativna skupina 2.B</b>	<b>Usvajanje različitih sadržaja kroz igru i kreativnu zabavu</b>	<b>Razvijanje pozitivnog stava prema učenju i primjenjivanju znanja u svakodnevnom životu</b>	Dunja Barešić 2..b	<b>Promatranje, istraživanje i natjecanje</b>	Tijekom šk. god. 2024./2025. 1 sat tjedno	Nabava pribora i materijala	Praćenje i vrednovanje, samovrednovanje učenika u stvaranju i realizaciji
<b>Dramska grupa 1.a</b>	Razvijanje ljubavi prema scenskom djelu, preciznost pokreta, stvaralačke sposobnosti i logičko mišljenje	Razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora i vještine javnog govorenja. Njegovanje lijepog recitiranja, intonacije, izgovora i ljubavi prema hrvatskom jeziku	Milivoj Šatalić 1.a	Prema interesu i željama djece	Prema rasporedu satu 1 sat tjedno 2024./2025.	Nabava pribora i materijala	Sudjelovanje na školskim i razrednim priredbama
<b>Dramsko-recitatorska skupina 2.a</b>	Razvijanje ljubavi prema scenskom djelu, preciznost pokreta, stvaralačke sposobnosti i logičko mišljenje	Razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora i vještine javnog govorenja. Njegovanje lijepog recitiranja, intonacije, izgovora i ljubavi prema hrvatskom jeziku	Rosanda Keran 2.a	Prema interesu i željama djece	Prema rasporedu satu 1 sat tjedno 2024./2025.	Nabava pribora i materijala	Sudjelovanje na školskim i razrednim priredbama

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI							
AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<b>Nogomet 5. razredi</b>	Zadovoljiti veće potrebe za igrom i vježbanjem kod učenika	Određenim programom razvijati sportski i natjecateljski duh, mot.spos. i mot. znanja, zajedništvo i užitek igranja kroz određenu sportsku granu. Ujedno i pripremati se za natjecanja.	Marjan Magaš Učenici 5. razredi	Utorak 7. sat Također, natjecateljske i prijateljske utakmice. Županijska natjecanja: Futsal, košarka, rukomet, odbojka, šah i badminton	sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.		Svi učenici koji sudjeluju bit će nagrađeni na kraju polugodišta i na kraju godine ocjenom 5 iz zalaganja. Svaka odigrana utakmica za školu nagrađuje se ocjenom 5.
<b>Kreativna radionica 1.b</b>	Ovladati područjima likovnog izražavanja Preciznost pokreta i samostalnog stvaranja ukrasnih predmeta	Razvijati kreativnost u likovnom izražavanju, preciznost pokreta, stvaralačke sposobnosti, njegovanje likovnog izražavanja	Tina Milković	- Prema dogovorenom planu  - Prema interesu i željama djece	1 sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.	Troškovi nabave imaterijala  100 eura	Izlaganje radova, ukrašavanje razreda i škole, sudjelovanje na školskom sajmu
<b>Književne večeri</b>	Obilježavane obljetnica antologijskih hrvatskih pisaca, uvježbavanje izražajnog čitanja, pisanje samostalnih radova, odlazak u kazalište	Razvijati ljubav prema književnosti, prema zavičajnom govoru te služiti se pjesničkim sredstvima	Marija Smolić Lovrenčić, prof .Radmila Bičić, knjižničarka	Jednom do dva puta u mjesecu	Tijekom 2024./25.	Materijali 150 eura	Organizacija večeri

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI							
AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<b>Nogomet 6. razredi</b>	Zadovoljiti veće potrebe za igrom i vježbanjem kod učenika	Određenim programom razvijati sportski i natjecateljski duh, mot.spos. i mot. znanja, zajedništvo i užitek igranja kroz određenu sportsku granu. Ujedno i ripremati se za natjecanja.	Marjan Magaš Učenici 6. razredi	Utorak 7. sat Također, natjecateljske i prijateljske utakmice. Županijska natjecanja: Futsal, košarka, rukomet, odbojka, šah i badminton	sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.		Svi učenici koji sudjeluju bit će nagrađeni na kraju polugodišta i na kraju godine ocjenom 5 iz zalaganja. Svaka odigrana utakmica za školu nagrađuje se ocjenom 5.
<b>Školski zbor 4. - 8. razred</b>	Proširivanje znanja s područja Glazbene kulture kroz zborsko pjevanje, sudjelovanje u vokalnim glazbenim aktivnostima	Razvoj ljubavi prema glazbi, razvoj suradnje i timskog rada te prijateljskog odnosa prema drugima, razvoj glazbenog sluha, razvoj učenikovih potencijala, komunikacije i odgovornosti	Adrijana Maretić, prof. ,učenici od 4r.do 8.razreda	Realizira se na skupnim i individualnim probama i kroz same nastupe tijekom školske godine	dva sata tjedno tijekom školske godine (termin po dogovoru s učenicima ovisno o njihovim ostalim izvannastavnim aktivnostima)	Troškovi kopiranja i ispisa (papir za kopiranje, note, tekstovi pjesama)	Sudjelovanje u školskim priredbama, vrednovanje kroz učeničke aktivnosti

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI							
AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<b>Literarna skupina učenika 8. a i 8. b razreda</b>	Naučiti se služiti stilskim sredstvima i pjesničkim slikama, primjenjivati ih u radu te bogatiti leksik	Razvijati lijepu riječ te upijati ljepotu i motive, pronalaziti dublji smisao i vrijednost nas u društvu i okruženju	Anita Zelić, prof., učenici 8. a i 8. b razreda	Čitanje radova	Jednom tjedno ili po dogovoru u školskoj 2024./2025. godini		Učeničke uratke slati na natjecanja, sudjelovati na Lidranu
<b>Literarna skupina učenika 7. razreda</b>	Naučiti se služiti stilskim sredstvima i pjesničkim slikama, primjenjivati ih u radu te bogatiti leksik	Razvijati lijepu riječ te upijati ljepotu i motive, pronalaziti dublji smisao i vrijednost nas u društvu i okruženju	Marija Smolic Lovrenčić, prof. i učenici 7. a i 7. b razreda	Čitanje radova	Jednom tjedno ili po dogovoru u školskoj 2024./2025. godini		Učeničke uratke slati na natjecanja, sudjelovati na Lidranu
<b>Nogomet 7. razredi</b>	Zadovoljiti veće potrebe za igrom i vježbanjem kod učenika	Određenim programom razvijati sportski i natjecateljski duh, mot.spos. i mot. znanja, zajedništvo i užitek igranja kroz određenu sportsku granu. Ujedno i ripremati se za natjecanja.	Marjan Magaš Učenici 7. razredi	Petak 6. sat Također, natjecateljske i prijateljske utakmice. Županijska natjecanja: Futsal, košarka, rukomet, odbojka, šah i badminton	sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.		Svi učenici koji sudjeluju bit će nagrađeni na kraju polugodišta i na kraju godine ocjenom 5 iz zalaganja. Svaka odigrana utakmica za školu nagrađuje se ocjenom 5.

**IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

<b>AKTIVNOSTI</b>	<b>CILJEVI</b>	<b>NAMJENA</b>	<b>NOSITELJI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>
<b>Nogomet 8. razredi</b>	Zadovoljiti veće potrebe za igrom i vježbanjem kod učenika	Određenim programom razvijati sportski i natjecateljski duh, mot.spos. i mot. znanja, zajedništvo i užitek igranja kroz određenu sportsku granu. Ujedno i ripremati se za natjecanja.	Marjan Magaš Učenici 8. razredi	Petak 6. sat Također, natjecateljske i prijateljske utakmice. Županijska natjecanja: Futsal, košarka, rukomet, odbojka, šah i badminton	sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.		Svi učenici koji sudjeluju bit će nagrađeni na kraju polugodišta i na kraju godine ocjenom 5 iz zalaganja. Svaka odigrana utakmica za školu nagrađuje se ocjenom 5.
<b>Preventivni program zaštite i spašavanja učenika i djelatnika škole</b>	Sigurnost učenika i djelatnika	Poticanje svijesti, i osposobljavanje učenika i djelatnika za djelovanje u kriznim situacijama	Učitelji, pedagoginja, ravnatelj škole	Vježba evakuacije učenika i djelatnika škole	Do dva puta tjedno		Uspoređivanje vremena potrebnog za potpunu evakuaciju školskih zgrada
<b>Dramsko-recitatorska skupina 2.c</b>	Razvijanje ljubavi prema scenskom djelu, preciznost pokreta, stvaralačke sposobnosti i logičko mišljenje	Razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora i vještine javnog govorenja. Njegovanje lijepog recitiranja, intonacije, izgovora i ljubavi prema hrvatskom jeziku	Darja Ročak 2.c	Prema interesu i željama djece	Prema rasporedu satu 1 sat tjedno 2024./2025.	Nabava pribora i materijala	Sudjelovanje na školskim i razrednim priredbama

<p><b>Knjižni klub</b></p>	<p>Poticanje interesa za knjigu kao medija za prenošenje informacija</p>	<p>Stjecanje znanja o povijesnom razvoju knjige, razvijanje interesa za razne društvene i kulturne teme, razvijanje čitalačkih navika</p>	<p>Knjižničarka, učenici od 2. do 8. razreda prema interesu</p>	<p>Čitanje ulomaka, razgovor o pročitanim djelima</p>	<p>Utorak ili četvrtak popodne; svaki drugi tjedan</p>	<p>-</p>	<p>Usmeno izražavanje, izrada postera za izložbeni pano ispred knjižnice</p>
----------------------------	--	---	---	---	--	----------	--



## 6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. Tu spadaju: izleti, ekskurzije, terenska nastava, škola u prirodi, odlasci u kina i kazališta, galerije, muzeje isl. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA							
AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<b>Dvodnevni izlet 4.r Zagreb-Zagorje</b>	Upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti i prirodnih ljepota naše domovine Poticanje učenika na primjereno ponašanje u autobusu i na javnim mjestima	Spoznaja vrijednosti prirodne i kulturne baštine Hrvatske Njegovanje tradicije i razvijanje svijesti o hrvatskom kulturnom i civilizacijskom identitetu	Agencija i učitelji 4.a,b i c razreda	Agencija i učitelji 4.a,b i c razreda	Svibanj 2025.	Oko 100 eura	Razgovor s učenicima o dojmovima s izleta nakon povratka.
<b>Jednodnevni izlet Sinj/Split 3.a, b, c</b>	Upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti i prirodnih ljepota zavičaja Poticanje učenika na primjereno ponašanje u autobusu i na javnim mjestima	Spoznaja vrijednosti prirodne i kulturne baštine Hrvatske Njegovanje tradicije i razvijanje svijesti o hrvatskom kulturnom i civilizacijskom identitetu	Agencija i učitelji 3. r razreda	Agencija i učitelji 3. raz. razreda	Svibanj 2024.	Oko 50 eura	Razgovor s učenicima o dojmovima s izleta nakon povratka

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

<b>AKTIVNOSTI</b>	<b>CILJEVI</b>	<b>NAMJENA</b>	<b>NOSITELJI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>
<b>Jednodnevni izlet 1. a, 1. b, 1. c Šibenik, Skradin i otok Krapanj</b>	Upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti i prirodnih ljepota zavičaja Poticanje učenika na primjereno ponašanje u autobusu i na javnim mjestima	Spoznaja vrijednosti prirodne i kulturne baštine Hrvatske Njegovanje tradicije i razvijanje svijesti o hrvatskom kulturnom i civilizacijskom identitetu	Agencija i učitelji 1. razreda	Agencija i učitelji 1. r razreda	Svibanj 2025.	60 eura	Razgovor s učenicima o zadovoljstvu izletom nakon povratka.
<b>Jednodnevni izlet 2.r Pag – solana, sirana, OPG Prtorić Kolan</b>	Upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti i prirodnih ljepota zavičaja Poticanje učenika na primjereno ponašanje u autobusu i na javnim mjestima	Spoznaja vrijednosti prirodne i kulturne baštine Hrvatske Njegovanje tradicije i razvijanje svijesti o hrvatskom kulturnom i civilizacijskom identitetu	Učiteljice: Rosanda Keran, Darja Ročak , Dunja Barešić i učenici 2.a, 2.b i 2.c razreda	U dogovoru s učenicima izaberi destinaciju, kontaktirati više agencija i izaberi najpovoljniju ponudu i agenciju koja će organizirati ekskurziju, uz pristanak roditelja na anketnim listićima	Svibanj 2025.	50 €	Razgovor s učenicima o zadovoljstvu izletom nakon povratka.
<b>Terenska nastava Vransko jezero 2.r</b>	Upoznavanje flore i faune Vranskog jezera	Spoznaja vrijednosti prirodne i kulturne baštine Hrvatske Njegovanje tradicije i razvijanje svijesti o hrvatskom kulturnom i civilizacijskom identitetu	Učiteljice: Rosanda Keran, Darja Ročak , Dunja Barešić i uč 2.a, 2.b i 2.c razreda	Posjet Vranskom jezeru, promatranje ptica dalekozorom	ožujak/travanj 2025.g.	20 €	Izlazne kartice

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<p><b>Jednodnevni izlet 5.a i 5.b razred Hrvatski otoci – Brač/ Rab ili Zlarin /Krapanj</b></p>	<p>Upoznavanje prirodne i kulturne baštine otoka Brača/Raba ili Krapnja i Zlarina. Posjet muzeju spužvi i koralja te upoznavanje njihova načina života. Poticanje učenika na primjereno ponašanje u autobusu, restoranu i dr.</p>	<p>Spoznaja vrijednosti prirodne i kulturne baštine Republike Hrvatske. Njegovanje tradicije i razvijanje svijesti o hrvatskom kulturnom i civilizacijskom identitetu.</p>	<p>Razrednici: Nevenka Kurtov (5.a) i Ana-Marija Delija (5.b)</p>	<p>U dogovoru s učenicima izabrati destinaciju izleta. Kontaktirati više agencija i razmotriti pristigle ponude. Na roditeljskom sastanku izabrati agenciju koja će organizirati izlet</p>	<p>Svibanj 2024 godine</p>	<p>60-80 EUR</p>	<p>Razgovor s učenicima o zadovoljstvu izletom nakon povratka. Istaknuti primjedbe i pohvale kao osnovu za organiziranje novih putovanja. Izraditi plakat na temu izleta.</p>
<p><b>Terenska nastava Vransko jezero 1. raz.</b></p>	<p>Upoznavanje flore i faune Vranskog jezera</p>	<p>Spoznaja vrijednosti prirodne i kulturne baštine Hrvatske Njegovanje tradicije i razvijanje svijesti o hrvatskom kulturnom i civilizacijskom identitetu</p>	<p>Učiteljice: Ljiljana Petrić, Tina Milković i Milivoj Šatalić</p>	<p>Posjet Vranskom jezeru, promatranje ptica dalekozorom</p>	<p>Ožujak / travanj 2025. g.</p>	<p>20 €</p>	<p>Izlazne kartice</p>

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

<b>AKTIVNOSTI</b>	<b>CILJEVI</b>	<b>NAMJENA</b>	<b>NOSITELJI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>
<b>Terenska nastava Upoznajmo županiju 3 a, 3.b, 3.c.</b>	Upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti i prirodnih ljepota naše domovine.	Spoznaja vrijednosti prirodne i kulturne baštine Republike Hrvatske. Njegovanje tradicije i razvijanje svijesti o hrvatskom kulturnom i civilizacijskom identitetu.	Učiteljice 3. r	Posjet Ninu	ožujak/travanj 2025.	20 €	Izlazne kartice
<b>Terenska nastava NP Paklenica 3. a</b>	Održivi razvoj, Upoznavanje flore i faune	Stjecanje novih znanja kroz neposredno promatranje, istraživanje, proučavanje. Povezivanje učenika i roditelja i razvijanje boljih međusobnih odnosa.	Učiteljica Marija Grdović, učenici i roditelji 3.a	Posjet NP Paklenica	Ožujak/travanj 2025.	20 €	Izlazne kartice, razgovor, izrada plakata

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

<b>AKTIVNOSTI</b>	<b>CILJEVI</b>	<b>NAMJENA</b>	<b>NOSITELJI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>
<p align="center"><b>Dvodnevni izlet 7. a i 7. b razred Istra</b></p>	<p>Upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti i prirodnih ljepota naše domovine. Poticanje učenika na primjereno ponašanje u autobusu, restoranu i dr</p>	<p>Spoznaja vrijednosti prirodne i kulturne baštine Republike Hrvatske. Njegovanje tradicije i razvijanje svijesti o hrvatskom kulturnom i civilizacijskom identitetu.</p>	<p>Razrednici 7. a i 7. b razreda Andrea Mikelin Smith, prof. I Marija Smolić Lovrenčić</p>	<p>U dogovoru s učenicima izabrati destinaciju izleta. Kontaktirati više agencija i razmotriti pristigle ponude. Na roditeljskom sastanku izabrati agenciju koja će organizirati izlet.</p>	<p align="center">Svibanj 2024./25..</p>	<p align="center">150 eura</p>	<p>Razgovor s učenicima o zadovoljstvu izletom nakon povratka. Istaknuti primjedbe i pohvale kao osnovu za organiziranje novih putovanja. Izraditi plakat na temu izleta.</p>
<p align="center"><b>Jednodnevni izlet 6. a 6.b i 6. c razred Brač ili Krapanj/Zlarin</b></p>	<p>Upoznavanje prirodne i kulturne baštine otoka Brača ili Krapnja i Zlarina. Posjet muzeju spužvi i koralja te upoznavanje njihova načina života. Poticanje učenika na primjereno ponašanje u autobusu, restoranu i dr.</p>	<p>Spoznaja vrijednosti prirodne i kulturne baštine Republike Hrvatske. Njegovanje tradicije i razvijanje svijesti o hrvatskom kulturnom i civilizacijskom identitetu.</p>	<p>Razrednici: 6. a ,6. b ,6. c Sandra Sudinja Anamarija Sović i Aleksandra Nezirović</p>	<p>U dogovoru s učenicima izabrati destinaciju izleta. Kontaktirati više agencija i razmotriti pristigle ponude. Na roditeljskom sastanku izabrati agenciju koja će organizirati izlet.</p>	<p align="center">Svibanj /Lipanj2025.</p>	<p align="center">60-80 EUR</p>	<p>Razgovor s učenicima o zadovoljstvu izletom nakon povratka. Istaknuti primjedbe i pohvale kao osnovu za organiziranje novih putovanja. Izraditi plakat na temu izleta.</p>

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

<b>AKTIVNOSTI</b>	<b>CILJEVI</b>	<b>NAMJENA</b>	<b>NOSITELJI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>
<b>Višednevni izlet 8. a , 8. b Dubrovnik, Korčula</b>	Upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti i prirodnih ljepota naše domovine. Poticanje učenika na primjereno ponašanje u autobusu, restoranu i dr.	Spoznaja vrijednosti prirodne i kulturne baštine Republike Hrvatske. Njegovanje tradicije i razvijanje svijesti o hrvatskom kulturnom i civilizacijskom identitetu	Anita Zelić, prof., Lenka Pejaković, prof. i učenici 8. a i 8. b razreda	U dogovoru s učenicima izabrati destinaciju izleta. Kontaktirati više agencija i razmotriti pristigle ponude. Na roditeljskom sastanku izabrati agenciju koja će organizirati izlet.	svibanj 2025. godine	250 EUR	Razgovor s učenicima o zadovoljstvu izletom nakon povratka. Istaknuti primjedbe i pohvale kao osnovu za organiziranje novih putovanja. Izraditi plakat na temu izleta.
<b>Višednevni izlet – projekt „Posjet učenika osmih razreda Vukovaru“ 8. a i 8. b razred</b>	Upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti i prirodnih ljepota Vukovara. Poticanje učenika na primjereno ponašanje u autobusu, hotelu, restoranu i dr.	Spoznaja vrijednosti prirodne i kulturne baštine Hrvatske. Njegovanje tradicije i razvijanje svijesti o hrvatskom kulturnom i civilizacijskom identitetu.	Anita Zelić, prof., Lenka Pejaković, prof. i učenici 8. a i 8. b razreda	Potpore Ministarstva hrvatskih branitelja (turistička agencija)	svibanj 2025. (18. - 20.5.)	Troškove u cijelosti snosi Ministarstvo hrvatskih branitelja	Primjena naučenog u nastavi. Kroz razgovor s učenicima prikupiti dojmove. Izraditi plakat na temu izleta.

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

<b>AKTIVNOSTI</b>	<b>CILJEVI</b>	<b>NAMJENA</b>	<b>NOSITELJI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>
<b>Terenska nastava 5.a i 5.b razreda Stara gradska jezgra Posjet gradskim muzejima</b>	Posjetom gradskim muzejima otkriti bogatstvo i raznolikost kulturne baštine našeg grada	Razvijanje sposobnosti uočavanja povijesne i kulturne ljepote te osjećaja nužne brige za zaštitu tih vrijednosti.	Prof Nevenka Kurtov i Ana-Marija Delija, te predmetni nastavnici i učenici 5.a i 5.b r.	Pisanje plakata, fotografiranje, samostalno izlaganje	Ožujak 2025.	Prijevoz učenika do odredišta. Materijal potreban za izradu plakata	Vrednovanje uspješnosti provedene terenske nastave od strane učenika. Provesti anketu o ispunjenim zadacima. Evaluacija učeničkih radova (sastav, plakata i s
<b>Terenska nastava 7a i 7.b razreda Posjet Memorijalnom centru Nikola Tesla</b>	Učiti metodom otkrivanja i istraživanja, poticati timski rad i samostalan istraživački rad učenika. Razvijanje spoznaje o kulturnoj vrijednosti zavičaja	Razvijanje sposobnosti povezivanja više nastavnih predmeta, stjecanje novih znanja primjenjivih u životu izvan škole. Poticanje bolje i kvalitetnije suradnje učenika i profesora.	Razrednici: 7.a i 7.b.	Izrada plana nastave prikupljanjem podataka i sastavljanjem zadataka od strane svakog predmeta, te realizacija istih. Fotografiranje, izrada plakata, samostalno izlaganje stečenih znanja.	Travanj 2025.	Prijevoz učenika do odredišta, ulaznice za muzeje materijal potreban za izradu plakata	Vrednovanje uspješnosti provedene terenske nastave od strane učenika.

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

<b>AKTIVNOSTI</b>	<b>CILJEVI</b>	<b>NAMJENA</b>	<b>NOSITELJI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>
<b>Terenska nastava 8. a i 8. b razreda - Posjet gradskim muzejima</b>	Učiti metodom otkrivanja i istraživanja, poticati timski rad i samostalan istraživački rad učenika. Razvijanje spoznaje o kulturnoj vrijednosti zavičaja	Razvijanje sposobnosti povezivanja više nastavnih predmeta, stjecanje novih znanja primjenjivih u životu izvan škole. Poticanje bolje i kvalitetnije suradnje učenika i profesora.	Anita Zelić, prof., Lenka Pejaković, prof. i učenici 8. a i 8. b razreda	Izrada plana nastave prikupljanjem podataka i sastavljanjem zadataka od strane svakog predmeta, te realizacija istih. Fotografiranje, izrada plakata, samostalno izlaganje stečenih znanja.	Travanj 2025. godine	Prijevoz učenika do odredišta, ulaznice za muzeje, materijal potreban za izradu plakata	Vrednovanje uspješnosti provedene terenske nastave od strane učenika.
<b>Terenska nastava 8. a i 8. b razred Komuna Cenacolo</b>	Upoznavanje rada i funkcioniranja komune	Razvijanje svijesti o porocima i mogućnostima pomoći kod navedenih situacija	Anamarija Sović, prof., Anita Zelić, prof., Lenka Pejaković, prof., Nevenka Kurta, prof. i učenici 8. a i 8. b razreda	Posjet komuni, razgovor s članovima, analiza dojmova	Prosinac 2024. godine	10 -15 eura	Razgovorom utvrditi svijest o porocima koji dovode do boravka u komunama.
<b>Kazalište 1. – 4. razred</b>	-usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti	Razvijanje navike odlaska u kazalište	Učitelji 1.-4. Prof. engl. Kristina Pavić	Gledanje kazališne predstave	Studeni i ožujak	Troškovi autobusa i ulaznice 50 kn	Primjena naučenog na nastavi
<b>Kino 1. – 4. razred</b>	-usvajanje vrednota dramske, filmske i glazbene umjetnosti	Razvijanje navike posjete kinu	Učitelji 1.-4. Prof. engl. Kristina Pavić	Gledanje animiranog filma	ožujak	Troškovi autobusa i ulaznice 50 kn	Primjena naučenog na nastavi



**IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

<b>AKTIVNOSTI</b>	<b>CILJEVI</b>	<b>NAMJENA</b>	<b>NOSITELJI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>
<b>Kulturne ustanove 1.- 4. razreda</b>	upoznati i razlikovati kulturne ustanove grada Zadra	Razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova i kulturnog ponašanja	Učiteljice RN	Posjet kazalištu, kinu, muzeju, galeriji	Tijekom 2024./2025.	Troškovi prijevoza, ulaznice 50 kn	Likovni i literarni radovi
<b>Pozdrav proljeću 1.- 4. razreda</b>	Promatranje i uočavanje promjena u prirodi	Učenje sadržaja vezanih za godišnja doba	Učiteljice RN	Izlet u prirodu 2 školska sata	Ožujak 2025.	-----	Primjena naučenih sadržaja na nastavi
<b>Put od kuće do škole 1.a ,b i c razred</b>	Upoznati učenike s pravilima ponašanja u prometu, prijelazom preko pješačkog prijelaza.	Sudjelovanje u prometu	Učitelji: Ljiljana Petrić, Tina Milković i Milivoj Šatalić i učenici 1.a, 1.b i 1.c razreda	Odlazak do obližnjeg semafora ili pješačkog prijelaza	Rujan 2024. g.	0 kn	Primjena naučenog
<b>Godišnja doba 2.a, b i c razred</b>	Upoznati učenike s promjenama u prirodi u pojedino godišnje doba	Uočavanje promjena u prirodi	Učiteljice: Rosanda Keran, Darja Ročak , Dunja Barešić i učenici 2.a, 2.b i 2.c razreda	Obilazak vrtova u mjestu	Rujan Siječanj Ožujak Lipanj 2024./2025.g.	0 kn	Plakati, likovni radovi, primjena viđenog na nastavi

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

<b>AKTIVNOSTI</b>	<b>CILJEVI</b>	<b>NAMJENA</b>	<b>NOSITELJI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>
<b>Moje mjesto 2.a, b i c razred</b>	Upoznati kulturne ustanove u mjestu	Razvijanje domoljublja	Učiteljice: Rosanda Keran, Darja Ročak , Dunja Barešić i učenici2.a, 2.b i2.c razreda	Šetnja mjestom	Veljača 2025.g.	0 kn	Plakati, likovni i literarni radovi
<b>Moje mjesto 3.a, b i c razred</b>	Upoznati kulturne ustanove u mjestu	Razvijanje domoljublja	Učiteljice: Marija Grdović. Sonja Maračić, Ana Peričić	Šetnja mjestom	Veljača 2025.g.	0 kn	Plakati, likovni i literarni radovi
<b>Priroda Životni uvjeti Životne zajednice Travnjaci 4.a, 4.b i 4.c</b>	Upoznati učenike s obilježjima pojedinog godišnjeg doba u svom mjestu - promatrati biljni i životinjski svijet i djelatnosti ljudi	Spoznati promjene u prirodi kroz godišnja doba u svom mjestu, razlikovati živu i neživu prirodu	Učiteljice: Nevija Pavić, Matilda Franić, Ivana Šarić	Šetnja zavičajem, promatranje, fotografiranje, prepoznavanje, zaključivanje	rujan, prosinac, ožujak, lipanj	/	Primjena naučenih sadržaja na nastavi
<b>Godišnja doba jesen, zima, proljeće, ljeto 1.a, 1.b i 1.c</b>	Upoznati učenike s obilježjima pojedinog godišnjeg doba u svom mjestu - promatrati biljni i životinjski svijet i djelatnosti ljudi	Spoznati promjene u prirodi kroz godišnja doba u svom mjestu	Učitelji: Milivoj Šatalić, Ljiljana Petrić, Tina Milković	Šetnja mjestom	rujan, prosinac, ožujak, lipanj	/	Primjena naučenih sadržaja na nastavi

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

<b>AKTIVNOSTI</b>	<b>CILJEVI</b>	<b>NAMJENA</b>	<b>NOSITELJI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>
<b>Snalaženje u prostoru (Orijentacija) 3. razredi</b>	Strane svijeta, stajalište i obzor, naučiti se orijentirati u prostoru	Lakše snalaženje u prostoru	Učiteljice 3. r Marija Grdović, Sonja Maračić i Ana Peričić	Šetnja do obližnjeg brda	rujan/listopad	/	Usmena i pisana provjera
<b>Priroda Životni uvjeti Životne zajednice 1.a, 1.b i 1.c razred</b>	Upoznati živu i neživu prirodu. Prepoznati različite životne zajednice.	Razlikovati živu i neživu prirodu.	Učitelji: Ljiljana Petrić, Milivoj Šatalić i Tina Millković	Šetnja zavičajem, promatranje, fotografiranje, prepoznavanje, zaključivanje.	Rujan Listopad Travanj 2024./2025.	/	Izrada plakata, izvješćivanje
<b>Moje mjesto kroz četiri godišnja doba 4.a i b razred</b>	Upoznati učenike s promjenama u prirodi u pojedino godišnje doba	Uočavanje prirodnih pojava i promjena u neposrednome okružju	Učiteljice Nevija Pavić i Matilda Franić	Obilazak vrtova u mjestu	Rujan Siječanj Ožujak Lipanj 2024./2025.	/	Plakati, likovni radovi, primjena viđenog na nastavi
<b>Posjet Vatrogasnom domu u Debeljaku</b>	Upoznavanje s djelatnostima vatrogasaca	Upoznavanje sa zanimanjem vatrogasca, s opremom i načinima njenog korištenja. Obilazak postrojbe i doma.	Učiteljice OŠ Sukošan i PŠ Debeljak	Odlazak šetnjom do VD	Listopad 2024. i svibanj 2025.	/	Usmeno izlaganje i izrada plakata

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

<b>AKTIVNOSTI</b>	<b>CILJEVI</b>	<b>NAMJENA</b>	<b>NOSITELJI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>
<b>Posjet Zvezdanom selu na Mosoru 6.a, 6.b. i 6.c</b>	Razgledavanje zvezdarnice i opreme za astronomska promatranja neba	Razvijanje interesa za znanost općenito, posebice za primjenu tehnologija u znanstvenim istraživanjima, uočavanje položaja zvezdarnice, upoznavanje s profesijama djelatnika	Knjižničarka, učitelj tehničke kulture, razrednice S. Sudinja, A. Sović, A. Nezirović, učenici šestog razreda	Vožnja posebnom autobusnom linijom, vođeno razgledavanje zvezdarnice	Tijekom školske godine u periodu zimskog računanja vremena, za vedra vremena, dan u tjednu poželjno petak	Trošak najma autobusa	Usmeni i pismeni dojmovi učenika, izložba radova
<b>Posjet arheološkim lokalitetima i znamenitostima; putovanje tzv. starom rimskom cestom Asseria-Varvaria-Scardona-Salona</b>	Razgledavanje arheoloških nalazišta, upoznavanje učenika s kulturno-povijesnom baštinom bliže i daljnje okolice	Razvijanje svijesti o povijesnom kontinuitetu i nasljeđu od antičkih vremena i srednjovjekovne hrvatske države, važnosti očuvanja baštine	Knjižničarka, učitelj tehničke kulture, Anita Zelić, prof., Lenka Pejaković, prof., i učenici 8. a i 8. b razreda	Vožnja posebnom autobusnom linijom, samostalno razgledavanje, Amfiteatar Salona s vodičem	rujan ili listopad po lijepom vremenu, dan u tjednu poželjno petak	Trošak najma autobusa	Usmeni i pismeni dojmovi učenika, izložba radova
<b>Crkveni spomenici u Sukošanu</b>	Upoznavanje kulturno-povijesne baštine mjesta i načina utjecaja crkve na život mještana Sukošana	Razvijanje interesa za očuvanje i ljepotu starina	Knjižničarka, vjeroučiteljica, učenici sedmog razreda	Šetnja mjestom i razgledavanje kulturno-povijesnih znamenitosti u Sukošanu	Tijekom školske godine	-	Usmeni i pismeni dojmovi učenika, izložba radova

## 7. ŠKOLSKI PROJEKTI

Školski projekti podrazumijevaju posebno planirane aktivnosti učenika i učitelja s unaprijed utvrđenim ciljevima i konačnim trajanjem radi ostvarivanja kratkoročnih i dugoročnih ciljeva unaprjeđenja rada škole.

ŠKOLSKI PROJEKTI							
AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<p><b>Projekt Izrada školskog godišnjaka</b></p> <p><b>School Yearbook Project</b></p> <p><b>8. razred</b></p>	<p>Izrada dvojezičnog školskog godišnjaka i multimedijskog DVD-a</p> <p>Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog sadržaja, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu</p>	<p>Razvijanje različitih mišljenja, mašte i kreativnosti</p> <p>Poticanje suradništva</p> <p>Razvijanje komunikacijskih i informatičkih vještina</p> <p>Poticanje na literarno izražavanje kroz strani jezik</p> <p>Razvijanje osjećaja za estetiku</p> <p>Timski rad</p> <p>Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom</p>	<p>Andrea Mikelin Smith, prof, engleskog jezika</p> <p>Miro Pavić, učitelj informatike</p> <p>Učenici 8. razreda</p>	<p>Rad na projektu obuhvaća rad u informatičkoj učionici i terenski rad. Učenici na terenu, tj. u školi prikupljaju potrebne podatke (članke, intervjue, fotografije...) za izradu godišnjaka, te ih informatički pohranjuju i obrađuju. Tekstove prevode na engleski jezik, te vizualno uređuju stranice i konačno uvezuju u knjigu, koju na kraju godine prezentiraju učenicima i učiteljima.</p>	<p>Tijekom školske godine 2024/25</p>	<p>Izrada godišnjaka i multimedijskog DVD-a (ispis i uvezivanje godišnjaka, snimanje DVD-a)</p> <p>400 €</p>	<p>Vrednovanje dizajna i kvalitete školskog godišnjaka</p> <p>Prezentiranje školskog godišnjaka i podjela učenicima i učiteljima</p>

ŠKOLSKI PROJEKTI							
AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<b>Obilježavanje Dana škole</b>	Svečano obilježiti Dan škole	Upoznati učenike s važnim datumom iz Domovinskoga rata, koji je ne samo Dan škole, već i Dan Općine Sukošan	Učitelji i učenici od 5. do 8. razreda	Školska priredba	18. rujna 2024.	200 €	Razgovor
<b>Obilježavanje Dana škole</b>	Svečano obilježiti Dan škole	Upoznati učenike s pojmom Dan škole koji se obilježava na isti datum kao i Dan Općine Sukošan	Učitelji i učenici od 1. do 4. razreda	Školska priredba	18. rujna 2024.	0 €	Razgovor
<b>100. dan u školi 1. i 3. raz.</b>	Razvijanje vještina prezentacije i javnog nastupa učenika. Poticanje kulturnog ponašanja, razvoj jezičnih, glazbenih i plesnih vještina. Poticanje samostalnog rada.	Učenje i suradnja s partnerima u projektu kako bi se stvorila bogata i raznovrsna obilježavanja.	Učiteljice i učenici 1. i 3. razreda	Razredna radionica – radionica u školi	veljača.	/	/

**ŠKOLSKI PROJEKTI**

<b>AKTIVNOSTI</b>	<b>CILJEVI</b>	<b>NAMJENA</b>	<b>NOSITELJI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>
<b>Svjetski dan osoba s Down sindromom</b>	Cilj obilježavanja je podizanje svijesti i razumijevanje Down sindroma	Upoznati i približiti učenicima osobe sa sindromom Down i pri tomu potaknuti za veće poštivanje njihovih prava. Većim razumijevanjem i poboljšanjem njihovog položaja u društvu možemo poboljšati kvalitetu života osoba sa sindromom Down.	Učenici i učitelji u razrednoj i predmetnoj nastavi	Razredna učionica	21. ožujka 2025.	-	-
<b>Dan kruha</b>	Upoznati postupke u proizvodnji hrane koji nisu štetni za okoliš i za ljudsko zdravlje	Razvijanje svijesti o tome da nas zemlja hrani i da nam o kvaliteti te hrane ovisi kvaliteta života i da trebamo biti zahvalni svima koji se svakodnevno trude u proizvodnji i pripremi namirnica.	Učenici i učitelji u predmetnoj nastavi, roditelji, župnik	Izložba i blagoslov kruha i plodova zemlje	9. listopada	-	Razgovor
<b>Svjetski dan kravate</b>	Prepoznati slogan „Kravata potječe od Hrvata“	Upoznati učenike s dijelom nematerijalne baštine RH	Svi učenici i učitelji u školi	Potpis na kravate od hamer papira u školskom hodniku, vezivanje čvorova na kravati	16-18. listopada	-	Razgovor

ŠKOLSKI PROJEKTI							
AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<b>Blagdanski običaji za djecu; Božić-Uskrs-Tijelovo</b>	Njegovanje tradicije i običaja	Proširivanje znanja učenika o nekim dobrim prošlim običajima, poticanje njihove kreativnosti i znatiželje.	Knjižničarka, vjeroučiteljica, učenici šestog razreda	Radionice	Tijekom školske godine	-	Izložba radova, scenska igra
<b>Natjecanje u igri škole</b>	Popularizirati aktivno provođenje vremena djece, u nastavi, ali i u slobodno vrijeme	Učenje pravila i njihovog pridržavanja, učiniti boravak u školi zanimljivijim.	Knjižničarka, učitelji i učenici prema interesu	Igra	Tijekom školske godine	-	Zabava; bodovanje
<b>Dan palačinki</b>	Okupljanje oko zajedničkog obroka i razvijanje osjećaja prijateljstva i zajedništva	Usvajanje dobrih prehrambenih navika, prepoznavanje kvalitete namirnica, spoznaja o tome kako kvaliteta prehrane utječe na postizanje uspjeha u školi i drugim aktivnostima učenika.	Knjižničarka, učenici sedmog razreda, domar, kuharica, svi učenici i učitelji u školi	Priprema i posluživanje palačinki	Prosinac	Trošak za namirnice	Razgovor, povratna informacija o ukusnosti palačinki
<b>Maškare; maskenbal</b>	Njegovanje tradicije i običaja	Razvijanje praktičnih vještina i kreativnosti putem originalnih maski	Učitelji i učenici od 5. do 8. razreda	Ples pod maskama	Pokladni utorak	-	Nagrađivanje najoriginalnijih maski



ŠKOLSKI PROJEKTI							
AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<b>Glagoljica</b>	Upoznavanje prvog hrvatskog pisma	Kod učenika razvijati spoznaju o važnosti pismenosti, kulturno-povijesnom nasljeđu i povezanosti opismenjavanja s napretkom i društvenim blagostanjem.	Knjižničarka, vjeroučiteljica, učenici prema interesu; „Sukošanski glagoljaši“ učiteljice Marije Grdović	Radionice u knjižnici; radionica „Izglagoljaj mi ime“ u školskom holu	Tijekom školske godine; veljača	-	Pisanje glagoljice, stvaranje artefakata, izložba radova
<b>Hrvatski kraljevi</b>	Obilježavanje velikih godišnjica krunjenja hrvatskih kraljeva: 1100 godina od krunidbe kralja Tomislava i 950 godina od krunjenja kralja Zvonimira	Razvijanje domoljublja i svijesti o važnosti povijesne hrvatske države i narodnih vladara	Knjižničarka, učitelji i učenici prema interesu i mogućnostima	Radionice u školi	Tijekom drugog polugodišta	-	Izložba literarnih i likovnih radova učenika u školskom hodniku
<b>Obljetnica 150 godina od osnutka pučke škole u Sukošanu i 40 godina od izgradnje nove školske zgrade</b>	Obilježavanje značajnih datuma u povijesti škole	Razvijanje svijesti o važnosti obrazovanja i vrijednosti učiteljskog poziva	Svi djelatnici i učenici škole, lokalna zajednica	Radionice u školi, vremenska kapsula, svečana akademija	Tijekom drugog polugodišta, lipanj	-----, --- €	Izložba literarnih i likovnih radova učenika u školskom hodniku, razgovor
<b>Maslinik 1. – 4. razred</b>	-upoznati i sudjelovati u berbi maslina	-proširivanje znanja o maslini i maslinovom ulju -društveno – humanitarni rad	učiteljice i učenici od 1. do 4. Razreda PŠ Debeljak	-berba maslina u školskom dvorištu	Listopad/ studeni 2024.	nema troškova	-likovni i literarni izričaj

ŠKOLSKI PROJEKTI							
AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<b>Integrirani dani Božić Valentinovo Uskrs Dan planeta Zemlje Majčin dan 1. – 4. razred</b>	Povezivanje sveukupnog znanja s iskustvom iz osobnog života	Međupredmetnom korelacijom olakšati učenicima usvajanje gradiva i učiniti nastavu zanimljivijom	Učiteljice i učitelj RN	Integrirani tematski sati i školske priredbe	Tijekom nastavne godine prema kalendaru priredbi	Potrošni materijal za skupni rad, izradu plakata i slično	Evaluacija na kraju integriranog dan Objava dječjih radova na mrežnim stranicama škole
<b>Dan kruha i Zahvala za plodove zemlje 1. – 4. razred</b>	Upoznati postupak izrade kruha, vrijednost ljudskog truda i važnost u ljudskoj prehrani	Spoznavanje vrijednosti ljudskog rada	Pekar, prodavači, Roditelji, učenici 1.- 4. r i njihovi učitelji	Posjet pekarnici Školska kuhinja- izrada kruha Izložba jesenskih plodova i učeničkih radova	Drugi tjedan u listopadu	-----	Primjena naučenog u nastavi
<b>Spelling Bee Competition/ Natjecanje u sricanju za učenike od 5-8. razreda</b>	Unaprijediti vještinu pisanja na engleskom jeziku na učenicima zabavan način, te sudjelovati u natjecateljskoj aktivnosti karakterističnoj za kulturu zemalja engleskog govornog područja	Za učenike 5, 6, 7, 8 - ih razreda koji žele dodatno unaprijediti vještinu pisanja na engleskom jeziku i proširiti opseg vokabulara te sudjelovati u natjecateljskoj aktivnosti	Prof. engleskog jezika Ana Marija Delija i Andrea Mikelin Smith, učenici 6, 7, i 8. razreda	Tijekom nastavne godine pripremom za natjecanje u manjim skupinama učenika, te natjecanjem u sricanju. Najbolje plasirani učenici na školskom natjecanju sudjelovat će na županijskom.	Kroz cijelu godinu 2024/25	Troškovi kopiranih materijala i prijevoza učenika	Sudjelovanje na više razina natjecanja priznanja i nagrade, evaluacija projekta

ŠKOLSKI PROJEKTI							
AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<b>Obilježavanje Dana sjećanja na Vukovar i Škabrnju</b>	Obilježavanje prigodnog datuma izvan škole	Sjećanje i odavanje počasti žrtvama stradalim u Domovinskom ratu u Vukovaru i Škabrnji	Učitelj i učiteljice razredne nastave; učenici od 1. do 4. razreda	Predavanje o događaju iz Domovinskog rata, sudjelovanje u obilježavanju paljenjem svijeća i ispisivanjem poruka mira te puštanje balona s tim porukama	Studeni, 2024.	Nabava svijeća i balona	Usmeno, pismeno, likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanje u aktivnostima. Izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustava s učenicima drugih razreda
<b>U svijetu likovnih umjetnika/ Art in my heart 7 (eTwinning) 3.a</b>	Razvoj umjetničkih i kreativnih sposobnosti, oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti, razvoj inicijative, samopouzdanja.	Upoznavajući učenike s najvećim djelima likovnih majstora, poticati ih na komunikaciju na materinjskom jeziku, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetnost i inicijativnost..	Učenici 3.a učiteljica Marija Grdović	Likovno stvaralaštvo po uzoru na likovne umjetnike	Tijekom 2024./2025.	Pribor za likovni	Stavljanje radova na eTwinning Izložbe dječjih likovnih radova. Objava na stranicama škole. Prikaz uspješnih dječjih radova na malim prilagođenim izložbama u školi i lokalnoj zajednici.
<b>Staza glagoljaša (Iz učionice na ulicu)</b>	Promicanje i uporaba glagoljice u osnovnoj školi, kako bi djeca od malih nogu naučila čitati i pisati glagoljicu.	Razvijanje ljubavi prema kulturnoj baštini naše domovine.	Sukošanski glagoljaši Marija Grdović	Sudjelovanje na manifestaciji u Zadru	Svibanj 2025.	-	Evaluacijski listić o stupnju zadovoljstva Izrada plakata, objava na školskim stranicama
<b>Sabor glagoljaša „Slovo Rogovsko“</b>	Promicanje i uporaba glagoljice u osnovnoj školi, kako bi djeca od malih nogu naučila čitati i pisati glagoljicu.	Razvijanje ljubavi prema kulturnoj baštini naše domovine	Sukošanski glagoljaši Marija Grdović	Sudjelovanje na manifestaciji u OŠ Sveti Filip i Jakov	8.11. 2024.	-	Evaluacijski listić o stupnju zadovoljstva Izrada plakata, objava na školskim stranicama

ŠKOLSKI PROJEKTI							
AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<b>Večer matematike 1. – 8. r.</b>	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja	Izgradnja pozitivnog stava prema matematici	Učiteljice razredne nastave i profesorice matematike	Interaktivne radionice	prosinac 2024.	Kopiranje i nabava potrebnih materijala	Evaluacijski listić o stupnju zadovoljstva
<b>Klokan bez granica</b>	Popularizacija matematike kroz zabavne logičke zadatke. Izgradnja pozitivnog stava prema matematici.	Poticanje učenika za nastavak matematičkog obrazovanja	Učiteljice razredne nastave i profesorice matematike	Sudjelovanje u međunarodnom natjecanju Klokan bez granica prema pravilima natjecanja	ožujak 2025.	Troškovi kopiranja 10 eura	Službena lista rezultata uz objavu imena 10% najuspješnijih učenika
<b>PETKOM ČITAMO PRIČE 1.B</b>	Napredak učenika u aktivnom slušanju, prepričavanju, usvajanju dotad nepoznatih riječi, razvijanje čitalačkih sposobnosti	Poticanje učenika na samostalno čitanje	Učiteljica i učenici 1. b raz.	Čitanje bajki, basni i ostalih priča po izboru	Svaki petak tijekom nastavne godine	/	/
<b>Festival matematike</b>	Popularizacija matematike kroz zabavne logičke zadatke. Izgradnja pozitivnog stava prema matematici.	Poticanje učenika za nastavak matematičkog obrazovanja	Učiteljice razredne nastave i profesorice matematike	Sudjelovanje na Festivalu matematike	Svibanj 2025.	Troškovi prijevoza i kotizacija oko 300 eura	Službena lista rezultata, dojmovi učenika
<b>MAT liga</b>	Poticanje interesa za matematiku	Razvijanje logičkog mišljenja i ustrajnog rada kroz međusobnu suradnju	Profesorice matematike i učenici od 5. do 8. razreda	Sudjelovanje u natjecanju u matičnoj školi prema pravilima natjecanja	4 kola tijekom školske godine	Trošak fotokopiranja - 10 eura Kotizacije za 4 kola 240 eura	Evaluacijski listić o stupnju zadovoljstva

**ŠKOLSKI PROJEKTI**

<b>AKTIVNOSTI</b>	<b>CILJEVI</b>	<b>NAMJENA</b>	<b>NOSITELJI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>
<b>WORLD'S MATHS DAY</b>	Poticanje zainteresiranosti za matematiku	Razvijanje logičkog mišljenja i ustrajnog rada kroz međusobnu suradnju	Profesorice matematike i učiteljice razredne nastave, učenici od 1. do 8. razreda	Sudjelovanje u natjecanju u matičnoj školi prema pravilima natjecanja	tijekom školske godine		Evaluacijski listić o stupnju zadovoljstva
<b>Festival znanosti 1. b raz.,3.ac i 3.b r.</b>	Sudjelovanje na Festivalu u suradnji sa Sveučilištem u Zadru	Popularizacija znanosti	Učiteljica i učenici 1. b raz.,3.a i 3.b. r	Radionice	Travanj 2025.	Materijale za rad osigurava Sveučilište u Zadru	Radionice
<b>Međunarodni dan obitelji</b>	Promicanje obiteljskog života	Naglasiti važnost obiteljskog života kao osnovne zajednice u društvu	Učiteljice i učenici 1. – 4. razreda	Radionice	Svibanj 2025.	-	Objava literarnih i likovnih radova na mrežnim stranicama škole
<b>Uređenje školskog vrta</b>	Razvijanje ekološke svijesti o potrebi uređenja, održavanja i vrednovanja našeg okoliša	Poticati pozitivan stav prema prirodi i očuvanju okoliša	Sandra Sudinja, Anamarija Sović, Anamarija Delija, Aleksandra Nezirović	Radom u vrtu kroz šk. godinu	Kroz šk. godinu 2024/2025	400-600€	Analiza postignutih rezultata -praćenje rasta drveća, sezonskog cvijeća...

**ŠKOLSKI PROJEKTI**

<b>AKTIVNOSTI</b>	<b>CILJEVI</b>	<b>NAMJENA</b>	<b>NOSITELJI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>
<b>Umjetnost kroz znanost i tehnologiju</b>	Poticati učenike na primjećivanje, promatranje i zapažanje prirodnih pojava i zakona na umjetničkim djelima te primjenu znanosti i tehnologije u stvaralačkom procesu.	Ukazati na primjenjivost znanosti u umjetnosti kroz razne tehnike. Naučiti učenike kako prepoznati pravila zlatnog reza, optičkog i fizičkog miješanja boja, lom svjetlosti na prizmi te disperziju bijele svjetlosti na dugine boje. Objasniti osnove fotografije i konstruirati cameru opscuru.	Lenka Pejaković, prof. likovne kulture; Jelena Torbarina, prof. fizike; učenici 7. i 8. razreda	Radionice i izložba	Kroz šk. godinu 2024./2025.	Potrošni materijal 100 €	Izložba učeničkih radova u predvorju škole za kraj školske godine i posjet muzeju ili galeriji
<b>Prirodoslovna lektira</b>	Popularizacija prirodnih znanosti kroz čitanje razne literature od enciklopedijskog sadržaja, logičkih mozgalica i kvizova do knjiga znanstvene tematike. Cilj ovog projekta jest da učenici uvide koliko je znanost ne samo korisna, već i zabavna.	Poticanje mladih na čitanje prirodnoznanstvene literature.	Jelena Torbarina Radmila Bičić Ljiljana Koritnik Učenici 5. – 8. razreda	Svaki od učenika će tijekom školske godine po 10 dana za kući dobiti ruksak s knjigama znanstvene tematike za različite dobne skupine tako da svatko od ukućana nađe po neku knjigu za sebe.	Tijekom školske godine	Troškovi za kupnju nove knjižnične građe 300 €	Popunjavanje dnevnika čitanja / razrednog spomenara

**ŠKOLSKI PROJEKTI**

<b>AKTIVNOSTI</b>	<b>CILJEVI</b>	<b>NAMJENA</b>	<b>NOSITELJI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>
<b>Kvalitetno roditeljstvo</b>	Stjecanje komunikacijskih vještina potrebnih za izgradnju i održavanje kvalitetnih odnosa među članovima obitelji	Osposobljavanje roditelja za odgovorno roditeljstvo, usmjeravanje na pravilne postupke u odgoju	Psiholog, roditelji učenika od 1.-4.r	Predavanja, individualno savjetovanje	Tijekom godine	/	/
<b>Podrška učiteljima u radu</b>	Identifikacija problema s kojima se susreću učitelji u razrednoj nastavi	Razvoj vještina koje učiteljima omogućuju podržavanje i poticanje kognitivnog i socioemocionalnog razvoja učenika	Psiholog, učitelji razredne nastave	Radionice, individualno savjetovanje	Tijekom godine	Papir, olovke, gumice, bojice	Evaluacijske liste
<b>Trening životnih vještina 5.a i 5.b</b>	Razvoj životnih vještina, prevencija	Razvoj samopouzdanja, samopoštovanja, razvoj zdravih životnih navika	Pedagoginja, razrednice petih razreda	Radionice, predavanja, grupni rad, rad u paru	Tijekom godine	Papir	/
<b>EKO AKCIJA (EM Microbial solution)</b>	Izrada biokugli za oporavak bioraznolikost podmorja ; poboljšavanje kakvoće mora duž obale – razvoj flore i faune	Buđenje ekološke svijesti i ljubavi prema moru; smanjiti probleme onečišćenosti podmorja; probuditi osviještenost učenika o potrebi brige za javno dobro i na važnost očuvanja eko sustava.	Domar, prof. Ana-Marija Delija, učenici 7.i8.razreda; razrednici, ostali predmetni nastavnici.	Izrada biokugli u prostorijama školske dvorane	Listopad 2024 g.		

**ŠKOLSKI PROJEKTI**

<b>AKTIVNOSTI</b>	<b>CILJEVI</b>	<b>NAMJENA</b>	<b>NOSITELJI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>
<b>Proslava Dana učitelja – zamjena uloga</b>	Promjena gledišta, uočavanje osobitosti određene uloge	Stavljanje sebe u ulogu drugog; razvijanje empatije i preuzimanje odgovornosti	Svi predmetni nastavnici i učenici	Zamjena uloga, učenici održavaju nastavu prema unaprijed pripremljenom modelu.	Listopad 2024g		
<b>Oslikavanje murala za Dan planeta Zemlje</b>	Razvijanje kreativnih i umjetničkih sposobnosti, smisla za estetiku i odgovornosti za prostor u kojem živimo i radimo	Naučiti učenike likovnu tehniku oslikavanja zidova	Učiteljica likovne umjetnosti Lenka Pejaković i učenici osmog razreda	Slikanje po zidu u školskom dvorištu	Travanj 2025.	Trošak za boju i kistove	Razgovor o izgledu murala
<b>Mali mentori</b>	Međugeneracijska suradnja učenika šestih razreda kao mentora učenicima 3., 4. i 5. razreda koji su daroviti ili motivirani za matematiku	Razvoj logičkog mišljenja, komunikacijskih i organizacijskih vještina, timskog rada	Tim za darovite, Učiteljica Ljiljana Koritnik, učenici 6. razreda i daroviti učenici 3., 4. i 5. razreda	Radionice tijekom školske godine – svaka 2 tjedna koje bi pod mentorstvom učiteljice Ljiljane Koritnik provodili daroviti učenici 6. razreda s učenicima 3., 4. i 5. razreda	Od listopada 2024. godine do svibnja 2025. godine	Projekt je financiran od MZO – 2300 eur	Sudjelovanje na natjecanjima i smotrama i postignuti rezultati te razgovor i anketa



**ŠKOLSKI PROJEKTI**

<b>AKTIVNOSTI</b>	<b>CILJEVI</b>	<b>NAMJENA</b>	<b>NOSITELJI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>
<b>Book Club (engleski)</b>	Poticanje visoko motiviranih i darovitih učenika na čitanje na stranom jeziku, razvijanju novih vještina u interakciji s drugima i razvoj socioemocionalnih vještina	Stjecanje i razvoj kritičkog mišljenja, čitalačkih vještina te timski rad, odnosno poticanje međusobne suradnje. Iznošenje vlastitog mišljenja te argumentiranje istog.	Tim za darovite, Ana-Marija Delija te učenici 5-8 razreda	Sastanci kluba bi se održavali dva puta mjesečno , po dogovoru se čitaju odabrani naslovi ; vodu se rasprave, održavaju kvizovi, debate ,igranje uloga izrada straničnike te snimanje video uradaka.	Od listopada 2024. godine do svibnja 2025. godine		Na kraju školske godine odabrali bi se najzanimljiviji naslovi i učenici bi prezentirali aktivnosti kluba ostalim učenicima ; provodile bi se ankete na početku i na kraju projekta o ostvarenosti ishoda te samoprocjenom učenika.
<b>Science Factory</b>	Projekt otvorenog školovanja posvećen zdravlju, održivosti i digitalizaciji financiran od strane Europske Unije.	Uključivanje škole i učenika u rad lokalne zajednice. Projektom se nastoji prikazati praktična važnost znanosti, čineći je dostupnom i zanimljivom za sve građane.	Ljiljana Koritnik, Jelena Torbarina, učenici od 5. – 8. razreda	Kroz znanstvene radionice i predavanja tijekom školske godine.	Od rujna 2024. do lipnja 2025.		Predstavljanje aktivnosti koje su se provodile tijekom šk. god. na javnom znanstvenom sajmu.

**ŠKOLSKI PROJEKTI**

<b>AKTIVNOSTI</b>	<b>CILJEVI</b>	<b>NAMJENA</b>	<b>NOSITELJI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>
<b>Abeceda prevencija</b>	Generalni cilj: usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina važnih za zdravo odrastanje, razvoj otpornosti i pozitivni razvoj djece i mladih. Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi, razvoj suradničkih socijalnih vještina i vještina nenasilnog rješavanja sukoba	Aktivnosti su namijenjene učenicima od 1. - 8. razreda s ciljem učenja i primjene prezentiranih životnih vještina te preveniranja čimbenika rizika za zdravo odrastanje.	Razrednici od 1.- 8.razreda Podrška: ravnatelj, voditelj ŠPP, stručni suradnici. Podrška voditeljima ŠPP su županijski koordinatori.	Po 5 radioničkih aktivnosti u trajanju od 15 minuta za svaki specifični cilj; Po dvije razrađene stručne teme za ROS u trajanju po 15 min. Informiranje o aktivnostima na UV, VR, ŠO i na roditeljskim sastancima Direktna implementacija – provedba radionica za učenike na SRO uz procesnu evaluaciju. Završetak programa i završna evaluacija učinka.	Tijekom školske godine 2024./2025.	AZOO i MZOM su osigurali ljudske resurse za edukaciju i implementaciju programa. Škole će u rujnu dobiti: Vodič za razrednu nastavu i Vodič za predmetnu nastavu u kojima su potpuno razrađene preventivne aktivnosti te po dva predavanja za roditeljske sastanke za svaki razred. Poveznice za (kratku) evaluaciju u forms-u	Procesna evaluacija nakon svake provedene radionice - digitalni upitnik za izvještavanje od strane razrednika sadrži: broj provedenih aktivnosti po temama, - kratka procesna evaluacija – kako je protekla provedba aktivnosti, što se pokazalo kao dobro, a što su bile prepreke, zadovoljstvo provedbom, - na kraju svakog dvomjesečnog ciklusa/odgojno-obrazovnog razdoblja.

ŠKOLSKI PROJEKTI							
AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<b>Školska knjižnica</b>	Popularizacija i usvajanje navike čitanja kroz suradnju sa školskom knjižnicom, čitanje razne literature od lektirnih do enciklopedijskih sadržaja, logičkih mozgalica i kvizova do knjiga znanstvene tematike. Cilj ovog projekta jest da učenici uvide koliko je čitanje ne samo korisna, već i zabavna, a nadalje korisna navika.	Stjecanje i razvoj kritičkog mišljenja, čitalačkih vještina te timski rad, odnosno poticanje međusobne suradnje. Iznošenje vlastitog mišljenja te argumentiranje istog.	Svi učitelji i učenici razredne nastave OŠ Sukošan i PŠ Debeljak	Radionice tijekom školske godine koje bi pod mentorstvom školske knjižničarke Radmile Bičić provodili učenici po razredima i prema dogovoru.	Od listopada 2024. godine do svibnja 2025. godine		Na kraju školske godine odabrali bi se najzanimljiviji naslovi i učenici bi prezentirali rezultate projekta ostalim učenicima ; provodile bi se ankete na početku i na kraju projekta o ostvarenosti ishoda te samoprocjenom učenika.

RAVNATELJ:

\_\_\_\_\_  
Branimir Peričić

PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG  
ODBORA:

\_\_\_\_\_  
Anamarija Sović

**Klasa:** 602-02/24-01/2

**Urbroj:** 2198-1-41-24-1

Sukošan, 3. listopada 2024. godine