

Na temelju članka 58. stavka 1. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08) i članka 37. Statuta Osnovne škole Sukošan, Školski odbor je, u suradnji s Učiteljskim vijećem, na sjednici dana 17. prosinca 2010. godine, donio

E T I Č K I K O D E K S NOSITELJA ODGOJNO – OBRAZOVNE DJELATNOSTI

UČITELJSKA PRISEGA

«Obavljat ću svoju obvezu savjesno i ponosno.
Moji će učenici biti, ne samo učenici, nego i djeca, i
nikada neću zaboraviti da za njihovu sudbinu i
sam snosim dio odgovornosti.
Svim ću mogućim raspoloživim sredstvima čuvati čast
učiteljskog poziva. Moje kolege bit će uvijek moji
prijatelji. U suradnji s njima nastojat ću stalno
usavršavati puteve kojima škola ide, u smislu
učinkovitog priznavanja svima prava na odgoj i
socijalnu pravednost u obrazovanju.
Ovo svečano obećanje dajem potpuno slobodno i časno.»
(UNESCO, 1966.)

Članak 1.

Etički kodeks nositelja odgojno – obrazovne djelatnosti (u nastavku: Etički kodeks) Osnovne škole Sukošan (u nastavku: škola), određuje etičnost kao skup načela, prava, obveza i postupaka, kojima se uređuju ljudski i profesionalni odnosi nositelja odgojno – obrazovne djelatnosti između samih sebe, njihov odnos prema učenicima, prema roditeljima učenika, prema izvršavanju svojih radnih obveza.

Članak 2.

Nositelji odgojno – obrazovne djelatnosti u smislu članka 1. ovog Etičkog kodeksa su: učitelji, stručni suradnici i ravnatelj te svi vanjski suradnici koji povremeno sudjeluju u ostvarivanju godišnjeg plana i programa rada škole i školskog kurikulumu (u nastavku: učitelji).

Članak 3.

Temeljne vrijednosti koje promiče ovaj Etički kodeks su: osobno poštenje, izvrsnost i sloboda u ostvarivanju poslova i zadaća utvrđenih ugovorom o radu, međusobno uvažavanje i ljudsko dostojanstvo, odnos prema nastavi, odnos prema učenicima i njihovim roditeljima, kolegama, drugim djelatnicima škole, odnos prema sredini u kojoj djeluju.

Članak 4.

(1) Svrha Etičkog kodeksa je utvrditi očekivane odnose temeljene na odgovornosti i profesionalnom poštenju, a ne izrijeком navoditi što nije dopušteno.

(3) Etičkim se kodeksom ne ograničava ljudska, intelektualna i profesionalna sloboda učitelja, već se naglašava vrijednost i značaj civiliziranog međusobnog odnosa kao i odnosa prema učenicima i njihovim roditeljima te ostalim sudionicima odgojno – obrazovnog procesa.

Članak 5.

(1) Osobe obuhvaćene Etičkim kodeksom dužne su svoj odgojno – obrazovni i drugi rad u školi izvoditi u skladu s najvišim etičkim standardima i općim moralnim normama učiteljske profesije.

(2) Pod općim moralnim normama učiteljske profesije podrazumijeva se: poznavanje specifičnosti i važnosti učiteljske djelatnosti i svih obveza koje iz toga proistječu, od načina ponašanja u školi i izvan nje do posjedovanja kompetencija iz područja struke, pedagoško – psiholoških i didaktičko – metodičkih znanja, informatičke pismenosti te osobina ličnosti, kao što su: samodisciplina, strpljivost, razumijevanje, empatičnost, dosljednost, pravičnost i dr.

Članak 6.

(1) Učitelji su obvezni poučavanje temeljiti na suodnosima i integraciji, uz učioničku nastavu koristiti i izvanškolske oblike učenja i poučavanja (istraživalački rad, projektna nastava, terenska nastava), te primjenjivati suvremene didaktičko – metodičke nastavne strategije.

(2) Kroz nastavu učitelji trebaju promicati humane vrijednosti i suvremena znanstvena postignuća, stalno se stručno usavršavati i kvalitetno se pripremati za rad koristeći primarne i sekundarne izvore znanja i suvremenu nastavnu tehnologiju.

Članak 7.

U nastavnom radu nije dopušteno promicati stranačke stavove.

Članak 8.

(1) U odnosu prema učenicima učitelji moraju uvažavati njihova prava, kao što su:

- pravo na obaviještenost o svim pitanjima koja se na učenika odnose;
- pravo na savjet i pomoć u rješavanju problema sukladno njegovom najboljem interesu;
- pravo na uvažavanje njegovog mišljenja;
- pravo na pritužbu učiteljima, ravnatelju i školskom odboru;
- pravo na predlaganje poboljšanja odgojno – obrazovnog rada.

(2) Učitelji su dužni posebno skrbiti o učenicima s posebnim potrebama: darovitima i učenicima s teškoćama.

Članak 9.

Učitelji su dužni u odnosu s učenicima promicati ljudska prava, biti pravedni u ocjenjivanju, objektivno i stručno vrednovati njihove aktivnosti, poštovati njihovu osobnost, uvažavati i poticati njihovu kritičko i argumentirano mišljenje, voditi brigu o njihovom intelektualnom i moralnom razvoju, čuvati njihovo dostojanstvo i pomagati im u svim njihovim potrebama.

Članak 10.

(1) U odnosu prema kolegama valja promicati korektne suradničke odnose, inovativnost, timski rad, razmjenu iskustava u radu s djecom, davati potporu mlađim i neiskusnim kolegama, stvarati u školi ugodno i prijateljsko ozračje te svim raspoloživim sredstvima čuvati čast učiteljskog poziva.

(2) Svi su u ovom odnosu dužni poštivati međusobno dostojanstvo i odnositi se civilizirano i bez predrasuda i diskriminacije.

Članak 11.

(1) U odnosu prema roditeljima učenika, učitelji trebaju uvijek bitim spremni saslušati njihove probleme u svezi s njihovim djetetom, u svezi s možebitnim primjedbama na rad u školi, raspored sati, nekorektan odnos učitelja prema djetetu, organizaciji izleta i ekskurzija i sl.

(2) Učitelji su dužni roditeljima dati pravu i punu informaciju i odgovor na njihova pitanja na način da pri tom ne povrijede ni roditelja ni učenika, pa i kad roditelj nastupi na neprimjeren način.

Članak 12.

U odnosu prema sredini u kojoj škola djeluje, učitelji su se dužni ponašati odgovorno i profesionalno.

Članak 13.

Pod odgovornim i profesionalnim ponašanjem iz članka 12. ovog Etičkog kodeksa podrazumijeva se:

- uvažavanje i poštivanje nacionalne, vjerske i kulturalne različitosti suradnika i drugih osoba te zajedničko promicanje humanih odnosa i demokratskih načela;
- istinito iznošenje činjenica o školi i njenim rezultatima;
- promicanje nenasilnog rješavanja problema na svim razinama rada i djelovanja;
- razvijanje pozitivnog odnosa prema profesiji učitelja.

Članak 14.

Zbog izbjegavanja nepotizma, u školi valja izbjegavati zapošljavanje osoba za koje se, zbog rodbinskih ili bliskih odnosa s osobama koje bi im bile izravno nadređene, može procijeniti postojanje sukoba interesa.

Članak 15.

- (1) O kršenju odredaba ovog Etičkog kodeksa odlučuje etičko povjerenstvo (u nastavku: Povjerenstvo).
- (2) Povjerenstvo imenuje Učiteljsko vijeće iz reda učitelja i stručnih suradnika i učenika.
- (3) Povjerenstvo se sastoji od predsjednika i četiri člana.
- (4) Jedan član Povjerenstva je predstavnik učenika kojeg imenuje Vijeće učenika.

Članak 16.

O pokretanju postupka odlučuje Povjerenstvo na temelju vlastite inicijative ili na inicijativu učitelja, drugih radnika ili učenika te drugih osoba koje smatraju da su prekršene odredbe ovog Etičkog kodeksa.

Članak 17.

- (1) Ako Povjerenstvo utvrdi da su prekršene odredbe Etičkog kodeksa, izdaje o tomu priopćenje i obaviještava ravnatelja škole.
- (2) Ako je povredom ovog Etičkog kodeksa došlo do povrede zakona, drugog propisa, Statuta ili općeg akta škole, ravnatelj, u roku od osam dana od dostave priopćenja iz stavka 1. ovog članka, o tomu izvješćuje nadležno tijelo.

Članak 18.

Ovaj Etički kodeks stupa na snagu osmog dana od dana objave na oglasnoj ploči škole.

Predsjednik Školskog odbora:

SANDRA SUDINJA

Klasa: 003-05/10-01/1
Urbroj: 2198-1-41-10-3

Sukošan, 17. prosinca 2010.