Kriteriji vrednovanja - Informatika 5

Nastavna cjelina: 1. Nulama i jedinicama jezikom računala			
Ostvareni odgojno obrazovni ishodi: A.5.2, A.5.3, D.5.2;			
	Usvojenost znanja	Rješavanje problema	Digitalni sadržaji i suradnja
Dovoljan (2)	Prepoznaje osnovne pojmove samostalno ili uz pomoć učitelja. • Osnovni dijelovi digitalnog sustava • Bit, Bajt	Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške. • Prilagođava korisničko sučelje operacijskog sustava svojim potrebama	Korištenje najosnovnijim mogućnostima operacijskog sustava uz pomoć učitelja.
Dobar (3)	Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učitelja. • Osnovni dijelovi digitalnog sustava • Bit, Bajt • Kodiranje	Radi uz stalnu pomoć, a samostalno ne uočava pogreške. • Uz pomoć učitelja prilagođava korisničko sučelje operacijskog sustava svojim potrebama • Uz pomoć učitelja izračunava težine binarnih mjesta za 4 bita	Koristi se samo osnovnim mogućnostima operacijskog sustava i to uz povremenu pomoć. Korištenje mogućnostima sustava za pohranjivanje i organizaciju datoteka uz stalnu pomoć.
Vrlo dobar (4)	Poznaje osnovne pojmove. • Dijelovi digitalnog sustava • Bit, Bajt • Kodiranje • Spremnici računala	Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć. • Uz pomoć učitelja prilagođava korisničko sučelje operacijskog sustava svojim potrebama • Uz povremenu pomoć učitelja izračunava težine binarnih mjesta za 4 bita	Korištenje mogućnostima operacijskog sustava uz pomoć učitelja. Korištenje mogućnostima sustava za pohranjivanje i organizaciju datoteka uz pomoć učitelja
Odličan (5)	Poznaje osnovne nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima. • Komponente digitalnih sustava • Operacijski sustav • Bit, Bajt • Kodiranje, Kod • Spremnici računala	Primjenjuje stečeno znanje, a pogreške ispravlja uz pomoć. • Prilagođava korisničko sučelje operacijskog sustava svojim potrebama samostalno ili uz pomoć učitelja • Samostalno izračunava težine binarnih mjesta za 4 bit	Samostalno korištenje mogućnostima operacijskog sustava. Samostalno korištenje mogućnostima sustava za pohranjivanje i organizaciju datoteka.

Nastavna cjelina: 2. Upoznajmo alate i organizirajmo svoje podatke			
Ostvareni odgojno obrazovni ishodi: C.5.1, C.5.2;			
	Usvojenost znanja	Rješavanje problema	Digitalni sadržaji i suradnja
Dovoljan (2)	Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učitelja. • Datoteka, Mapa • Spremnici • Operativni sustav • Ikona, Radna površina	Učenik radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške. • Uključiti i isključiti računalo • Izraditi mapu • Obrisati datoteku • Otvoriti i zatvoriti program	Korištenje najosnovnijim mogućnostima operacijskog sustava uz pomoć učitelja.
Dobar (3)	Prepoznaje i imenuje osnovne pojmove uz pomoć učitelja. • Datoteka, Mapa • Spremnici • Operativni sustav • Ikona, Radna površina	Učenik primjenjuje stečeno znanje na osnovnoj razini i pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja. • Kopira datoteku • Minimizira i maksimizira programski prozor	Korištenje primjenskih programa i operacijskog sustava uz stalnu pomoć učitelja.
Vrlo dobar (4)	Imenuje osnovne pojmove. Definira ih uz povremenu pomoć učitelja. • Datoteka, Mapa • Spremnici • Operativni sustav • Ikona, Radna površina	Učenik primjenjuje stečeno znanje, ali pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja. • Barata operacijskim sustavom, mapama i datotekama	Korištenje primjenskih programa i operacijskog sustava.
Odličan (5)	Poznaje nastavne sadržaje,imenuje ih i definira, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima. • Datoteka, Mapa • Spremnici – središnji i pomoćni • Operativni sustav • Primjenski programi • Ikona, Radna površina	Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške. • Barata operacijskim sustavom, mapama i datotekama	Odabir primjerenih primjenskih programa prema uputama učitelja na konkretnom problemskim zadacima.

Nastavna cjelina: 3. Računalno razmišljanje i programiranje			
Ostvareni odgojno obrazovni ishodi: A.5.3, B.5.1, B.5.2;			
	Usvojenost znanja	Rješavanje problema	Digitalni sadržaji i suradnja
Dovoljan (2)	Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učitelja. • Naredbe za ispis izlaznih vrijednosti • Primjena matematičkih operatora • Naredbe za crtanje	Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške. • stvara algoritam za rješavanje jednostavnoga zadatka	Osmišljava plan izrade digitalnog rada, izrađuje ga, pohranjuje u mapu digitalnih radova uz pomoć učitelja i bez razumijevanja.
Dobar (3)	Poznaje osnovne pojmove. • Naredbe za uređivanje i ispis izlaznih vrijednosti • Primjena matematičkih operatora • Varijable u programu • Dijelovi računalnog programa • Naredbe za crtanje	Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja. • stvara algoritam za rješavanje jednostavnoga zadatka, provjerava ispravnost algoritma, otkriva i popravlja pogreške	Uz pomoć učitelja osmišljava plan izrade digitalnog rada, izrađuje ga, pohranjuje u mapu digitalnih radova.
Vrlo dobar (4)	Poznaje osnovne pojmove. • Naredbe za uređivanje i ispis izlaznih vrijednosti • Primjena matematičkih operatora • Varijable u programu • Dijelovi računalnog programa • Naredbe za crtanje	Primjenjuje stečeno znanje, ne uočava pogreške samostalno, ali zna ih ispraviti. • stvara algoritam za rješavanje jednostavnoga zadatka, provjerava ispravnost algoritma, otkriva i popravlja pogreške	Osmišljava plan izrade digitalnog rada, izrađuje ga, pohranjuje u mapu digitalnih radova uz pomoć te uočava i ispravlja pogreške.
Odličan (5)	Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima. • Naredbe za uređivanje i ispis izlaznih vrijednosti • Primjena matematičkih operatora • Varijable u programu • Dijelovi računalnog programa • Naredbe za crtanje	Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške. • stvara algoritam za rješavanje jednostavnoga zadatka, provjerava ispravnost algoritma, otkriva i popravlja pogreške.	Samostalno osmišljava plan izrade digitalnog rada, izrađuje ga, pohranjuje u mapu digitalnih radova. Koristi se programskim alatom za stvaranje programa u kojemu se koristi ulaznim i izlaznim vrijednostima.

Nastavna cjelina: 4. Život i rad u virtualnom svijetu			
Ostvareni odgojno obrazovni ishodi: A.5.1, D.5.1;			
	Usvojenost znanja	Rješavanje problema	Digitalni sadržaji i suradnja
Dovoljan (2)	Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učitelja. • Internet, Mrežni preglednik, Mrežne tražilice, AAI identitet, E-pošta	Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške prema uputama učitelja.	Radi uz pomoć i ne uočava pogreške - otvara mrežni preglednik, koristi mrežnu tražilicu i e-poštu uz pomoć učitelja.
Dobar (3)	Poznaje osnovne pojmove. • Internet, Mrežni preglednik, Mrežne tražilice, AAI identitet, E-pošta	Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja.	Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja – koristi mrežni preglednik i mrežne tražilice, koristi e-poštu uz pomoć.
Vrlo dobar (4)	Prepoznaje sve nastavne sadržaje. • Internet, Mrežni preglednik, Mrežne tražilice, AAI identitet, E-pošta, Sigurnost i privatnost na internetu, Autorska prava, Prednosti i nedostaci interneta	Primjenjuje stečeno znanje, ali ne uočava pogreške.	Sudjeluje i komunicira u timu, koristi korisničko ime i zaporku, stvara korisnički račun, koristi e-poštu, surađuje na projektima, koristi dozvoljene društvene mreže.
Odličan (5)	Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima. • Internet, Mrežni preglednik, Mrežne tražilice, AAI identitet, E-pošta, Sigurnost i privatnost na internetu, Autorska prava, Prednosti i nedostaci interneta	Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške.	Samostalno odabire primjerene mrežne stranice, komunicira u timu, koristi korisničko ime i zaporku, stvara korisnički račun, koristi e-poštu, surađuje na projektima, koristi dozvoljene društvene mreže.

Nastavna cjelina: 5. Kako stvoriti i urediti digitalni tekst			
Ostvareni odgojno obrazovni ishodi: C.5.3, C.5.4;			
	Usvojenost znanja	Rješavanje problema	Digitalni sadržaji i suradnja
Dovoljan (2)	Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učitelja. • alat za obradu teksta	Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške.	Koristi se najosnovnijim mogućnostima alata za obradu uz pomoć učitelja.
Dobar (3)	Poznaje osnovne pojmove. • alate za obradu teksta	Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja.	Koristi se osnovnim mogućnostima alata za obradu uz pomoć učitelja. Dokument ispisuje, također uz pomoć učitelja.
Vrlo dobar (4)	Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima. • alate za obradu teksta, • grafičke elemente u tekstu.	Izrađuje digitalni rad, pohranjuje ga u mapu digitalnih radova (e-portfolio) i vrednuje ga.	Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih. Ispisuje dokument uz prilagodbu postavki, otkriva nove vrste objekata te iste umeće u tekstove te oblikuje.
Odličan (5)	Poznaje sve nastavne sadržaje. • alate za obradu teksta, • odlomke • grafičke elemente u tekstu • oblikovanje stranica.	Osmišljava plan izrade digitalnog rada, izrađuje ga, pohranjuje u mapu digitalnih radova (e-portfolio) i vrednuje ga.	Radi uglavnom samostalno, pogreške uočava i ispravlja ih. Ispisuje dokument uz samostalnu prilagodbu postavki - istražuje i otkriva nove vrste objekata te iste umeće u tekstove te oblikuje.

Nastavna cjelina: 6. Umjetničko izražavanje i 3D stvarnost			
Ostvareni odgojno obrazovni ishodi: C.5.3, C.5.4;			
	Usvojenost znanja	Rješavanje problema	Digitalni sadržaji i suradnja
Dovoljan (2)	Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učitelja. • Alati za bojanje i crtanje • Piksel • Slikovne datoteke	Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške. • Uključiti i isključiti program • Crtati uz pomoć osnovnih alata.	Koristi se osnovnim mogućnostima alata uz pomoć učitelja.
Dobar (3)	Poznaje osnovne pojmove. • Alati za bojanje i crtanje • Piksel • Slikovne datoteke	Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja. • Uz pomoć izrađuje crtež.	Odabir jednostavnih alata uz pomoć učitelja te samostalno pohranjivanje u mapu digitalnih radova.
Vrlo dobar (4)	Poznaje najvažnije pojmove. • Alati za bojanje i crtanje • Piksel • Slikovne datoteke • 3D model	Primjenjuje stečeno znanje,uočava pogreške uz pomoć. • Barata operacijskim sustavom, mapama i datotekama.	Odabir primjerenih primjenskih alata te pohranjivanje u mapu digitalnih radova.
Odličan (5)	Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima. • Alati za bojanje i crtanje • Piksel • Slikovne datoteke • 3D model • Mješovita stvarnost	Primjenjuje stečeno znanje, ponekad samostalno uočava pogreške. • Barata operacijskim sustavom, mapama i datotekama.	Samostalan odabir primjerenih primjenskih alata na konkretnom problemskim zadacima pohranjivanje u mapu digitalnih radova i vrednovanje istih.

Nastavna cjelina: 7. Predstavi se i prezentiraj			
Ostvareni odgojno obrazovni ishodi: C.5.3, C.5.4;			
	Usvojenost znanja	Rješavanje problema	Digitalni sadržaji i suradnja
Dovoljan (2)	Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učitelja. • Alat za izradu prezentacija	Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške. • Uključiti i isključiti program • Urediti slajd uz pomoć osnovnih alata.	Koristi se osnovnim mogućnostima alata uz pomoć učitelja i izrađuje prezentaciju samo prema potpunim uputama.
Dobar (3)	Poznaje osnovne pojmove. • Alat za izradu prezentacija • Rezervirana mjesta • Animacijski učinci	Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja. • Uz pomoć uređuje slajd.	Odabir jednostavnih alata, izrada jednostavne prezentacije uz pomoć te pohranjivanje u mapu digitalnih radova.
Vrlo dobar (4)	Poznaje najvažnije pojmove. • Alat za izradu prezentacija • Dijelovi alata • Rezervirana mjesta • Animacijski učinci	Primjenjuje stečeno znanje,uočava pogreške uz pomoć. • Barata operacijskim sustavom, mapama i datotekama.	Odabir primjerenih primjenskih alata, izrada jednostavne prezentacije uz povremenu pomoć te pohranjivanje u mapu digitalnih radova
Odličan (5)	Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima. • Alat za izradu prezentacija • Dijelovi alata • Rezervirana mjesta • Dizajn • Animacijski učinci	Primjenjuje stečeno znanje, ponekad samostalno uočava pogreške. • Barata operacijskim sustavom, mapama i datotekama.	Samostalna izrada jednostvne prezentacije te pohranjivanje u mapu digitalnih radova.