Kriteriji vrednovanja - Informatika 6

Nastavna cjelina: 1. Život na mreži			
Ostvareni odgojno obrazovni ishodi: A.6.1, A.6.2, D.6.1, D.6.2, D.6.3			
	Usvojenost znanja	Rješavanje problema	Digitalni sadržaji i suradnja
Dovoljan (2)	Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učitelja. • E-učenje, AAI identitet	Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške.	Koristi se najosnovnijim mogućnostima mrežne zajednice učenja uz pomoć učitelja.
Dobar (3)	Poznaje osnovne pojmove. • E-učenje, AAI identitet, Digitalni identitet. Internet bonton	Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja.	Na inicijativu učitelja koristi se osnovnim mogućnostima mrežnih zajednica učenja.
Vrlo dobar (4)	Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima. • E-učenje, Mrežne zajednice učenja, AAI identitet, Digitalni identitet, Cyberbullying, Internet bonton	Primjenjuje stečeno znanje, uočava pogreške, objašnjava ulogu i važnost digitalnih tragova, stvara svoje pozitivne digitalne tragove, prepoznaje vrste elektroničkoga nasilja, analizira ih i odabire preventivne načine djelovanja za različite slučajeve elektroničkoga nasilja	Na inicijativu učitelja koristi se mogućnostima mrežnih zajednica učenja. Prepoznaje opasnosti od pretjeranog korištenja ekranom, pronalazi mrežne zajednice učenja koje su od osobnog interesa i pridružuje im se.
Odličan (5)	Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima. • E-učenje, Mrežne zajednice učenja, AAI identitet, Digitalni identitet, Cyberbullying, Internet bonton	Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama - objašnjava ulogu i važnost digitalnih tragova, stvara svoje pozitivne digitalne tragove. prepoznaje vrste elektroničkoga nasilja, analizira ih i odabire preventivne načine djelovanja za različite slučajeve elektroničkoga nasilja.	Samostalno se koristi mogućnostima mrežnih zajednica učenja. Prepoznaje opasnosti od pretjeranog korištenja ekranom, pronalazi mrežne zajednice učenja koje su od osobnog interesa i pridružuje im se.

Nastavna cjelina: 2. Pletemo mreže, prenosimo, štitimo, pohranjujemo i organiziramo podatke

Ostvareni odgojno obrazovni ishodi: A.6.1, A.6.2, C.6.1, C.6.2, C.6.3, D.6.1, D.6.2, D.6.3

	Usvojenost znanja	Rješavanje problema	Digitalni sadržaji i suradnja
Dovoljan (2)	Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učitelja. • Računalna mreža	Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške.	Uz pomoć učitelja koristi online pohranu podataka
Dobar (3)	Poznaje osnovne pojmove. • Računalna mreža, IP adresa, Računalna sigurnost, Maliciozni program, Online pohrana	Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih – koristi mrežne hijerarhijske organizacije.	Na inicijativu učitelja koristi se online pohranom podataka.
Vrlo dobar (4)	Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima. • Računalna mreža, Vrste računalnih mreža, Paketni prijenos podataka, IP adresa, Protokoli, Računalna sigurnost, Maliciozni program, Antivirusni program, Vatrozid, Sigurnosne kopije, Online pohrana	Primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama – planira i stvara vlastite hijerarhijske organizacije, opisuje načine povezivanja uređaja u mrežu, analizira prednosti i nedostatke mrežnoga povezivanja	Na inicijativu učitelja učenik se koristi online pohranom podataka i primjerenim programima kao potporom u učenju i istraživanju te suradnji, osigurava računalnu sigurnost računala.
Odličan (5)	Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima. • Računalna mreža, Vrste računalnih mreža, Paketni prijenos podataka, IP adresa, Protokoli, Računalna sigurnost, Maliciozni program, Antivirusni program, Vatrozid, Sigurnosne kopije, Online pohrana	Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama – planira i stvara vlastite hijerarhijske organizacije te analizira organizaciju na računalnim i mrežnim mjestima, opisuje načine povezivanja uređaja u mrežu, analizira prednosti i nedostatke mrežnoga povezivanja te odabire i primjenjuje postupke za zaštitu na mreži	Učenik se koristi online pohranom podataka i primjerenim programima kao potporom u učenju i istraživanju te suradnji, osigurava računalnu sigurnost računala.

Nastavna cjelina: 3. Računalno razmišljanje i programiranje			
Ostvareni odgojno obrazovni ishodi: B.6.1, B.6.2			
	Usvojenost znanja	Rješavanje problema	Digitalni sadržaji i suradnja
Dovoljan (2)	Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učitelja. • Mogućnosti interaktivnog sučelja, Naredbe za ispis izlaznih vrijednosti, Primjena matematičkih operatora, Naredbe za crtanje	Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške. • stvara algoritam za rješavanje jednostavnoga zadatka, provjerava ispravnost algoritma, otkriva i popravlja pogreške	Prisjeća se mogućnosti programskog jezika i načina rada.
Dobar (3)	Poznaje osnovne pojmove. • Naredbe za uređivanje i ispis izlaznih vrijednosti, Primjena matematičkih operatora, Varijable u programu, Jednostavno grananje, Struktura ponavljanja, Kornjačina grafika	Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja. • stvara algoritam za rješavanje jednostavnoga zadatka koristeći matematičke operatore te jednostavnu strukturu grananja, provjerava ispravnost algoritma, otkriva i popravlja pogreške	Osmišljava plan izrade jednostavnog digitalnog rada, izrađuje ga, pohranjuje u mapu digitalnih radova uz pomoć te uočava i ispravlja pogreške.
Vrlo dobar (4)	Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima. • Jednostavno grananje, Struktura ponavljanja, Odluke i petlje, Kornjačina grafika, Struktura ponavljanja	Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške. • stvara algoritam za rješavanje jednostavnoga zadatka grananja, i ponavljanja, provjerava ispravnost algoritma, otkriva i popravlja pogreške	Osmišljava plan izrade digitalnog rada, izrađuje ga, pohranjuje u mapu digitalnih radova.
Odličan (5)	Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima. • Jednostavno grananje, Složeno grananje, Struktura ponavljanja, Odluke i petlje, Kornjačina grafika	Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama. Proučava, primjenjuje i prilagođava algoritam zadanom problemu. Pronalazi slične probleme na koje se odabrani algoritam može primijeniti i utvrđuje važna obilježja algoritma grananja i ponavljanja. Primjenjuje kreativno naredbe kornjačine grafike	Samostalno i kreativno osmišljava plan izrade digitalnog rada, izrađuje ga, pohranjuje u mapu digitalnih radova i vrednuje ga .Koristi se programskim alatom za stvaranje programa u kojemu se koristi naredbama grananja i ponavljanja te naredbama kornjačine grafike.

Nastavna cjelina: 4. Kako stvoriti i urediti digitalni tekst			
Ostvareni odgojno obrazovni ishodi: C.6.1, C.6.2, C.6.3			
	Usvojenost znanja	Rješavanje problema	Digitalni sadržaji i suradnja
Dovoljan (2)	Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učitelja. • Tablica	Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške.	Koristi se najosnovnijim mogućnostima alata za obradu uz pomoć nastavnika – kreira tablicu.
Dobar (3)	Poznaje osnovne pojmove. • Tablica, Ispis dokumenta	Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja.	Koristi se osnovnim mogućnostima alata za obradu uz pomoć nastavnika, kreira i oblikuje tablicu.
Vrlo dobar (4)	Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima. • Tablica, Sortiranje, Zaglavlje i podnožje, Pisanje teksta u stupcima, Ispis dokumenta	Osmišljava plan izrade digitalnog rada, izrađuje ga, pohranjuje u mapu digitalnih radova i vrednuje ga.	Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih. Kreira i oblikuje tablicu. Ispisuje dokument uz samostalnu prilagodbu postavki - stavlja tekst u stupce te izrađuje tekst u obliku novinskog članka - istražuje nove načine oblikovanja - istražuje i otkriva nove vrste objekata te iste umeće u tekstove te oblikuje.
Odličan (5)	Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima. • Tablica, Sortiranje, Zaglavlje i podnožje, Pisanje teksta u stupcima, Ispis dokumenta	Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama.	Upotrebljava program za ostvarivanje složenijih ideja u komunikacijskome ili suradničkome okruženju

Nastavna cjelina: 5. Digitalna suradnja i istraživanje			
Ostvareni odgojno obrazovni ishodi: C.6.1, C.6.2, C.6.3			
	Usvojenost znanja	Rješavanje problema	Digitalni sadržaji i suradnja
Dovoljan (2)	Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učitelja. • Digitalno istraživanje, Online bilježnica	Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške.	Koristi se najosnovnijim mogućnostima digitalne bilježnice i digitalnog istraživanja.
Dobar (3)	Poznaje osnovne pojmove. • Digitalni identitet, Digitalno istraživanje, Online bilježnica	Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja.	Na inicijativu učitelja koristi se osnovnim mogućnostima digitalnog istraživanja i digitalne bilježnice
Vrlo dobar (4)	Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima. • Digitalni identitet, Digitalno istraživanje, Online bilježnica, Sekcije stranice	Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške objašnjava ulogu i važnost digitalne bilježnice i digitalnog istraživanja.	Koristi se mogućnostima digitalnog istraživanja i online bilježnice, izrađuje, objavljuje te predstavlja digitalne sadržaje te surađuje s drugim učenicima u stvaranju online sadržaja .
Odličan (5)	Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima. • Digitalni identitet, Digitalno istraživanje, Online bilježnica, Sekcije stranice	Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama - objašnjava ulogu i važnost digitalnih tragova, digitalnog istraživanja te online bilježnice.	Samostalno i kreativno se koristi mogućnostima digitalnog istraživanja i online bilježnice. Izrađuje, objavljuje te predstavlja digitalne sadržaje s pomoću nekoga online i/ili offline programa pri čemu poštuje uvjete korištenja programom te postavke privatnosti. Surađuje s drugim učenicima u stvaranju online sadržaja.

Nastavna cjelina: 6. Umjetničko izražavanje			
Ostvareni odgojno obrazovni ishodi: C.6.1, C.6.2, C.6.3			
	Usvojenost znanja	Rješavanje problema	Digitalni sadržaji i suradnja
Dovoljan (2)	Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učitelja. • Program fotografije	Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške.	Koristi se najosnovnijim mogućnostima alata uz pomoć učitelja.
Dobar (3)	Poznaje osnovne pojmove. • Program fotografije, Videozapis	Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja.	Učenik primjenjuje postupak obrade fotografija i videozapisa stvarajući jednostavne digitalne radove.
Vrlo dobar (4)	Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima. • Program fotografije, Videozapis, Ploča scenarija, Kadar	Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške.	Učenik primjenjuje postupak obrade fotografija i videozapisa stvarajući konkretne digitalne radove.
Odličan (5)	Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima. • Program fotografije, Slikovne datoteke, Videozapis, Ploča scenarija, Kadar	Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama. Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama. Preporuča i argumentira. Istražuje, odabire i primjenjuje dodatne načine rješavanja postavljenog zadatka.	Samostalno i kreativno izrađuje, objavljuje te predstavlja digitalne sadržaje pri čemu poštuje uvjete korištenja programom te postavke privatnosti, surađuje s drugim učenicima u stvaranju online sadržaja

Nastavna cjelina: 7. Predstavi se i prezentiraj			
Ostvareni odgojno obrazovni ishodi: C.6.1, C.6.2, C.6.3			
	Usvojenost znanja	Rješavanje problema	Digitalni sadržaji i suradnja
Dovoljan (2)	Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učitelja. • Alat za izradu prezentacija, Poveznica, Grafički elementi	Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške.	Koristi se osnovnim mogućnostima alata za izradu prezentacija.
Dobar (3)	Poznaje osnovne pojmove. • Grafički i dodatni elementi, Tablica, Grafikon, SmartArt, Poveznice, Akcijski gumbi, Matrica slajda	Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja.	Učenik izrađuje prezentacije koristeći grafičke i dodatne element, poveznice, akcijske gumbe i matricu slajda, pohranjivanje ih u mapu digitalnih radova uz pomoć učitelja.
Vrlo dobar (4)	Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima. • Grafički i dodatni elementi, Tablica, Grafikon, SmartArt, Poveznice, Akcijski gumbi, Matrica slajda	Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške.	Učenik izrađuje prezentacije koristeći grafičke i dodatne element, poveznice, akcijske gumbe i matricu slajda, pohranjivanje ih u mapu digitalnih radova.
Odličan (5)	Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima. • Grafički i dodatni elementi, Tablica, Grafikon, SmartArt, Poveznice, Akcijski gumbi, Matrica slajda	Kreativno primjenjuje usvojene znanja u novim situacijama.	Učenik samostalno i kreativno izrađuje prezentacije koristeći grafičke i dodatne element, poveznice, akcijske gumbe i matricu slajda, pohranjivanje ih u mapu digitalnih radova, objavljuje te predstavlja digitalne sadržaje, surađuje s drugim učenicima u stvaranju online sadržaja